

Vocación Maestra

Recurso 3 del capítulo 2: El templo del Espíritu

Estos dos vídeos digitales proponen una reflexión sobre las desigualdades existentes en las diferentes zonas de las ciudades y los imaginarios que construimos sobre esas desigualdades. La actividad propuesta es una invitación a reflexionar sobre esta situación de forma propositiva.

Pregunta o enunciado detonante

- ¿Por qué crees que algunas zonas de la ciudad pueden estar estigmatizadas?
- ¿Por qué crees que existen lugares de las ciudades de difícil acceso por seguridad, infraestructura vial o de servicios?
- ¿Cómo sería posible lograr que las ciudades sean lugares más democráticos e incluyentes?

Sugerencias de uso

Estudiantes y maestros: con base en el contenido de los Objetos de Aprendizaje comentar en grupos los imaginarios que existen respecto a los lugares dónde viven, qué implicaciones tienen esos imaginarios en su vida cotidiana y en la percepción que tienen otras personas sobre sus lugares de residencia. Discutir cuáles son las causas de las brechas entre diferentes sectores de las ciudades, comentando experiencias al respecto. Finalmente, se pueden explorar qué acciones desde los gobiernos locales se ponen en marcha para favorecer la inclusión y el desarrollo de las zonas de las ciudades que tienen problemas de exclusión y marginalidad.

Aspectos pedagógicos

- Propiciar la reflexión sobre los prejuicios que podemos tener respecto a ciertas zonas de algunas ciudades.
- Discutir acerca de la configuración de las ciudades y las brechas que se dan entre clases sociales y las alternativas que podemos plantear para vivir en entornos más democráticos e incluyentes.