

Kikirikí

Recurso del capítulo 4: Consenso

Siendo la energía un tema tan importante en la actualidad mundial, en este recurso educativo decidimos tratarlo desde los múltiples conceptos de energía que conocemos y utilizamos en la cotidianidad. Con la idea de generar una conciencia sobre el cuidado, valor y preservación de las fuentes de energía que permiten la vida en el planeta. La canción del TOP 3 hace referencia, sobre todo, al calentamiento global como resultado de la contaminación y el mal uso de los recursos naturales por parte del hombre. Este panorama nos impone el reto de desarrollar una conciencia ambiental a través, entre otras, del ahorro de agua, luz, etc.

Pregunta o enunciado detonante

¿Cómo aprendemos a participar constructivamente? ¿Por qué es importante la opinión de todos los implicados para resolver una situación?

Sugerencias de uso

MAESTROS: El informe internacional puede servir como herramienta para analizar situaciones en las que se deben manejar los puntos de vista de diferentes personas sobre un caso. La idea de tomar esta sección tiene que ver con que muchas veces es más fácil analizar y resolver situaciones problemáticas cuando tomamos distancia de ellas, pues en un escenario hipotético podemos ejercitar nuestras opiniones y sugerir diversas formas de llegar a acuerdos.

ESTUDIANTES: Los personajes de la nota Internacional participan activamente en el debate sobre dónde quieren vivir, dando sus opiniones y defendiendo sus puntos de vista. Su ejemplo te ayudará a resolver constructivamente situaciones en las que tengas que llegar a acuerdos.

Aspectos pedagógicos

- Valoración por parte de la audiencia de la libre expresión y de manifestar ideas propias y respetar las de los demás.
- Comprensión por parte de la audiencia de los procesos propios de los mecanismos democráticos en los que se resalte el sentido de participación en la propuesta misma, lo que significa crear proyectos colectivos (no con base en el estereotipo de votar como único mecanismo de participación democrática).
- Promoción entre la audiencia de la participación constructiva en procesos democráticos en el salón de clase y en el medio escolar. Para los niños y niñas desescolarizados podría pensarse en los grupos de amigos/as y en situaciones familiares.
- Asunción pacífica y constructiva por parte de la audiencia de los conflictos cotidianos en la

vida escolar y familiar.