

## REDPatodos

*En el colegio San Cristóbal Sur de Bogotá se viene implementando una iniciativa diferente para trabajar en el aula. La docente Margarita Torres da una muestra de lo que es el uso de Televisión Educativa en clase.*

---

### Una iniciativa diferente para trabajar en clase



Con **Chinkanarama**, uno de los programas educativos de nuestra parrilla de programación del año pasado transmitido en Señalcolombia, los alumnos de la Institución Educativa San Cristóbal Sur, de Bogotá, **aprenden de una manera divertida y diferente** y exigen a sus profesores implementar nuevas formas de enseñanza que sean creativas y que integren los medios de comunicación y las nuevas tecnologías en el aula.

Desde hace cinco años la profesora Margarita Torres, del área de Tecnología, **decidió continuar con el proyecto "Entre Pares"** que fue gestado por Microsoft y apoyado por el Ministerio de Educación. Según la empresa de software, "la iniciativa busca formar docentes líderes que actuarán como asesores de sus colegas, ayudándolos a identificar cómo la tecnología puede fortalecer el currículo y mejorar el desempeño académico de sus alumnos. También brindarán apoyo para que sus compañeros desarrollen las habilidades tecnológicas y de diseño instruccional, necesarias para **integrar la tecnología al proceso enseñanza-aprendizaje**".

Por esta razón, la profesora lidera en la institución educativa en la que trabaja el proyecto "**Red pa# todos**", que plantea integrar los medios y las tecnologías de la información y la comunicación (MTIC) a todas las áreas de la educación.

Por ser precursora de esta tendencia educativa, la casa productora "Citurna" que realizó el programa Chinkanarama le regaló a su colegio "La maleta", un producto que contiene todos los capítulos del programa y además los lineamientos de uso para trabajar en el aula de clase con sus alumnos.

### Forma de trabajo y logros obtenidos



A partir de ese recurso, la docente empieza a trabajar con la TV, un medio frecuentemente usado por los niños de preescolar y primaria, con los que lleva a cabo este proyecto. La actividad consiste en ver los capítulos de Chinkanarama en casa, para luego **trabajar en clase sobre lo visto**, dando ejemplos, confrontando ideas. Y después por medio de la **Internet se busca ampliar la información** o si es el caso corregir los errores y actualizarse. Con esto los niños aprenden jugando, inventando, equivocándose. Por esto la televisión y la Internet son claves para el proyecto "red pa# todos"

Margarita Torres la emplea como un recurso educativo perfecto para obtener la atención y el interés de sus estudiantes.

Con el éxito de la experiencia y la acogida que ha tenido, el proyecto se hizo extensivo y ahora hay seis profesoras más que trabajan con ella y aplican la integración de MTIC no sólo en la clase de tecnologías, sino en otras áreas como Lenguaje y Ciencias Sociales, entre otras. Además han creado estrategias propias para trabajar con otros medios de comunicación como el periódico.

"Con los alumnos hemos obtenido logros como el conocimiento de espacios que ofrecen comunicación y datos para los niños, diversas formas para buscar información y el manejo de la misma usando medios de comunicación", afirma Margarita muy **orgullosa del trabajo** que ha venido realizando en su institución y de los alcances que éste ha tenido.

## **Interactue y participe con ¡Pregúntele al profe!**

¡Pregúntele al profe! es un espacio donde queremos propiciar el diálogo y la interacción con los docentes que lideran experiencias significativas en el uso de medios y tecnologías de la información y la comunicación.

Esperamos que quienes tengan dudas, comentarios o sugerencias referidas a la experiencia que se acaba de presentar, puedan comunicarse directamente con su líder y se inicien relaciones de intercambio que permitan consolidar una comunidad que interactúa y aprende desde el saber que da la práctica.

Así que ánimo ¡Pregúntele al profe! e iniciemos una aventura de intercambio de conocimiento.

Para ingresar al sitio de interacción haga