

Voces de Familia

Capítulo 10: Un encuentro cultural: Recurso

El recurso evidencia los estilos y formas de vestir de un joven. Se trata la relación de este aspecto de la personalidad con el ámbito familiar y escolar.

Pregunta o enunciado detonante

¿En qué consiste el derecho al desarrollo de la personalidad?
¿Cómo construir escenarios democráticos donde se proteja el desarrollo de la libre personalidad, tanto en el ámbito familiar como en el ámbito escolar? ¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre la cultura Italiana y la colombiana? ¿Qué opina del encuentro de culturas diversas? ¿Es posible una convivencia dentro de culturas diversas?

¿Qué opina del encuentro de culturas diversas?
¿Es posible construir espacios de convivencia familiar con culturas diversas?.

Sugerencias de uso

MAESTROS: Propiciar un debate cuyo detonante sea la diversidad de culturas juveniles y los encuentros de convivencia que se pueden propiciar en la escuela, sin desconocer "los derechos fundamentales" como es el caso del "desarrollo de la libre personalidad". Es un espacio adecuado para un debate frente a los "manuales de convivencia" en los colegios. En este último proceso se pueden involucrar a las familias. En la escuela de padres se podría mirar este capítulo y generar espacios de reflexión frente a este tema.

ESTUDIANTES: Investigar en qué consiste una cultura híbrida, y qué se ha entendido por sincretismo cultural. Indaga cuáles han sido los principales movimientos migratorios de América y de Colombia, presenta fechas y características de los grupos que migraron.

Aspectos pedagógicos

Reflexionar alrededor del **derecho** al desarrollo de la libre personalidad. Propiciar un debate que permita entender cómo la familia de dos culturas diversas (europea y colombiana) genera espacios para los jóvenes y formas de expresión en sus maneras de "ser joven".