

Kikirikí**Recurso del capítulo 18: Código de Policía**

Pepino Pérez cubre una protesta del señor Bastante Inconforme. En esta oportunidad, se trata de una petición muy precisa (en aras de promover el cuidado del espacio público y la convivencia), en relación con el deber que tienen las personas que poseen mascotas de recoger sus heces cuando los sacan a pasear. Sin embargo, el grupo de manifestantes en cabeza del señor Bastante Inconforme decide, de una forma no muy civilizada y poco convencional, protestar para reivindicar su malestar frente a tal hecho. Yasmín desde el estudio les recuerda la existencia del Código de Policía y la importancia que tiene acudir a instancias legales para dirimir algunos conflictos.

Pregunta o enunciado detonante

¿De qué manera puedo ayudar para lograr una mejor relación entre unos y otros? ¿Qué se requiere para lograr la convivencia, no sólo en la ciudad sino en todos los espacios de los que formo parte?

Aspectos pedagógicos

- # Asunción pacífica y constructiva por parte de la audiencia de los conflictos cotidianos en la vida escolar y familiar.
- # Comprensión por parte de la audiencia del conflicto como fundamental en las relaciones humanas y su tratamiento, vivencia y resolución por medios no violentos, por el diálogo, la interacción, la relación, el conocer y el reconocer al otro.
- # Valoración por parte de la audiencia de la libre expresión y de manifestar ideas propias y respetar las de los demás.
- # Promoción entre la audiencia de la convivencia en el medio escolar y en la comunidad (barrio o vereda).
- # Comprensión por parte de la audiencia de la importancia de privilegiar el sentido colectivo sobre el individual.
- # Comprensión por parte de la audiencia de lo que significa el sentido de lo público.
- # Promoción entre la audiencia de la importancia de la búsqueda de ideales "amables" para la vida colectiva en la cotidianidad
- # Promoción entre la audiencia del sentido de pertenencia a una sociedad o colectividad, con sus diferencias, pluralidades, multiplicidades.
- # Valoración por parte de la audiencia de la participación propositiva frente a los conflictos humanos y sociales
- # Comprensión por parte de la audiencia de los procesos de expresión, de protesta, de desacuerdo y de manifestación públicas y promoción entre ella de la participación en los mismos.

Sugerencias de uso

MAESTROS: Una mirada sobre el Código de Policía como guía para la convivencia,

esto es, para la posibilidad de compartir espacios comunes con las demás personas en el marco del respeto y la tolerancia, es fundamental si se tiene en cuenta que su puesta en uso implica la modificación de ciertos hábitos y comportamientos que, como la falta de solidaridad, están en detrimento de la convivencia ciudadana. Por otra parte, es necesario que esos cambios se produzcan desde la formación de los estudiantes teniendo en cuenta que a la escuela se le reclama constantemente su participación en la formación de ciudadanos que respondan a su contexto. Es muy importante que a partir de este tema, se trabaje sobre la autorregulación y la toma de decisiones responsables y al corresponsabilidad como la apropiación de los compromisos que se tienen con la sociedad y los demás individuos.