

# Llegó el bus de Colombia: Flotanautas

*Flotanautas es una serie de videoclips educativos que nos llevan a recorrer el país y a enfrentar diferentes conflictos. Estos videos los podrá encontrar en su totalidad acá en Colombia Aprende y todos los días en la programación de Señalcolombia.*

---

## Flotanautas

Un bus intermunicipal colombiano, itinerante entre la realidad y la fantasía, nos lleva a recorrer el país a través de personajes de diferentes edades y regiones que, enfrentados con diversas situaciones conflictivas, nos abren nuevos interrogantes y perspectivas sobre la resolución de un conflicto.

Flotanautas se divide en nueve diferentes tipos de videos o piezas para diferentes públicos y con diferentes temáticas como los describiremos a continuación:

## Videos genéricos

### Piezas genéricas

**Público objetivo:** General

**Protagonistas:** Todos los personajes

**Estilo audiovisual:** Estudio

Esta pieza introduce el universo del Bus y presenta a cada uno de sus personajes. Esta pieza puede servir de autopromoción de Flotanautas.

**Número total de piezas:** 2

## Videos sobre Bilingüismo

### Pieza 2

**Público objetivo:** General

**Protagonistas:** Lyle, Estrellita y Juan

**Estilo audiovisual:** Estudio

Estas piezas tienen dos propósitos: posicionar el tema de bilingüismo y el tema de valoración de los [maestr@s](#) . En el caso de bilingüismo, se trabaja en dos grandes campos: la

importancia de aprender inglés y la valoración de las diferentes lenguas del mundo, con especial énfasis en las lenguas indígenas de Colombia. En el tema de maestros se trata de posicionar al maestr@ como un actor social importante.

Número total de piezas: 95

## Videos sobre Familia

### Pieza 3

**Público objetivo:** General

**Protagonistas:** Antonio, Gabriela, Pepina, Lito y Rosalba

**Estilo audiovisual:** Estudio

El propósito de esta pieza es posicionar temas en torno a la familia: las relaciones que se dan entre ella, la valoración de la voz de tod@s en su construcción, pero en especial de los niñ@s, las formas diversas que presenta, etc. Se trata de generar reflexión en torno a temas de interés general para los diferentes miembros de la familia.

Número total de piezas: 95

## Videos con competencias básicas para niños(as) de 7 a 9 años

### Pieza 4

**Público objetivo:** Niños/as de 7 a 9 años de edad

**Protagonistas:** Gabriela, Carlos Mario, Lito y Pepina

**Estilo audiovisual:** Animación

En esta pieza se trabajan las competencias en las diferentes áreas básicas: ciencias sociales y naturales, ciudadanía, matemáticas y lenguaje, desde un abordaje de éstas en la vida cotidiana, con el ánimo de inspirar a la audiencia a identificarse con situaciones en las que estas competencias se pongan en acción.

Número total de piezas: 124

## Videos con competencias básicas para niños(as) de 10 a 12 años

### Pieza 5

**Público objetivo:** Niños/as de 10 a 12 años de edad

**Protagonistas:** Gabriela, Pepina, Santiago y Anita

**Estilo audiovisual:** Estudio

En esta pieza se trabajan las competencias en las diferentes áreas básicas: ciencias sociales y naturales, ciudadanía, matemáticas y lenguaje, desde un abordaje de éstas en la vida cotidiana, con el ánimo de inspirar a la audiencia a identificarse con situaciones en las que estas competencias se pongan en acción.

**Número total de piezas:** 95

**Pieza 6**

**Público objetivo:** Niños/as de 10 a 12 años de edad

**Protagonistas:** Rosalba, Braulio, Santiago y Anita

**Estilo audiovisual:** Animación

En esta pieza se trabajan las competencias en las diferentes áreas básicas: ciencias sociales y naturales, ciudadanía, matemáticas y lenguaje, desde un abordaje de éstas en la vida cotidiana, con el ánimo de inspirar a la audiencia a identificarse con situaciones en las que estas competencias se pongan en acción.

**Número total de piezas:** 124

**Videos con competencias básicas para jóvenes de 13 a 15 años****Pieza 7**

**Público objetivo:** Jóvenes de 13 a 15 años de edad

**Protagonistas:** Carlos Mario, Juan, Estrellita y Lety

**Estilo audiovisual:** Estudio

En esta pieza se trabajan las competencias en las diferentes áreas básicas: ciencias sociales y naturales, ciudadanía, matemáticas y lenguaje, desde un abordaje de éstas en la vida cotidiana, con el ánimo de inspirar a la audiencia a identificarse con situaciones en las que estas competencias se pongan en acción. Los días martes y jueves, estas piezas se desarrollan en un formato de video clip musical.

**Número total de piezas:** 48 argumentales y 48 videoclips.

**Videos con competencias básicas jóvenes de 16 a 18 años****Pieza 8**

**Público objetivo:** Jóvenes de 16 a 18 años de edad

**Protagonistas:** Carlos Mario, Pepina, Lety y Braulio

**Estilo audiovisual:** Estudio

En esta pieza se trabajan las competencias en las diferentes áreas básicas: ciencias sociales y naturales, ciudadanía, matemáticas y lenguaje, desde un abordaje de éstas en la vida cotidiana, con el ánimo de inspirar a la audiencia a identificarse con situaciones en las que estas competencias se pongan en acción.

Esta pieza además, incluye los créditos de todo el equipo que participó en la producción de la serie. Esta pieza se puede dejar como cierre de la emisión de FLOTANAUTAS invirtiendo el orden con la pieza 9.

**Número total de piezas:** 95

## Videos sobre Nuevas Tecnologías

### Pieza 9

**Público objetivo:** General

**Protagonistas:** Antonio, Juan, Lyle y Anita

**Estilo audiovisual:** Estudio

Esta pieza trabaja básicamente el tema de las nuevas tecnologías desde un enfoque instrumental (familiarización y uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación). Con estas piezas se trata de motivar a la audiencia a que utilice las nuevas tecnologías para resolver situaciones de la vida cotidiana. En algunas piezas, se llama a cuestionamientos de tipo ético sobre el uso de las nuevas tecnologías, pero en ningún caso se trata de hacer moralizaciones sino, más bien, de propiciar reflexiones propositivas que, por lo demás, reconocen que las nuevas tecnologías seguirán haciendo parte de nuestra vida hoy y por mucho tiempo.

**Número total de piezas:** 95