

Flotanautas en el aula

En esta sección usted encontrará cómo fueron concebidos estos videos y cómo se puede usar en el aula de clase, para sacarles el máximo provecho pedagógico posible.



La Franja Educativa de Televisión en Señalcolombia es un proyecto cuyas directrices de contenido han sido dadas por el Ministerio de Educación Nacional, lo que implica reconocer validez en la intención de estampar una **impronta pedagógica** a todos los productos que serán emitidos, lo cual incluye una **propuesta de uso** por parte de la comunidad educativa.

Atendiendo a esto se creó el programa **Flotanautas**, que es una propuesta de **clips (o sketches dramatizados)** que exigen ritmos veloces y sintéticos, y que no se pueden vulnerar en su versatilidad por el afán de introducirle explicaciones o indicaciones, metodologías instructivas, enseñadoras o ceñidas a modelos transmisionistas, que puedan terminar sacrificando sus características de inmediatez, concreción, clausura operativa y posibilidad de reiteración.

Atendiendo a lo anterior, la propuesta de lineamientos de uso de Flotanautas se hace en **dos momentos concretos**:

- # El **enfoque pedagógico** se tiene en cuenta **desde** el momento en **que se diseñan** y conciben **las piezas**. Esto implica que para cada una de las piezas se elabora una **ficha conceptual**, un argumento y un libreto trabajado y discutido conjuntamente por los distintos equipos de trabajo de Flotanautas. Así: el equipo de dirección conceptual elabora la ficha conceptual de cada una de las piezas y, a partir de esta ficha, el equipo creativo (libretistas) elabora un argumento que es discutido y aprobado por la dirección general del proyecto, la dirección conceptual, la dirección audiovisual, la dirección creativa, la producción general, la asesoría pedagógica delegada del **Ministerio de Educación Nacional** y la producción delegada de RTVC. Una vez se han aprobado los argumentos, el equipo creativo escribe los libretos, con base en estos argumentos, los cuales son sometidos al mismo proceso de discusión y aprobación mencionado más arriba.
- # Una vez los libretos están aprobados y listos para ser producidos se procede a diligenciar, para cada pieza, la ficha de lineamientos de uso, la cual hace parte del producto y siempre está adjunta a cada pieza de video, ofreciendo todas las posibilidades y facilidades para que los docentes y demás usuarios descarguen de allí los productos y las guías para su respectivo uso.

Ficha de lineamientos de uso



En la ficha de **lineamientos de uso** se introducen **preguntas** y se sugieren **temas de discusión** para **interactuar** con los **alumnos**, con el propósito de que los docentes puedan hacer de cada pieza una **ayuda educativa** para motivar la **reflexión**, los **análisis**, la **crítica** y la **toma de posturas** entre sus estudiantes frente a los diferentes contenidos de éstas, sugiriéndoles que esto no haga parte de tareas, ejercicios o sea sometido a procesos de evaluación.

Es importante aclarar que el concepto de uso pedagógico de los productos de Flotanautas **no está concebido como una guía, manual, o cartilla** para seguir en el aula y tampoco para extraer tareas o ejercicios que signifiquen otra carga para los estudiantes, ni mucho menos como formularios u otro tipo de instrumentos para que los maestros diligencien, puesto que se corre el riesgo de desacreditar el uso de lo audiovisual entre los estudiantes, en tanto éste pierde su carácter lúdico y estético, y de generar desgano para su aprovechamiento entre los maestros. **La televisión, en la escuela**, no debe ser más que un pretexto para **desarrollar procesos que pueden contribuir a enriquecer las actividades del aula** y a hacerlas más dinámicas.