

Ruido Blanco

Recurso del capítulo 13: Humedales, canes y manes

Este es un capítulo para discutir las diferentes opiniones que tiene la juventud sobre el término diversidad, y a partir de ese concepto construir los relatos sobre los proyectos de vida que dichos jóvenes tienen actualmente.

Pregunta o enunciado detonante

¿Qué tiene que ver la diversidad biológica con la diversidad humana?

Sugerencias de uso

DOCENTES:

- Incorporación de los contenidos del recurso a actividades pedagógicas centradas en la construcción de valores, en especial con relación a los núcleos generadores de la serie:
- Reconocimiento de la importancia de la propia expresión y valoración de la expresión de los otros.
 - Participación en la construcción de proyectos conjuntos.
 - Reconocimiento de uno mismo como individuo y como parte de un colectivo.

En este capítulo, la discusión puede partir de las diferentes acepciones que puede tener la palabra diversidad.

Estas actividades deben estar centradas en la expresión de los proyectos de vida de los estudiantes (utilizando de murales, radio, video u otros medios) y en el descubrimiento de maneras posibles de interacción y trabajo conjunto basadas en eso proyectos.

Actividades:

Con el programa completo o con los Objetos de Aprendizaje de la página web de Colombia Aprende, se sugiere iniciar actividades de comprensión y comparación de las situaciones presentadas en el capítulo con la situación de los jóvenes.

Actividad 1: Grupo de discusión: Un debate después de ver el capítulo o de trabajar con los Objetos de aprendizaje que de él se derivan, utilizando la situación detonante y las preguntas que aparecen en la ficha y tratando de llevar a cada persona a ponerse en el lugar de los personajes del capítulo o de contestar desde su propia situación vital.

Actividad 2: Mi rollo: Cada joven puede contar su proyecto de vida y los avances que ha logrado sobre éste, utilizando diferentes tipos de textos, estilos narrativos y soportes (escritos, fotografías, segmentos de video, grabaciones de audio, etc.). Después se puede realizar una puesta en común encaminada a decidir aspectos como: ¿Entre quiénes se podría realizar un encuentro como el de Sandra y Andrés? ¿Quiénes se podrían encontrar con Sandra y Andrés para construir una actividad común? ¿Existen personas en el grupo que no se deberían encontrar? ¿por qué?

Los resultados de esta actividad pueden ser enviados al portal Colombia Aprende para aportar a la construcción del Sitio web de Ruido Blanco.