

## Videos con competencias básicas para jóvenes de 13 a 15 años

# La singularidad en el habla

*En este clip de Flotonautas veremos a Lety y Estrellita, nuestras Bujías eléctricas, defendiendo el uso de diferentes palabras y expresiones en el lenguaje. Según ellas ¿por qué todos tenemos que hablar igual?*

---

## Resumen del capítulo

Leti y Estrellita defienden la posibilidad de uso de diferentes palabras y expresiones, y critican la pretensión de unificación en la forma de hablar.

## Pregunta o enunciado detonante

¿Tú por qué hablas así?

## Sugerencias de uso

**MAESTROS:** El habla de un idioma es libre y fluye dinámicamente, además tiene que ver con el estilo de cada hablante y con las características culturales del colectivo donde se desarrolla el habla. La lengua o idioma tienen estructuras gramaticales y una semántica con el fin de asegurar coherencia en los procesos de interacción de los individuos. Las estructuras gramaticales y la semántica no son fijas ni son regla de oro para determinar cómo deben ser los estilos del habla.

**ESTUDIANTES:** Hagamos el ejercicio de observar cómo son las formas de conversación entre los siguientes grupos humanos: trabajadores de la construcción, comerciantes de una plaza de mercado, mecánicos de automóvil, conductores de transporte público, indigentes, etc. Hagamos un registro cuidadoso de los términos y expresiones que utiliza cada colectivo; pidámosle a los miembros de cada grupo que nos expliquen las definiciones de los términos más particulares que usan en cada colectivo. Finalmente, reflexionemos en grupo qué es lo que influye para que cada grupo asuma una forma de hablar propia y natural a su contexto.

## Aspectos pedagógicos

Valoración de la manera como cada persona hace uso en la oralidad de determinadas palabras, frases y expresiones, creando un lenguaje particular.

## Actividad de aplicación

Planteamiento del problema.