

Videos con competencias básicas para jóvenes de 13 a 15 años

El diálogo

Las Bujías Eléctricas deciden cantarle a Carlos Mario una de sus canciones para ver si logran hacerle entender la importancia del diálogo para poner de acuerdo a las partes de un conflicto, pero él solo está empeñado en poner en el TV del bus su película preferida.

Resumen del capítulo

Carlos Mario pone por enésima vez en el televisor del bus una de sus películas favoritas. Estrellita y Juan ya están aburridos de ver siempre lo mismo, y le piden al ayudante que por favor los escuche y dialoguen para encontrar una película que los satisfaga a todos. A regañadientes Carlos Mario accede, pero luego de diez minutos de diálogo (que realmente ocurre entre Estrellita y Juan) repite que quiere volver a ver su película, mostrándole claramente a Estrellita que él no prestó la menor atención a la conversación. Al ver que Carlos Mario está reacio a entender la utilidad del diálogo, Estrellita, acompañada por Leti, le dedica al ayudante la nueva canción de "Las bujías Eléctricas": "Y también escuchar".

Pregunta o enunciado detonante

¡Dialogar no sólo es hablar, también es escuchar!

Sugerencias de uso

MAESTROS: La comunicación es un proceso de intercambio que sólo es posible por la acción, por lo menos, entre dos personas o más. Para que haya acción comunicativa se requiere que las partes que interactúan se reconozcan como sujetos de la comunicación. La única forma de lograr que se dé ese reconocimiento y se produzca la comunicación es mediante la escucha. Comunicar no es hablar, ni expresar, ni decir, etc. Comunicar es escuchar. Y escuchar no es dejar hablar. Es dejar de oírme yo mismo para oír qué dice el otro de la comunicación.

ESTUDIANTES: Hagamos el ejercicio de consultar en los archivos de prensa y en las investigaciones sobre la violencia en Colombia y el conflicto armado para que identifiquemos, señalemos, y analicemos las palabras que usan dos de las partes en conflicto, Estado y guerrillas, para referirse el uno al otro. Reflexionemos en grupo cómo el uso del lenguaje descalificativo y provocador que usan unos y otros, impide toda posibilidad de comunicación que pudiera ayudar a ponerle final a la guerra que padecemos.

Aspectos pedagógicos

Reconocimiento y valoración del lenguaje verbal como herramienta para el entendimiento entre los seres humanos.

Actividad de aplicación

Planteamiento del problema.