

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: Delgado García

NOMBRE: César Augusto

IDENTIFICACIÓN: C.C. N°: 14.932.907 Cali.

FECHA NACIMIENTO: 15-05-46

DIRECCIÓN PARTICULAR: Carrera 142 # 18-A-80 Casa # 38

CIUDAD: Cali.

PAÍS: Colombia.

TELÉFONO: 5554327 311-7627539

E-MAIL: cedel@univalle.edu.co



FORMACIÓN ACADÉMICA

<i>LICENCIATURA EN:</i>	<i>CENTRO</i>	<i>FECHA</i>
Matemática y Física	Universidad del Valle.	Junio 1973
<i>MASTER EN:</i>		
• Matemáticas	Universidad del Valle.	Marzo 1986
• Didáctica de las Matemáticas y las ciencias experimentales.	Universidad Autónoma de Barcelona	Junio 1995
<i>DOCTORADO EN:</i>		
• Didáctica de las Matemáticas y las ciencias experimentales.	Universidad Autónoma de Barcelona	Nov. 1998
<i>DIRECTOR(ES) DE TESIS:</i>		
Carlos Rodríguez B.	TESIS (Maestría): ' <i>La integral de Feymann</i> '	AÑO: 1986
Carmen Azcárate G.	TESIS (Maestría): ' <i>Estudio de la Evolución de los Esquemas Conceptuales de Alumnos Universitarios en su Proceso de Aprendizaje de los Conceptos de Límite y Continuidad</i> '.	AÑO: 1995
Carmen Azcárate G.	TESIS (Doctoral): ' <i>Estudio Microgenético de Esquemas Conceptuales Asociados a Definiciones de Límite y Continuidad en Universitarios de Primer Curso</i> '.	AÑO: 1998

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DEL VALLE (Cali, Colombia).

Facultad: Ciencias

Departamento: Matemáticas.

Categoría Profesional: Profesor Titular.

Vinculo Laboral: Jubilado por la Universidad del Valle (Diciembre de 2003). Profesor Especial-Contratista desde Enero de 2004.

Actividades: Profesor del programa de Maestría en Matemáticas. Cursos Dictados: Práctica docente I y Práctica docente II; Curso avanzado I (Didáctica del Análisis). Curso avanzado II (Problemas Fundamentales de la Didáctica del Álgebra Lineal).

Dirección Postal: A.A, 25360. Cali, Colombia

Teléfono: (2) 3393227

Fax: (2) 3392440

Instituto de Educación y Pedagogía.

Area: Educación Matemática.

Vinculo Laboral: Profesor Especial-Contratista desde Enero de 2004.

Actividades: *Docencia*, Profesor del programa de Maestría en Educación énfasis en Educación Matemática. Cursos Dictados: Didáctica Fundamental; Seminario de Área, Seminario de Línea.
Investigación, Dirección de Tesis; miembro del 'Grupo Educación Matemática' (certificado Grupo B de Colciencias, 2006).
Administración, Coordinador del énfasis en Educación Matemática del Doctorado En Educación (Programa interinstitucional: UniValle-UniDistrital-UniPedagógica); Miembro del Comité Coordinador del Énfasis en Educación Matemática de La Maestría en Educación de la Universidad del Valle..

Instituto de Psicología.

Centro de Estudios Avanzados en Psicología, Cognición y Cultura

Vinculo Laboral: Asesor de investigación, *Ad honorem*.

Actividades: *Investigación*, miembro activo del 'Grupo Cognición Y Matemáticas' (Certificado como Grupo A Colciencias, 2006)

Miembro del Seminario Permanente (Grupo Cognición y Matemáticas).
 Asesor Investigador del proyecto 'RED COMPRENSIÓN LECTORA Y MATEMÁTICAS', Aprobado y financiado por COLCIENCIAS (Feb 2006- Ag, de 2007).

INSTITUCIÓN: CINVESTAV (Instituto Politécnico Nacional de México).

Departamento De Matemática Educativa.

Vinculo Laboral: Profesor invitado.

Actividades: Investigación, director de tesis de Maestría.

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE LA SALLE.

Departamento De Ciencias Básicas,

Vinculo Laboral: Asesor de investigación.

Actividades: Asesoría al grupo de investigadores que ejecutan el proyecto 'Mediación De La Calculadora Graficadora En La Superación de Errores de Tipo Algebraico' (Ag de 2005-Ag. De 2006).

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

<u>FECHAS</u>	<u>CARGO</u>	<u>INSTITUCIÓN</u>
1966-1967	PROFESOR	COL.CENTRAL COLOMBIANO
1970-1972	MONITOR	UNIVERSIDAD DEL VALLE
1971-1973	PROFESOR	GIM.UNIVERSITARIO DEL VALLE
1973-1975	VICERRECTOR	GIM.UNIVERSITARIO DEL VALLE
1975-1979	RECTOR	GIM.UNIVERSITARIO DEL VALLE
1979-2004	PROFESOR	UNIVERSIDAD DEL VALLE
1990-1993	REPRESENTANTE PROF.	CONCEJO DE FACULTAD
1996-2000	ASESOR	REVISTA: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS (ESPAÑA).
1999-2002	CATEDRÁTICO EXT.	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MOTERREY (MÉXICO).
2001-2003	DIRECTOR	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN VIRTUAL UNIVERSIDAD DEL VALLE.
2004-2005	REPRESENTANTE DEL RECTOR	COMITÉ DE SELECCIÓN PROFESORAL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD DEL VALLE
2003	JURADO CIENTÍFICO	PREMIO INTERNACIONAL "SIMÓN BOLÍVAR." COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA (CLAME)
2003	CATEDRÁTICO EXT	CINVESTAV, IPN. DE MÉXICO

IDIOMAS DE INTERÉS CIENTÍFICO (R = regular, B = bien, C = correctamente)

<u>IDIOMA</u>	<u>HABLA</u>	<u>LEE</u>	<u>ESCRIBE</u>
INGLÉS	REGULAR	BIEN	BIEN
FRANCÉS	MAL	BIEN	REGULAR

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS EN LOS ÚLTIMOS 20 AÑOS

TITULO DEL PROYECTO: 'Caracterización del nivel mínimo de formación matemática, deseable de los estudiantes que ingresan a carreras técnicas o científicas'.

AÑO: 1986-1989 INSTITUCIÓN: Universidad del Valle

TITULO DEL PROYECTO: Estudio y Experimentación de modelos instruccionales para la enseñanza de las matemáticas en los primeros años de la universidad. Caracterización de un nivel mínimo de formación matemática.

AÑO: 1990-1991 INSTITUCIÓN: Fundación para la educación superior (F.E.S.).

TITULO DEL PROYECTO: 'Examen de clasificación o la línea de partida del curriculum universitario'.

AÑO: 1991-1993 INSTITUCIÓN: Universidad del Valle-Escuela Regional de Matemáticas (E.R.M.).

TITULO DEL PROYECTO: Didáctica del Análisis.

AÑO: 1993-1998 INSTITUCIÓN: Universidad Autónoma de Barcelona.

TITULO DEL PROYECTO: 'Los sistemas de computación simbólica en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas básicas universitarias'..

AÑO: 1997-2001 INSTITUCIÓN: Colciencias Universidad del Valle.

TITULO DEL PROYECTO: Red Comprensión Lectora Y Matemáticas',

AÑO: 2006-2007 'INSTITUCIÓN: Colciencias Universidad del Valle.

PUBLICACIONES

(se listan los últimos 15 años)

CLAVE. L = libro completo. CL = capítulo de libro. A = artículo. RR= Research Report. SC= Short Communication. E = editor.

AUTOR: C. Delgado et. Alt. (Grupo Educación Matemática ERM.)

TITULO: 'El problema del Bajo aprovechamiento Estudiantil en los Primeros Cursos Universitarios de Matemáticas'.

REFERENCIA: *MATEMÁTICAS: Enseñanza Universitaria*. Revista de la E.R.M., Vol I, Nº 1, pp. 50-58, 1990.

CLAVE: A

(ISSN 0120-678)

AUTOR: C. Delgado, E. Acosta y C. Rodríguez.

TITULO: 'La Derivada de Carathéodory'.

REFERENCIA: *MATEMÁTICAS: Enseñanza Universitaria*. Revista de la E.R.M., Vol II, Nº 2, pp. 31-38, 1992.

CLAVE: A

(ISSN 0120-678)

AUTORES: C. Delgado, E. Acosta.

TITULO: 'Frechét vs. Carathéodory'.

REFERENCIA: *American Mathematical Monthly*. Vol. 101, pp. 332-342, 1994.

CLAVE: A

(ISSN 0002-9890)

AUTOR: C. Delgado.

TITULO: 'Sobre la enseñanza del concepto de límite'.

REFERENCIA: *MATEMÁTICAS: Enseñanza Universitaria*. Revista de la E.R.M., Vol III, Nº 2, pp. 77-91, 1994.

CLAVE: A

(ISSN 0120-678)

AUTORES: C. Delgado. C. Azcárate.

TITULO: 'Study on the evolution of graduate students' concept images while learning the notions of limit and continuity'.

REFERENCIA: *Proceedings of 20th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol 2,, pp. 289-296, 1996

CLAVE: RR

(ISSN 0771-100X)

AUTOR: C. Delgado.

TITULO: '*Estudio Microgenético de Esquemas Conceptuales Asociados a Definiciones de Límite y Continuidad en Universitarios de Primer Curso*'.

REFERENCIA: Publicaciones Universidad Autónoma de Barcelona. 1998

CLAVE: L

(ISBN 84-490-1479-4)

AUTORES: C. Delgado. Álvarez, J.

TÍTULO: '*The Tall-Vinner Problem. An Operative Reformulation*'.

REFERENCIA: *Proceedings of 26th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, , Vol 1, pp. 261, 2002

CLAVE: SC

(ISBN 0-9539983-6-3)

AUTOR: C. Delgado.

TÍTULO: 'Comprensión y Pensamiento Matemático Avanzado'. *MATEMÁTICA EDUCATIVA: Fundamentos de la Matemática Universitaria*. Escuela Colombiana de Ingeniería. Febrero de 2003, pp. 11-29.

CLAVE: CL

(ISBN 958-8060-34-6)

AUTOR: C. Delgado.

TÍTULO: 'El Modelo de Toulmin y la Evolución del Concepto de Continuo en los Clásicos Griegos'

REFERENCIA: *MATEMÁTICAS. Enseñanza Universitaria*. Revista de la E.R.M., Vol XI, N° 1,2, pp. 97-127, 2003.

CLAVE: A

(ISSN -0120-6788)

AUTOR: C. Delgado.

TÍTULO: 'Nuevas Tecnologías y Zona de Desarrollo

REFERENCIA: *MATEMÁTICA EDUCATIVA: Fundamentos de la Matemática Universitaria*. Escuela Colombiana de Ingeniería. Agosto de 2004, pp. 87-97.

CLAVE: CL

(ISBN 958-8060-34-6)

AUTORES: C. Delgado. Et. Alt. (Grupo de Educación Matemática del Departamento de Matemáticas de la Universidad del Valle).

TÍTULO: 'Superando la problemática Tall – Vinner en la enseñanza del concepto. de función con la ayuda de un SCS.'.

REFERENCIA: *Proceedings of 26th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Capítulo de Norteamérica). Toronto. Octubre 21-24, 2004.

CLAVE: SC.

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

(estancias continuadas superiores a seis meses en los últimos 10 años)

CLAVE: D = doctorado. P = postdoctoral. I = invitado. C = contratado. O = otras (especificar).

CENTRO: Universidad Autónoma de Barcelona.

LOCALIDAD: Bellaterra PAÍS: España AÑO: 1993 DURACIÓN: 5 años

TEMA: Estudio Microgenético de Esquemas Conceptuales Asociados a Definiciones de Límite y Continuidad en Universitarios de Primer Curso. CLAVE: D

CONGRESOS

(hasta un máximo de cinco contribuciones producidas en los últimos 10 años)

AUTORES: C. Delgado. Carmen Azcárate.

TITULO: Study on the evolution of graduate students' concept images while learning the notions of limit and continuity.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente

REFERENCIA: Proceedings of 20th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol 2,

LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Valencia (España)

AÑO:1996

AUTOR: C. Delgado.

TITULO: Hacia un modelo cognitivo para el estudio de la modificación de esquemas conceptuales relacionados con conceptos matemáticos en situaciones de aula

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente

REFERENCIA: Resúmenes de conferencias, cursos y talleres del 20 Congreso Nacional de Matemáticas

ACTO: 20 Congreso Nacional de Matemáticas.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad Javeriana (Bogotá, Colombia).

AÑO: 2000

AUTOR: C. Delgado.

TITULO: Elementos para el diseño y análisis de situaciones de Enseñanza-Aprendizaje de Conceptos Matemáticos.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente.

REFERENCIA: Resúmenes de conferencias, cursos y talleres del 20 Congreso Nacional de Matemáticas

ACTO: 20 Congreso Nacional de Matemáticas.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad Javeriana (Bogotá, Colombia).

AÑO: 2000

AUTORES: C. Delgado. J. Álvarez.

TITULO: Comprensión de conceptos Matemáticos: La problemática TALL-Vinner.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente.

REFERENCIA: MEMORIAS: VII ENCUENTRO ESCUELA REGIONAL DE MATEMÁTICAS.

ACTO: 20 Congreso Nacional de Matemáticas.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad de Nariño (Pasto, Colombia).

AÑO: 2001

AUTORES: C. Delgado. J. Álvarez.

TITULO: '*The Tall-Vinner Problem. An Operative Reformulation*'.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente.

REFERENCIA: *Proceedings of 26th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, , Vol 1, pp. 261, 2002

LUGAR DE CELEBRACION: University of East Anglia (Norwich, United Kindow)

AÑO 2002

Conferencias

TITULO: 'La Enseñanza de Límite y Continuidad'.

ACTO: Curso del C.A.P.

LUGAR DE PRESENTACIÓN: Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Barcelona.

AÑO: 1995

TITULO: 'La Didáctica del Análisis'.

ACTO: Actualización científico–didáctica de profesores de bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México.

LUGAR DE PRESENTACIÓN: Facultad de Educación. Universidad Autónoma de Barcelona.

AÑO: 1995

TITULO: 'Pedagogía y Didáctica'.

ACTO: Seminario–Taller de actualización para docentes universitarios.

LUGAR DE PRESENTACIÓN: Universidad del Valle. Cali, Colombia.

AÑO: 1999

TITULO: 'Hacia un modelo cognitivo para el estudio de la modificación de esquemas conceptuales relacionados con conceptos matemáticos en situaciones de aula'.

ACTO: 20 Congreso Nacional de Matemáticas.

LUGAR DE PRESENTACIÓN: Universidad Javeriana.

AÑO: 2000

TITULO: 'El problema de la imagen conceptual en el aprendizaje de función'

ACTO: Primer Encuentro Nacional de Matemática Educativa.

LUGAR DE PRESENTACIÓN: Escuela Colombiana de Ingeniería.

AÑO: 2001

TITULO: 'El Papel de Los Esquemas Conceptuales en la Comprensión de Los Conceptos de Continuidad y Límite'

ACTO: Segundo Encuentro Nacional de Matemática Educativa.

LUGAR DE PRESENTACIÓN: Escuela Colombiana de Ingeniería.

AÑO: 2002

TITULO: 'Zona de desarrollo Próximo y Nuevas Tecnologías'

ACTO: Cuarto Encuentro Nacional de Matemática Educativa.

LUGAR DE PRESENTACIÓN: Escuela Colombiana de Ingeniería.

AÑO: 2003

TITULO: 'Microgénesis de Esquemas Conceptuales Asociados a Continuidad y Límite.'
ACTO: Quinto Encuentro Nacional de Matemática Educativa.
LUGAR DE PRESENTACIÓN: Escuela Colombiana de Ingeniería.

AÑO: 2004

TITULO: '¿Por Qué Debemos Enseñar Bien las Matemáticas?'
ACTO: 'Primera Reunión de Investigación en Educación Matemática'
LUGAR DE PRESENTACIÓN: Universidad de La Salle

AÑO: 2006

TITULO: 'Educación Matemática y Algunos Fenómenos de Aprendizaje'
ACTO: Foro Educativo Departamental
LUGAR DE PRESENTACIÓN: Universidad Santiago de Cali.

AÑO: 2006

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Seminario Internacional de Tecnología: Univalle-ICFEX.

AÑO: 2003

Quinto Seminario de Matemática Educativa: Escuela Colombiana de Ingeniería- Univalle-

AÑO: 2004

DIRECCIÓN DE TESIS Y TRABAJOS DE GRADO

PROGRAMA: Matemáticas
Dpto. de Matemáticas, Universidad del Valle.

TÍTULO: *El Papel de la Naturaleza Dual del Concepto de Función en la Comprensión del Teorema Fundamental del Cálculo.*

AUTOR: Carlos Andrés Duque Acosta.

DIRECTOR: César Augusto Delgado G.

CALIFICACIÓN FINAL: Trabajo MERITORIO.

PROGRAMA: Maestría en Matemática Educativa

Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional de México Avanzadas (CINVESTAV-IPN)

AUTOR: Humberto Mora Martínez .

TITULO: 'El Efecto del Estado de Comprensión del Concepto de Función en la Comprensión del Teorema Fundamental del Cálculo en estudiantes universitarios'

ESTADO: En proceso de elaboración del informe final de investigación.

DIRECTOR: César Delgado García.

PROGRAMA: Maestría en Matemáticas

Dpto. de Matemáticas, Universidad del Valle.

AUTOR: Leonel Monroy:

TITULO: 'Obstáculos epistemológicos en el aprendizaje de conceptos en el álgebra Lineal a nivel universitario'

ESTADO: En proceso de elaboración del proyecto de investigación.

DIRECTOR: César Delgado García.

PROGRAMA: Maestría en Educación, Énfasis en Educación Matemática.

Estudiante: Giovanni M. Alvarez Serna.

TITULO: 'Comprensión del Concepto de Derivada.

ESTADO: En proceso de elaboración del proyecto.

DIRECTORES: Cesar A. Delgado G. y Jairo I. Alvarez G.

PROGRAMA: Maestría en Educación, Énfasis en Educación Matemática.

Estudiante: Ginno Campaña.

TITULO: 'Tipos De Concepto Imagen de Los Estudiantes de Ingeniería de la Pontificia Universidad Javeriana Asociados con el Concepto de Integral de Riemann.

ESTADO: Proyecto aprobado y en proceso de ejecución.

DIRECTORES: Cesar A. Delgado G. y Jairo I. Alvarez G.

PROGRAMA: Maestría en Educación, Énfasis en Educación Matemática.

Estudiante: Hugo García Calderón.

TITULO: 'Estudio Didáctico Comparativo del Uso de Instrumentos en la Enseñanza de la Construcción de Poliedros: el caso de la regla y el compás y el diseño asistido por computador'.

ESTADO: En proceso de evaluación del informe final de investigación.

DIRECTORES: Cesar A. Delgado G. y Jorge Arce.

SOCIEDADES

Miembro de la Sociedad Colombiana de Matemáticas.

DISTINCIONES Y ESTÍMULOS ACADÉMICOS

Miembro Honorario del Consejo de Admon. del Colegio COOPERATIVO GIMNASIO UNIVERSITARIO DEL VALLE.

Calificación "*CUM LAUDE*" por unanimidad para la tesis doctoral: *Estudio Microgenético de Esquemas Conceptuales Asociados a Definiciones de Límite y Continuidad en Universitarios de Primer Curso*'.

FECHA DE CUMPLIMENTACIÓN: Junio de 2006

FIRMA: