



Libertad y Orden

CRITERIOS DE EVALUACION Y SELECCIÓN

Para el proceso de evaluación y selección se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

No.	CRITERIO	DEFINICIÓN DEL CRITERIO	SI	NO
			PESO PORCENTUAL	
	PERTINENCIA	¿La experiencia integra ejes temáticos abordados en el Foro de Gestión en Educación Superior; es representativa en el contexto de las instituciones de educación superior y de la comunidad educativa? (Si la respuesta es afirmativa, la experiencia será objeto de evaluación; si es negativa, será rechazada).		
1	Innovación	La experiencia demuestra alguno de los siguientes componentes: creación o adaptación de modelos de gestión, dirección y planeación en instituciones de educación superior; gestión académica e impacto social; gestión eficiente de los recursos, generando alternativas diferentes de organización, uso de recursos y métodos de gestión; innovación que aporta elementos novedosos para solucionar problemas críticos y comunes en el sector de educación superior.		20%
2	Fundamentación	La experiencia presenta una base de referencia conceptual clara y coherente que orienta las actividades que describe; identifica claramente necesidades, agentes involucrados, objetivos, estrategias de acción y recursos requeridos.		15%
3	Consistencia práctica	La experiencia posee modelos y actividades estructuradas que guardan consistencia con el objetivo propuesto y con la fundamentación que la respalda.		10%
4	Madurez de la experiencia	La experiencia lleva un tiempo mínimo de dos años de ejecución en el que demuestra un destacado nivel de desarrollo, ya sea al interior de la institución de educación superior o en su relación con otras instituciones privadas o públicas con las que establezca alianzas.		10%

5	Impacto con resultados cuantitativos y cualitativos verificables (logros, eficiencia, sostenibilidad)	La experiencia demuestra logros soportados en estudios documentados, cuantitativos y cualitativos, claros y verificables, previos y posteriores a su implementación, que mejoran algún componente de la gestión en la institución de Educación Superior. Esta información permite evidenciar transformaciones o cambios duraderos, sociales, económicos, ambientales y/o institucionales, así como resultados en la sustentabilidad de la experiencia y un óptimo uso de los recursos disponibles.	30%
6	Costos	En la presentación, se describen de forma clara y detallada los costos en que se incurrió durante todo el proceso de la experiencia.	15%
TOTAL			100%

* NOTA: Criterios validados por el Subcomité Asesor del Foro de Gestión en Educación Superior, en reunión del 6 de julio de 2007.

De acuerdo con los criterios de evaluación señalados en esta Convocatoria, se escogerán las experiencias más sobresalientes, las cuales se presentarán en el Foro de Gestión Educativa en Educación Superior, que se llevará a cabo en Bogotá, durante los días 11 y 12 de octubre de 2007. El número de experiencias a ser presentado será definido en la fecha de la selección.

Las experiencias seleccionadas serán dadas a conocer a la opinión pública a través de los medios de comunicación, además del Foro.