



PDF Complete
Your complimentary use period has ended.
Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

LA EDUCACION SUPERIOR INCLUSIVA DE POBLACION INDIGENA EN EL DEPARTAMENTO DE VICHADA

El departamento de Vichada esta ubicado en el extremo oriente de la República de Colombia, limita al oriente con la República Bolivariana de Venezuela, al norte con la República Bolivariana de Venezuela, y los Departamentos de Arauca y Casanare Respectivamente, al Occidente con el Departamento del Meta, al Sur con el los departamentos de Guainía y Guaviare. El departamento tiene una extensión aproximada de 100.242 Km².

La población del departamento de Vichada cuenta con una diversidad étnica, entre los cuales se encuentran los grupos indigenas; Piapoco, Puinave, Sikuani, Piaroa, Cubeo, Saliva, Curripaco y colonos.

El departamento de Vichada cuenta con una población indígena de 32.988, según información tomada de la base de datos de la Secretaria de Asuntos Indígenas. En cuanto a población estudiantil indígena se cuenta con una matricula de 8.758 en los diferentes grados de los establecimientos educativos del departamento, de los cuales 7.369 están cursando la primaria, 1048 cursan la Básica, 341 cursan la media, de los cuales 105 cursan grado 11^o

Como tema inicial, hay que empezar por conocer la realidad indígena en lo concerniente a la educación En el departamento de Vichada, hay seis (6) colegios en territorio indígena: *Colegios de Sarrapia ubicado en el Orinoco medio, a donde asisten estudiantes de las etnias, piaroa, piapoco y Sikuani, Colegio de Kadanapay , ubicado en el vichada medio, donde sus estudiantes en un 95% son pertenecientes a la etnia Sikuani, Centro Educativo Raya ubicado en la parte alta del departamento de Vichada, el 100% de los estudiantes pertenecen a la etnia Sikuani.* Estos E.E ofrecen educación para los grado desde 1^o de primaria hasta noveno. Por parte de la educación estatal Contratada tenemos los siguientes; Santa Teresita del Tuparro, Nuestra Señora

de Fátima, la Pascua y Achacara, ofreciendo estos la secundaria completa, y atendiendo en un 95% la población indígena, también hay colegios que no se encuentran en territorio indígena pero por su cercanía a las comunidades imparten Etnoeducación, los cuales son: Sagrado Corazón ubicado en Cumaribo, Francisco de Paula Santander ubicado en Santa Rita, las demás instituciones educativas del departamento atienden población indígena en menor cantidad.

En cuanto a la educación superior, estas son las universidades que hacen presencia en el departamento de Vichada: la UNAD, JAVERIANA, Instituto Misionero de Antropología IMA, UNIPAMPLONA, LA SABANA, SANTO TOMAS, ESAP, en la modalidad a distancia. EL SENA y EL CERES en la modalidad presencial ambos con sede en Puerto Carreño con varias carreras técnicas y tecnológicas. La UNAD viene haciendo presencia en el departamento desde 1994 con las carreras de Psicología Social Comunitaria, Regencia en Farmacia, licenciatura en Etnoeducación, Licenciatura en Filosofía y Administración de Empresas, en el año 2005 se matricularon 88 estudiantes y en el año 2008 se matricularon 38 estudiantes indígenas de las etnias Sikuni y piaroa en la subse de Cumaribo para la licenciatura en Etnoeducación. Durante el transcurso de los dos primeros años de estudio deserto el 50% de los 38 alumnos. Estudiadas las causas de esta deserción por la UNAD, se encontró como circunstancia determinante la falta de recursos económicos, a pesar de las facilidades de pago que ofrece esta universidad.

En el Centro Regional de Educación Superior CERES de Puerto Carreño, se encuentran adelantando estudios en Tecnología en Computación 11 alumnos de las etnias Sikuni y piaroa con Risaralda y 4 alumnos de la etnia Sikuni estudian Tecnología Industrial con la Universidad Tecnológica de Pereira, como ya se ha anotado anterior mente, estos estudiantes provienen en su mayoría del Municipio de Cumaribo. En la primera promoción 2007 del CERES se



PDF Complete

Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

graduaron 2 estudiantes indígenas de las etnias saliva y Sikuni en tecnología electrónica.

Otro factor que incide directamente en la deserción es el manejo de la segunda lengua en este caso el castellano, para los estudiantes indígenas. El problema radica en que durante la secundaria no se alcanza el dominio del castellano que se necesita en la educación superior. Una gran mayoría de estudiantes indígenas de Vichada tienen un manejo pobre del castellano en lo referente a la amplitud de vocabulario y a la comprensión de textos escritos.

Por otra parte la mayoría de los estudiantes indígenas provienen del municipio Cumaribo, siendo la población indígena un 90% en este municipio pero al llegar a Puerto Carreño no cuentan con lugares a donde permanecer, muchos de ellos se devuelven de inmediato a sus comunidades de origen, quedando con sus sueños truncados.

La Gobernación de Vichada aportara el 80% de los costos del semestre para los alumnos que se matriculen en el CERES de Puerto Carreño. Al inicio del primer semestre del 2008, se contaba con más de 200 inscritos.

La oferta para de los indígenas a la educación superior en el departamento de Vichada, en el momento, se ha incrementando, en todos los campos técnicos, tecnológicos, licenciaturas y de formación profesional, además de los que están terminando bachillerato en los diferentes colegios del departamento y que son avalados por los cabildos para el ingreso a la Universidad Nacional de Colombia y a la Universidad Distrital por acuerdos especiales, para continuar estudios superiores.

El Fondo Mi Vichada el cual fue creado mediante ordenanza 062 del 12 marzo de 2004, esta reformulando su visión y su misión con el fin de ser más incluyente y ofrecer todas las garantías para que los bachilleres del Vichada puedan acceder a educación superior. En el momento la Gobernación del vichada mediante el Fondo Mi Vichada financia valor de la matricula ordinaria

certificada por la institución Educativa, cubriendo costos hasta con cuatro salarios mínimos legales vigentes, por periodo, para estudios superiores en las universidades colombianas. En el momento hay 07 estudiantes indígenas favorecidos por dicho Fondo que adelantan estudios superiores en varias universidades de Bogotá.

El departamento de Vichada, ha venido incrementando la búsqueda que los egresados de los colegios departamentales ingresen a la educación superior de ahí que en el plan de Desarrollo del DEPARTAMENTO DE VICHADA 2008 . 2011 VICHADA, EL VERDADERO CAMBIO ò MARCA LA DIFERENCIA. Esta empeñado en fortalecer el programa de educación superior, para fomentar la cultura académica, mediante la formación profesional y la capacitación técnica y tecnológica del talento humano con el propósito de impulsar el desarrollo social, económico y cultural de la población en busca de construir una sociedad productiva y competitiva que asuma el liderazgo de la región, aprovechando los recursos que lo proyectan como alternativas para el futuro país.

Por ello, la gobernación de Vichada ha considerado las siguientes directrices, en el marco de una nueva política de desarrollo social, la Gobernación del Departamento ha diseñado las siguientes estrategias: VICHADENSES EDUCADOS CON CALIDAD Y PERTINENCIA; La estrategia busca mejorar la calidad de la educación en todos los niveles para sentar las bases de una sociedad en pleno ejercicio de sus capacidades y que sirva de fundamento al desarrollo económico y mejoramiento de la convivencia social. En este propósito se busca el fortalecimiento de los procesos administrativos y académicos de los centros educativos para la ejecución y cumplimiento de las políticas y estrategias del Plan Sectorial de Educación 2006 -2010. La estrategia consta de los siguientes programas.

PROGRAMA 1 Afianzar el sistema de aseguramiento de la calidad de la educación.

SUBPROGRAMA 1. Evaluación y mejoramiento de la calidad de la educación

OBJETIVO: Realizar acciones tendientes a asegurar la calidad desde la educación inicial hasta la superior, para lo cual se debe realizar la aplicación de estándares, la aplicación del sistema integral de evaluación, el fomento a la calidad en educación básica y media y el aseguramiento de la calidad de la educación superior, contribuyendo a la articulación de todos los niveles educativos.

Por otra parte en el plan de desarrollo departamental, se ha plasmado, en la Estrategia 7, Taja Monae (mi familia), programa 1. Jinawanapatsi anewaetsia (Vivir mejor) SUBPROGRAMA 2. Comunidad educada. Busca Implementar programas universitarios y construcción de una sede del SENA en Cumaribo, como una forma de llegar a la población indígena, ya que este municipio es uno de los más grandes del departamento con un área de 72000 km² y con una población indígena del 90%

El señor gobernador del departamento de Vichada, ha planeado para su periodo de gobierno el otorgamiento de becas para estudios superiores a estudiantes que por, que por sus meritos académicos obtengan cupos en universidades para el presente año y para el año venidero:

- Se otorgaron 10 becas, para continuar estudios en Colegio Mayor de Cundinamarca para el primer semestre 2008.
- Se otorgaron 4 becas para el segundo semestre de 2008 en la Universidad Militar Nueva Granada, en la modalidad a Distancia
- Se otorgarán 30 becas para continuar estudios el primer Semestre 2009 en la Universidad Distrital.
- Se otorgarán 10 becas para continuar estudios en la Universidad de la Guajira.
- Se otorgarán 10 becas, para el primer semestre de 2009 para continuar estudios en la Universidad del Rosario.

- Se otorgaran 10 becas para continuar estudios Militares, 10 becas para suboficiales y 4 para oficiales.

Los alumnos beneficiarios de estas becas deben haber gestionado cupos de manera individual.

Dado que el departamento de Vichada carece de industrias y de empresas propias, los subsidios educativos aquí señalados son provenientes del convenio entre el ICETEX y el Departamento de Vichada. Como vimos a lo largo de esta exposición, la gran deserción educativa en los estudios superiores se debe principalmente a la pobreza de la población indígena, por lo tanto se hace necesario que el Gobierno Nacional incremente el apoyo económico a la educación superior indígena del Vichada.

Para mejorar el nivel cualitativo del manejo del castellano, se hace necesario que las IE de Vichada replanteen esta área en el plan de estudios para detectar las debilidades reales de los estudiantes indígenas y formular programas adecuados que les permitan superar sus falencias.

La información, ha sido tomada de las base de datos de las instituciones con la colaboración de los respectivos funcionarios y de las fuentes que reposan en las respectivas oficinas ubicadas Puerto Carreño Vichada, las personas que facilitaron estos datos

- Matricula 2008 Base de datos, Oficina De Cobertura Secretaria de Educación y Cultura de Vichada. 2008
- Matricula 2008, Base de Datos de la Oficina de Etnoeducación,
- Secretaria De Asuntos Indígenas, Carmen Galviz. Edificio de la Gobernación de Vichada. 2008
- Fondo mi Vichada, Puerto Carreño, 2008
- UNAD, Maria Crisalia Gallo A. Puerto Carreño 2008



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

- Coordinadora del Ceres, Pilar Barrientos. Puerto Carreño Vichada, 2008
- Plan de Desarrollo Departamental 2008 - 2011, El verdadero Cambio ò marca la diferencia.
- Plan Educativo Municipal de Cumaribo, Vichada 2020.