



# Importancia de la Alfabetización Digital en los docentes



***Carmen Graciela Arbulú Pérez Vargas.  
Docente de la Segunda Especialidad-Mención  
Tecnologías e Informática Educativa  
[cargraa878@hotmail.com](mailto:cargraa878@hotmail.com)***

***La Mediación es el nuevo paradigma integral para redefinir la Pedagogía y la Psicología del aprendizaje, que puede transformarse en esperanza educativa de futuro (R. Feuerstein, 1980).***

# Nuestra Realidad



# Lineamientos de Política educativa que deben ejecutarse

Líneas directrices que promuevan el uso sistemático de recursos tecnológicos que en la práctica docentes, desde una visión prospectiva que impacte el mejoramiento de calidad en los procesos de aprendizaje.



# Pasar de la escuela de ayer

Esto obliga a los docentes e instituciones educativas estatales y demás a cambiar su visión de la escuela tradicional.



# Hacia una nueva escuela

Moderna, ya que la tendencia es generar nuevos escenarios en lo que modelos pedagógicos basados en la mediación instrumental sean ejecutados cotidianamente, como conocimiento y nivel de experticia para lograr cambios significativos e innovadores.



# Por ello se debe Impulsar

A nivel nacional talleres de alfabetización que respondan a la diversidad de necesidades para sus aprendizajes sean útiles y aplicables a sus contextos específicos.

Promover el aprovechamiento de medios como portales educativo, correo electrónico, publicaciones de experiencias innovadoras en su difusión masivas, eventos regi en alianzas estratégicas con univer:



# La sociedad del conocimiento

Plantea tantos beneficios potenciales como retos y, en el caso de las personas adultas, considerables riesgos e incertidumbres que amenaza con provocar mayores desigualdades y aumentar la exclusión social.





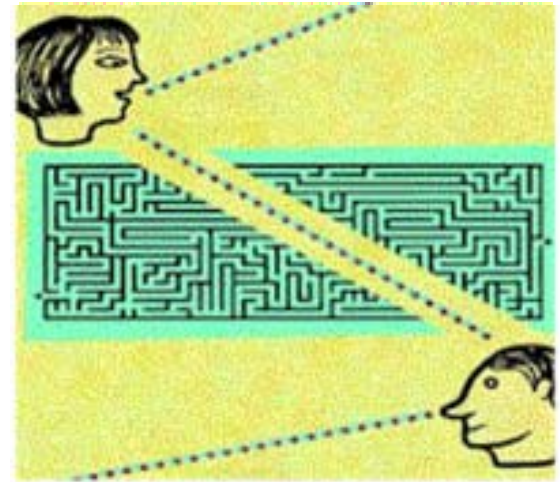
# Educación y Brecha Digital



La Brecha Digital es el fraccionamiento que existe entre las personas que tienen acceso a las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación y aquellas que no tienen acceso o si tienen no saben utilizarlas.

# BRECHA DIGITAL

- Las nuevas tecnologías se han introducido en muchas facetas de nuestras vidas. Y este el ritmo de crecimiento e innovación tecnológica no se va a detener.
- Es importante pensar en tomar medidas preventivas para no aumentar ya más la conocida “brecha digital” .



*Invertir en*



Educación

*PARA EVITAR LA*



Exclusión





# ALFABETIZACIÓN

## PARA UNESCO

La tradicional definición de alfabetización que se enfocaba en el desarrollo de las capacidades de lecto-escritura y conocimientos de aritmética, **ha sido expandida a una nueva definición que incluye conocimientos de computación y capacidad de adquirir información.**

O sea, la capacidad de tomar decisiones, crear valores, resolver problemas y colaborar con otros por medio del uso de las tecnologías electrónicas y de las redes.

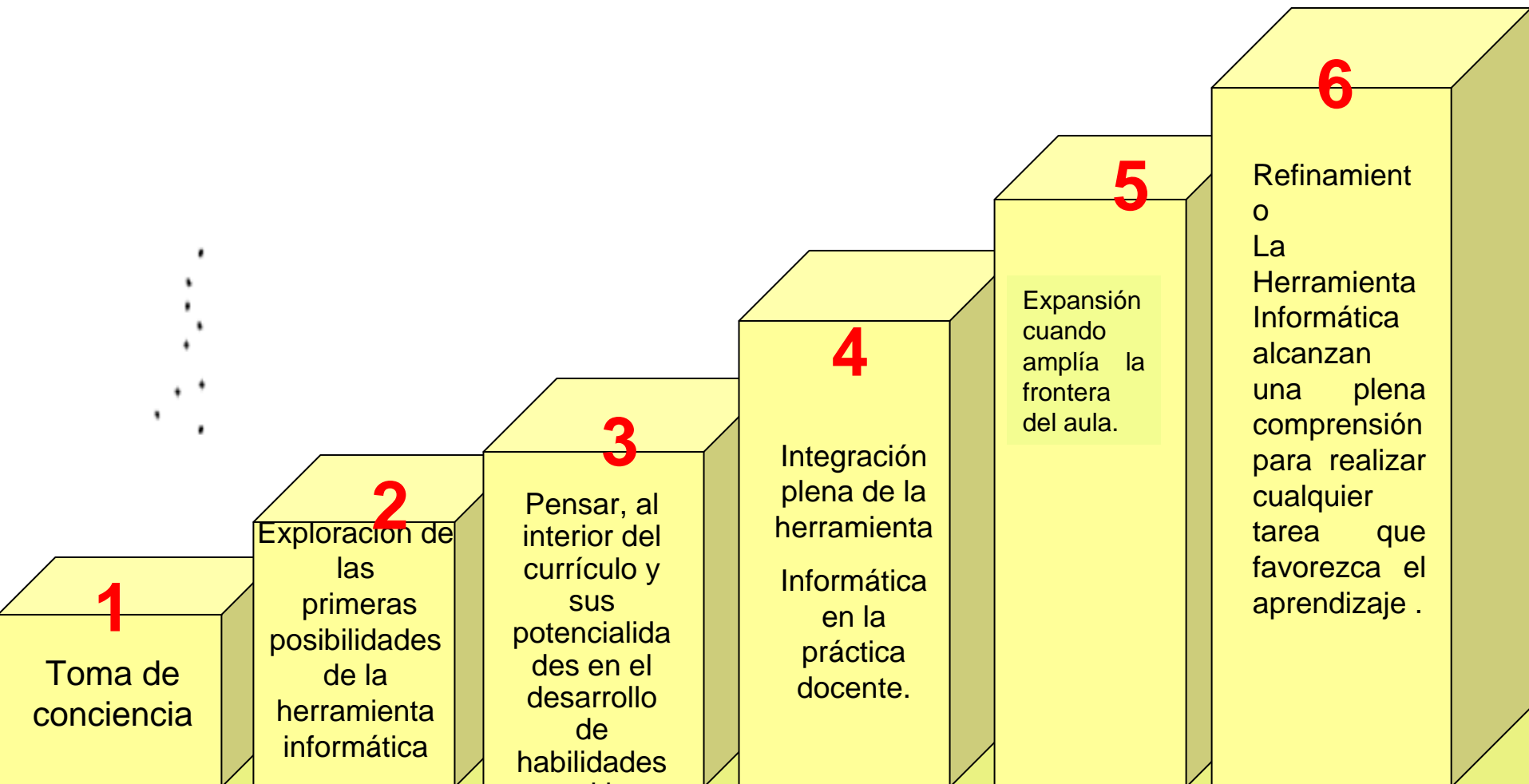


# ¿A Quién debe alfabetizarse digitalmente?

Los profesionales de la educación, deben disponer de las destrezas y conocimientos en informática educativa y las habilidades en el uso de los lenguajes y equipos multimedia que tienen sus instituciones educativas.



# SUBIR LA ESCALERA DE LOS NIVELES DE APROVECHAMIENTOS



# NECESIDADES URGENTES

Asumir un nuevo Rol:

El profesor ha cumplido siempre una doble función: la de mediador cultural y mediador del aprendizaje, pero es necesario reconsiderar lo que está ocurriendo actualmente en nuestra realidad educativa. Según la Ps. Isabel Felogoto, existen situaciones pedagógicas especiales donde el concepto de mediación necesariamente debe ser reconsiderado y redefinido, es el caso de la mediación que incorpora tecnología, tal el caso de la Educación a Distancia. Agregaría a esta afirmación: las nuevas actividades de aprendizaje que incorporan TIC.



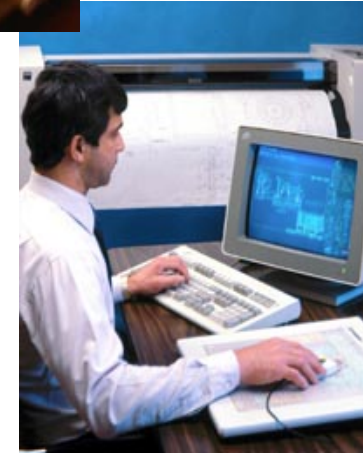
# PROPUESTA

INVOLUCRARSE EN TAREAS DE  
ALFABETIZACIÓN DIGITAL



# ¿MEDIADOR INSTRUMENTAL?

“El mediador instrumental es una modalidad alternativa de mediación pedagógica, cuya naturaleza distintiva resulta de la convergencia de una organización didáctica, es decir un conocimiento seleccionado por su significatividad y estructurado para su transmisión sistemática y un soporte tecnológico cuya elección y empleo se justifica por sus competencias, posibilidades y restricciones para vehicular dicha mediación donde la estructura conceptual del contenido debe favorecer el reposicionamiento del sujeto con relación a teorías previas, relacionar saber con saber hacer y desarrollar acciones metacognitivas que le permitan pensar sobre su pensar”( Folegotto,I ; Tambornino,R).



# **UN CAMINO PARA INICIAR UN PROYECTO ESTRUCTURAL DE CAMBIO PUEDE DARSE A PARTIR DE NIVELES, DESPUÉS DE HABER REALIZADO UN DIAGNOSTICO PREVIO:**

## **I NIVEL: BÁSICO**

- Promover el “aprender a aprender” partiendo por una alfabetización tecnológica o digital dirigido a docentes de todos los niveles :básico y superior , talleres de inducción.
- **Modalidad presencial.**

## **II NIVEL: INTERMEDIO**

- Proporcionar capacitación en modelos educativos y técnicas didácticas para operativizar el aprendizaje colaborativo.
- **Modalidad Blended-learning.**

## **III NIVEL: AVANZADO**

- Desarrollar habilidades para el manejo de software de producción multimedia.
- **Modalidad presencial o virtual.**

## **IV NIVEL: EXPERTO**

- Producción de Material multimedia y objetos de aprendizaje bajo estándares de calidad.
- **Modalidad B-learning o e learning.**

## **V NIVEL: INONVADOR**

- Crea productos de calidad cuyo impacto sean sostenibles en el tiempo para Ivar la calidad de la educación a través de la mediación de TIC.
- Modalidad E-learning.

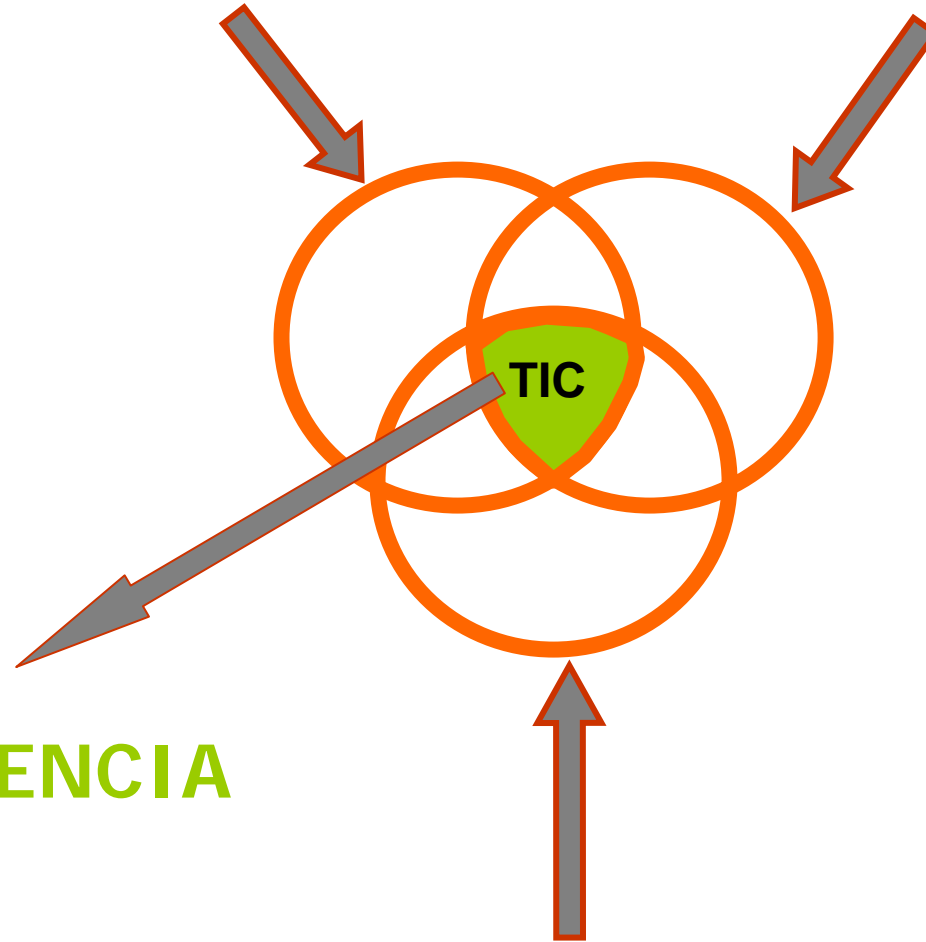
# Ontiveros :

las TIC son “favorables” económica, política y socialmente porque, por encima de todo, ayudan a la “democratización del conocimiento” y, al final, de lo que se trata es de “ser cultos para ser libres”, de ahí la importancia estratégica de la alfabetización tecnológica y digital y la imperiosa necesidad de invertir en ella.

Para formar Nuevos Profesionales responsables en el aprovechamiento de las potencialidades d las tecnologías

CONOCIMIENTOS

HABILIDADES



COMPETENCIA

VALORES