



MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
ANALISIS DE PLANES SECTORIALES DE EDUCACION 2004

|          |            | ESTANDARES   |   |   | EVALUACIÓN   |             |                         | MEJORAMIENTO   |   |   |   |  |   |  |
|----------|------------|--|---|---|--|-------------|-------------------------|--|---|---|---|--|---|--|
| CAQUETA  | FLORENCIA  | FLORENCIA VIVA Y SOLIDARIA   | Divulgación de las competencias y estándares de calidad.    | Asesoría a los PEI para cambio en los Currículos.   | Identificación de la situación actual, evaluación de alumnos, docentes y directivos docentes y su análisis en las 15 Instituciones y 12 Centros Educativos del municipio. Uso de pruebas SABER, elaboración de prueba piloto anual Olimpiadas. |             |                         | 27 Planes de mejoramiento para las Instituciones y Centros Educativos. | Metodologías educativas para la atención de población dispersa, vulnerable con necesidades especiales y talentos excepcionales, 18.000 estudiantes. Formación de directivos docentes en Gerencia Institucional. Talleres de formación en Competencias laborales y Ciudadanas. |   | Control y seguimiento a Instituciones Privadas.   |  | Foro Educativo Municipal. Encuentro sobre Experiencias Significativas.                              | Dotación de textos escolares y bibliotecas vitrina educativa para los 27 centros e instituciones educativas del municipio. Dotación Escuela Nueva. Apoyo Programas radiales. |
| CASANARE | CASANARE   |  |   |   |  |             |                         |  |   |   |   |  |   |  |
| CAUCA    | POPAYAN    |  |   |   |  |             |                         |  |   |   |   |  |   |  |
| CESAR    | CESAR      | PARA LOS BUENOS TIEMPOS  |   |   | Evaluación de docentes.  |             |                         |  | Entrenamiento en pruebas ICFES.   |   | Encuentro de rectores y directores de Instituciones y centros Educativos, Directores de Núcleo y Supervisores para seguimiento y control. |  |   | Mejoramiento de ambientes escolares y dotación de ayudas educativas.   |
| CESAR    | VALLEDUPAR | Plan de desarrollo municipal 2004-2007. Proyecto de vida. Con autoridad para administrar. Educación un |   | Rediseño del 30% de los currículos, mediante la inclusión de las cátedras de estudios afrocolombianos, indígenas. |  | Cuatro tomo |                         | Concertación y formulación de planes de gestión y desempeño.           | Capacitación para 1.281 jóvenes, adultos y padres de familia asistidos en el programa semipresencial  | Seguimiento y evaluación del 100% de los PEI. | Red de servicios pedagógicos e investigativos. Aplicación de metodologías pedagógicas y modelos   |  | 2.222 becas asignadas a estudiantes de escasos recursos económicos de estratos 1 y 2 del municipio. | Implementación de una Red de Bibliotecas con avance tecnológico de punta. Centro de Idioma para  |
| CHOCO    | QUIBDO     |  |   |   |  |             |                         |  |   |   |   |  |   |  |
| CHOCO    | CHOCO      |  |   |   |  |             |                         |  |   |   |   |  |   |  |
| CORDOBA  | CORDOBA    |  |   |   |  |             |                         |  |   |   |   |  |   |  |
| CORDOBA  | LORICA     |  |   |   |  |             |                         |  |   |   |   |  |   |  |
| CORDOBA  | MONTERIA   | ALANZA ESTRATEGICA POR LA EDUCACION  | Divulgación, apropiación y uso de competencias y estándares | Proyecto mejoramiento curricular  |  |             | Resultados prueba SABER | Proyecto Promoción de planes de mejoramiento                           |   |   |   |  |   | Proyecto de pertinencia de la educación media, TV, radio y nuevas tecnologías para el desarrollo de competencias   |



MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
ANALISIS DE PLANES SECTORIALES DE EDUCACION 2004

|                    |          | ESTANDARES             | EVALUACIÓN  |  |                                       |  | MEJORAMIENTO  |   |   |  |  |  |   |
|--------------------|----------|------------------------|---|--|---------------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|---|
| NORTE<br>SANTANDER | CUCUTA   | PROGRESO<br>PARA TODOS |   |  |                                       |  | Aumentar en un 15% los niños con resultados satisfactorios en las pruebas SABER.  | Reformular los 51 Proyectos Educativos Institucionales. | Ofrecer capacitación en un 80% a los docentes en los Programas y Proyectos que favorecen el mejoramiento de la calidad y eficiencia de la educación en el municipio. Capacitar el 100% de las Instituciones (51 IE) en las pruebas ICFES. Reactivación del programa Escuela Nueva en el sector rural.   |  |  | Optimizar integralmente los modelos de fusión de las Instituciones educativas.   |   |
| PUTUMAYO           | PUTUMAYO | UNIDOS POR EL PUTUMAYO | 9 Talleres sobre estándares en ciencias naturales y sociales. | Reorientación curricular en las áreas de Matemáticas, Lenguaje, Ciencias, Preescolar, Educación Física, Tecnología e Informática, Educación Artística e Idioma extranjero, | Evaluación de docentes y estudiantes. |  | Análisis de resultados de pruebas ICFES: Incrementar el promedio de los resultados de las pruebas SABER. Disminución de Instituciones por debajo de los niveles B y C. Incrementar el número de Instituciones en el nivel Superior y Muy Superior en las pruebas ICFES. | Talleres sobre Planes de Mejoramiento.                  | Plan de educación ciudadana, laboral y ambiental formulado, ejecutado y evaluado. Formación permanente e investigación-participación a través de Convenios con Universidades. Taller de inducción a docentes del bajo Putumayo sobre Postprimaria. 5 Talleres sobre Competencias Laborales y Programas de formación Técnica. 4 Talleres sobre Liderazgo educativo a | Asistencia técnica a establecimientos educativos y municipios en Planes de Mejoramiento de la Calidad. Acompañamiento al proceso de evaluación institucional y ajustes a los planes de mejoramiento. |  | Foro sobre Experiencias Significativas en las diferentes áreas del conocimiento. | 13 municipios, 61 Instituciones educativas y 139 Centros educativos con asistencia técnica en el uso de nuevas tecnologías. Dotar de bibliotecas de Escuela Nueva a 32 Centros Educativos Rurales y de Manuales para el docente a 136 Centros. Dotar de material didáctico a los 8 Centros de Postprimaria Rural con juegos de módulos de aprendizaje, bibliotecas, laboratorios de ciencias naturales. |

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
ANALISIS DE PLANES SECTORIALES DE EDUCACION 2004

|                 |                 | ESTANDARES                        |                              | EVALUACIÓN |   |   | MEJORAMIENTO |   |   |   |           |  |  |   |                          |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------|------------------------------|------------|---|---|--------------|---|---|---|-----------|--|--|---|--------------------------|
| RISARALDA       | PEREIRA         | PEREIRA INCLUYE                   |                              |            | Un subsistema de evaluación de la calidad implementado                |   |              | 100% de de las Instituciones Educativas con Planes de Mejoramiento Formulados | Fortalecimiento en la Cultura de valores. Implementación cátedra aprender a vivir y convivir. Fortalecimiento del Programa Aceleración del Aprendizaje para población desplazada.. Capacitación en lengua visa a 300 docentes. 200 docentes y 1.100 estudiantes formados en procesos de pedagogía social en Cultura Ciudadana. Mesa de Trabajo interinstitucional para la articulación de la media en competencias laborales. | Apoyo a 6 PRAES comunitarios para el cuidado del entorno ambiental.               |           |  | 80 docentes reconocidos por su excelencia. Foro Educativo. | 100 docentes capacitados en la aplicación de nuevas tecnologías al proceso educativo oficial. Compra de 100 licencias de software. Dotación de material bibliográfico para el 20 % de las Instituciones educativas. |                          |
| SAN ANDRES      | SAN ANDRES      |                                   |                              |            |   |   |              |   |   |   |           |  |  |   |                          |
| SANTANDER       | BARRANCABERMEJA |                                   |                              |            |   |   |              |   |   |   |           |  |  |   |                          |
| SANTANDER       | BUCARAMANGA     |                                   |                              |            |   |   |              |   |   |   |           |  |  |   |                          |
| SANTANDER       | FLORIDABLANCA   |                                   |                              |            |   |   |              |   |   |   |           |  |  |   |                          |
| SANTANDER       | GIRON           |                                   |                              |            |   |   |              |   |   |   |           |  |  |   |                          |
| SANTANDER       | SANTANDER       |                                   |                              |            |   |   |              |   |   |   |           |  |  |   |                          |
| SUCRE           | SINCELEJO       | Coberura con calidad y tecnología |                              |            |   |   |              | Orientación y ejecución de planes de mejoramiento institucional               | Capacitación de docentes en competencias básicas y laborales  |   |           |  |  |   | Dotación de laboratorios |
| SUCRE           | SUCRE           |                                   |                              |            |   |   |              |   |   |   |           |  |  |   |                          |
| TOLIMA          | TOLIMA          |                                   |                              |            |   |   |              |   |   |   |           |  |  |   |                          |
| TOLIMA          | IBAGUE          |                                   |                              |            |   |   |              |   |   |   |           |  |  |   |                          |
| VALLE DEL CAUCA | CARTAGO         |                                   |                              |            |   |   |              |   |   |   |           |  |  |   |                          |
| VALLE DEL CAUCA | VALLE DEL CAUCA |                                   |                              |            |   |   |              |   |   |   |           |  |  |   |                          |
| VAUPES          | VAUPES          |                                   |                              |            |   |   |              |   |   |   |           |  |  |   |                          |
| VICHADA         | VICHADA         |                                   |                              |            |   |   |              |   |   |   |           |  |  |   |                          |
| BOLIVAR         | CARTAGENA       | Sin nombre                        | Seminario taller estándares. | No figura  | Talleres sobre el análisis de los resultados de las pruebas externas. | Divulgación de los resultados de las pruebas SABER. | No figura    | Seminario taller sobre formulación y ejecución de planes de mejoramiento      | Capcitación a 3500 docentes en competencias de matemáticas, lenguaje y gestión escolar  | Asesoría tecnica a los directivos docentes de instituciones oficiales y privados. | No figura | Conformación de redes en lengua castellana y matemática. | Foros institucionales y municipales.                       | Sistema de información educativa SIE.   |                          |

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
ANALISIS DE PLANES SECTORIALES DE EDUCACION 2004

|                 |              | ESTANDARES |   |  | EVALUACIÓN  |           |  | MEJORAMIENTO  |  |  |           |  |   |   |
|-----------------|--------------|------------|---|--|---|-----------|--|---|--|--|-----------|--|---|---|
| CAUCA           | CAUCA        | Sin nombre | Asesoría a instituciones para la revisión y ajuste a los estándares.  | En proceso   | Evaluación de procesos administrativos, pedagógicos y comunitarios, a partir del proceso de fusión.   | No figura | No figura  | Se formulan los planes de mejoramiento, a partir del análisis de los resultados de las pruebas SABER y de autoevaluación institucional.   | Se capacitan los docentes y directivos docentes a través de convenios con universidades públicas y privadas.   | No figura  | No figura | Conformación de equipo de evaluadores para la selección de experiencias significativas | Realización de foros municipales.           | Espacios radiales y televisivos regionales.                                   |
| VALLE DEL CAUCA | CALI         | Sin nombre | Socialización y talleres a coordinadores y docentes de estándares. Trabajo realizado por comunas. Asesoría a directores de núcleo y supervisores. | Articulación a los planes de estudio.                        | Análisis de los resultados de las pruebas SABER. Identificación de instituciones educativas con bajos niveles de logro en la evaluación de desempeño docente y directivo. | No figura | Capacitación a directivos y docentes sobre competencias.                             | Talleres a directivos sobre planes de mejoramiento. Talleres con supervisores y directores de núcleo para la formulación de planes de apoyo a las instituciones.                            | Talleres sobre el fortalecimiento de la gestión directiva y académica. 160 docentes capacitados en el uso del portal educativo. 130 docentes capacitados en la elaboración de planes de área. Capacitación a docentes sobre el programa de aceleración de aprendizaje.       | Planes de seguimiento a los planes de mejoramiento   | No figura | No figura  | No figura                                   | No figura   |
| VALLE DEL CAUCA | BUGA         | Sin nombre | Socialización de estándares, entrega de documentos.   | Talleres a docentes y directivos.                            | Identificación de instituciones educativas con bajos niveles de logro en la evaluación de desempeño docente y directivo.  | No figura | No figura  | Talleres a directivos oficiales y no oficiales sobre planes de mejoramiento. Formulación de planes de mejoramiento institucionales, a partir del análisis de las pruebas y de las de lcfes. | No figura  | No figura  | No figura | No figura  | Foro en competencias ciudadanas, laborales. | EduNet, proyecto nuevas tecnologías para la información y la comunicación.    |
| VALLE DEL CAUCA | TULUA        | Sin nombre | Estándares ciencias   | En formulación   | Se evaluaron docentes, rectores y coordinadores   | No figura | No figura  | No figura   | En competencias lenguaje, matemática, ciencias, ciudadanas e inglés  | Elaboración de instrumento para la medición del mejoramiento en las instituciones educativas | No figura | No figura  | No figura                                   | Implementación del centro de ciencias y tecnología                            |
| VALLE DEL CAUCA | BUENAVENTURA | Sin nombre | Divulgación e implementación de los estándares  | Construcción de malla curricular a partir de los estándares. | Análisis de resultados de las pruebas SABER   | No figura | Asesoría en el proceso de análisis por parte de directores de núcleo y supervisores. | Divulgación sobre la política y de los planes de mejoramiento   | Talleres para articular los planes de mejoramiento a los proyectos educativos institucionales. Capacitación de docentes en los modelos de calidad con cobertura (telesecundaria, aceleración de aprendizaje, escuela nueva). Capacitación de docentes en nuevas tecnologías. | No figura  | No figura | Conformación de redes de docentes en matemáticas y lenguaje                            | Foro en competencias ciudadanas.            | Divulgación del portal "Colombia Aprende", a través de las salas de infoaula. |

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
ANALISIS DE PLANES SECTORIALES DE EDUCACION 2004

|                 |         | ESTANDARES                              |  |   | EVALUACIÓN   |  |           | MEJORAMIENTO  |  |   |   |   |  |   |
|-----------------|---------|---|--|---|--|--|-----------|---|--|---|---|---|--|---|
| VALLE DEL CAUCA | PALMIRA | Sin nombre                              | Difusión, socialización, conformación de redes.  | Verificación de la constitución y desarrollo del componente pedagógico de los PEI(Plan de estudios) en coconcordancia con los estándares. | De desempeño de docentes, autoevaluación institucional, de competencias básicas. Evaluación de competencias básicas(externas e internas) | No figura  | No figura | Conformación de comité de capacitación municipal. Caracterización de las instituciones educativas y seguimiento de la formulación y desarrollo de los planes de mejoramiento. | No figura  | No figura   | Verificación de la constitución y desarrollo del componente administrativo de los PEI: Gobierno escolar, organos de participación, Orientación y difusión de normatividad educativa.  | No figura   |  | Progama: EDUCATV<br>Programa: COMPUTADORES PARA EDUCAR                        |
| QUINDIO         | QUINDIO | Sin nombre                              | Proyecto Mejoramiento de la calidad de la enseñanza en las áreas de ciencias, sociales, matemáticas y lenguaje. Taller |   |  |  |           | Proyecto Planes de transformación escolar. Realización de planes de mejoramiento., Talleres de evaluación institucional.  |  |   |   | Proyecto salud escolar: Mi escuela sonríe. Tema central formación en resolución pacífica de conflictos- | Proyecto experiencias significativas. Proyecto de construcción de nuevo pensamiento científico y tecnológico | Proyecto; Uso de nuevas tegologias en el desarrollo de competencias laborales |
| QUINDIO         | ARMENIA | Plan de desarrollo de Armenia 2004-2005 |  |   |  | Replica con las instituciones privadas de los planes de mejoramiento realizados con el sector oficial. |           | Elaboración de 4 planes de mejoramiento en las áreas de matemáticas y lenguaje revisión de los planes de mejoramiento en las Instituciones Educativas.                        | Capacitación, actualización y formación del 100% de los directivos docentes. | Acompañamiento a las IE en la construcción y desarrollo de los planes de mejoramiento. Acompañamiento a todas la instituciones educativas en el diseño e implementación de proyectos pedagógicos y productivos. Acompañamiento al 100% de las IEs en la construcción y/o desarrollo de estándares de calidad. | Creación de Un Sistema de información en RED con las Instituciones Educativas. Conformación de cinco equipos de trabajo: administrativo, organizacional, planeamiento, gestión y calidad, juridic, financiero y presupuestal. |   |  |   |