

# Filosofía y aula virtual para la formación del pensamiento crítico-argumentativo

*Una propuesta de Juan María Cuevas, docente de Ciencias Políticas y Filosofía de Educación Media, Colegio de La Enseñanza - Compañía de María, Bogotá. Desarrolla su propuesta desde hace dos años y medio.*

---

## Preguntas que dieron origen a la propuesta

¿Cuáles deben ser las estrategias pedagógicas y didácticas para formar pensamiento argumentativo y crítico encaminado a transformar la sociedad desde la puesta en práctica del aula virtual? ¿Cuáles de sus herramientas son las más pertinentes para la enseñanza de la filosofía?

## Grados donde se desarrolla

Décimo y undécimo

## Estrategia pedagógica

Consciente del impacto de las nuevas tecnologías en la educación y en la forma de acceder al conocimiento, este docente plantea una propuesta en donde haciendo uso de las tecnologías de la información, se propone desarrollar el pensamiento crítico argumentativo de sus estudiantes con el fin de forjar líderes con capacidad de transformación social.

Con ayuda del área de Sistemas, el docente implementó su estrategia que tiene varios componentes: I) un foro virtual en donde, acercándose a un verdadero ejercicio filosófico, se somete al debate una crítica argumentada a propósito de textos que abordan temas de interés o coyuntura nacional; II) el chat donde los estudiantes acceden a la virtualidad con argumentos y criticidad, en contraposición a su tradicional uso donde predominan el maltrato y la intolerancia frente a las ideas ajenas; III) desarrollo de tareas y talleres que contribuyen a profundizar en los temas y formar disciplina en el trabajo; IV) cuestionarios virtuales que permiten a estudiantes y docente evaluar cuantitativa y cualitativamente los contenidos y la interpretación de los textos, y V) uso de la herramienta cmaps para la elaboración de mapas conceptuales a propósito de los temas que se desarrollan.

La metodología plantea un trabajo que enriquece el uso del aula virtual. A su vez, ha exigido un trabajo paralelo para corregir vicios del lenguaje escrito usuales en internet.

## Logros

- # Desarrollo de la competencia de argumentación escrita con rigor conceptual y académico.
- # Adquisición de autonomía y disciplina en el trabajo académico.

- # Mejoramiento de la expresión escrita en el ámbito virtual.
- # Desarrollo del pensamiento crítico reflexivo con alto nivel categorial.

## **Contáctese con esta propuesta**

**Juan María Cuevas** - Colegio de La Enseñanza - Compañía de María  
Calle 202 no. 55-12, Bogotá D.C. - Tel.: 091-6761337