

# Vivenciar la corporeidad. En busca del sentido existencial humano

*Una propuesta de René Cubillos, docente de Educación Física de Educación Media, IED Cedit Ciudad Bolívar, Bogotá. Desarrolla su propuesta desde hace cuatro años.*

---

## Preguntas que dieron origen a la propuesta

¿Cuál es el verdadero sentido de la educación física? ¿Qué, cómo y para qué "enseño" educación física?

## Grados donde se desarrolla

Décimo y undécimo

## Estrategia pedagógica

Para este docente la educación física es la oportunidad de propiciar experiencias que contribuyan a la búsqueda y expresión del sentido existencial humano, y posibilitar su manifestación mediante la vivencia de la corporeidad. En consecuencia, esta área debe favorecer el aprendizaje autónomo, donde el alumno acceda a determinadas condiciones que le permitan aprender, ser consciente de su cuerpo, de su esencia y de su ser social. Los objetivos son: I) comprender el papel de la corporeidad y el movimiento en el desarrollo del ser humano; II) promover una educación del cuerpo mediante actividades que exploren las emociones, la sensibilidad y la capacidad creativa, y III) redimensionar la clase para generar un alto nivel de motivación.

Con ese fin el docente rompe esquemas tradicionales y pone en práctica una educación experiencial a través de talleres (por ejemplo hacer un recorrido donde se encuentran varios obstáculos), de modo que los estudiantes vivencien su corporeidad desde las dimensiones física, afectiva, ética, social, existencial, espiritual, cognitiva, emocional, estética y lúdica haciendo uso de todas sus facultades mentales superiores.

La evaluación se da en dos aspectos: el primero, frente al quehacer diario, toma en cuenta el modelo pedagógico institucional donde se utiliza una matriz, que en este caso es construida junto con los estudiantes quienes al finalizar el periodo se reúnen en grupos para analizarla y determinar los juicios valorativos para cada uno de ellos, de manera concertada. El segundo tiene dos partes: una reflexión crítica verbal antes, durante y después de la clase, y una escrita, que consiste en que cada uno registra en un diario de campo las reflexiones y opiniones respecto al proceso, lo que permite enriquecer la propuesta.

## Logros

- # Desarrollo de habilidades motrices, preparación física y mental.
- # Toma de conciencia sobre la importancia de la corporeidad, aceptación y respeto por su cuerpo.
- # Adaptación de los instrumentos evaluativos para la cátedra de deportes de combate en la Universidad Santo Tomás de Bogotá.

## **Contáctese con esta propuesta**

René Cubillos - IED Cedit Ciudad Bolívar  
Calle 70 sur no. 56-11, Bogotá D.C.  
Tel.: 091-7180300 [renecubillosm@yahoo.com](mailto:renecubillosm@yahoo.com)