

Creación literaria

Usted puede ser el próximo en descubrir nuevos talentos. Anímese a asumir el reto de motivar la lectura y la escritura en sus estudiantes.

Un sondeo entre **estudiantes de literatura de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP)** da cuenta de que el gusto por la escritura y la lectura en las personas se lleva en la sangre y en algunos casos, viene de familia.

"Cuando tenía 11 años, mi tío me prestó uno de sus libros preferidos, **El Perfume de Patrick Süskin**. Desde ese momento, inició en mi vida la etapa más bella donde podía encontrar mundos nunca imaginados a través del libro", dice Diana Carolina Hidalgo, estudiante de la UTP.



En la misma línea está Camilo Alzate, quien considera que **gran parte del gusto por la literatura se lo debe a sus padres**. "En mi familia hay una tradición de lectura vieja; muchos de los libros que he leído y leo actualmente fueron los mismos que mi abuelo compró hace muchos años y leyó, y que más tarde mi padre leería también", dice.

Algunos de los estudiantes consultados reconocen que tuvieron buenos profesores, pero que la **pasión por el arte no fue inculcada en la escuela**.

"En la etapa escolar no tuve una experiencia significativa que recuerde como fundacional. Recuerdo con mucho cariño a mis profesoras de español y me iba bien, pero no era nada del otro mundo", dice Jaiber Ladino, estudiante de la UTP.

Otros señalan a sus **amistades como cómplices de ese despertar a la literatura**. "El evento que marcó mi vida para dedicarme ahora a estudiar literatura, fue la compañía de una amiga de infancia. Entre las dos leíamos libros, los comentábamos y yo escribía cuentos, ella era mejor en el texto argumentativo", cuenta Angélica María Osorio.

Rol del maestro

Familia, amigos y gusto propio son el común denominador, pero **¿qué papel juegan los docentes de lenguaje en la etapa escolar?** Experiencias de aula como la de la maestra **Emilse Ramírez**, de la **Unidad Educativa Carlos Lozano y Lozano** de Fusagasuga dan cuenta de los esfuerzos de algunos docentes por iniciar a sus alumnos en la escritura y la lectura.



Consciente de las dificultades que presentaban sus **alumnos de grados noveno y décimo** para expresarse a través de la palabra escrita, la maestra decidió proponer una dinámica en la que invitaba a los jóvenes a **escribir sus emociones, vivencias, deseos y aspiraciones** en una especie de diario, que posteriormente vendría a conformar las páginas de un libro, su **propio libro**.

Para lograrlo, los **estudiantes debían aprender cómo se construye un cuento, una novela, una fábula, una poesía**, para darle forma a sus escritos. Durante la hora de clases y aún en sus casas, los jóvenes dejaban volar su imaginación con el entusiasmo de publicar su libro y ser reconocidos por toda la comunidad educativa de su municipio.

"Con la actividad, los **estudiantes fueron perdiendo el miedo a expresar lo que sentían**", dice Emilse. "Los textos que producen se guardan en un medio magnético en la clase de informática. Al finalizar el año lectivo, recopilan todos sus trabajos en un libro que será publicado en acta solemne en la **#Feria del Libro Lozanista#**, con la asistencia de un jurado especializado y autoridades municipales, en donde se elegirán los mejores trabajos para la feria municipal", explica la maestra.

Todo por hacer

Ideas como la de Emilse pueden **marcar la diferencia** entre un docente que dejó huella en sus alumnos y les incentivó el gusto por la literatura y uno que se dedicó a dictar su clase desperdiciando la oportunidad de formar nuevos nóbeles de literatura.

Cuéntenos su experiencia y opine sobre la experiencia de la maestra Emilse Ramírez en las Redes de Experiencias Significativas del Portal Colombia Aprende. Para ingresar a las redes, debe registrarse. Si aún no está registrado, hágalo ahora mismo haciendo

Si ya está registrado, vincúlese a la Red de Lenguaje, haciendo

Recomendado

III Encuentro de Lenguajes y Literatura. Marzo 15, 16 y 17 de 2007 en Popayán.

Dirigido a: Docentes de preescolar, básica y media, rectores de colegios, docentes de educación superior, psicólogos, pedagogos, estudiantes de lenguas, investigadores y profesionales interesados en el tema.

Consulte los **planes de alojamiento** para personas fuera de Popayán, la **agenda del evento**, los **conferencistas** y toda la información de este importante evento, convocado por el **Ministerio de Educación Nacional**, la Secretaría de Educación Departamental del Cauca, la Secretaría de Educación Municipal de Popayán y la Universidad del Cauca.

Descargue el archivo en Word.

archivo (document/doc)