

# Interactuar con la economía

*Una visita guiada a la Exhibición Monetaria Interactiva es la mejor opción para que sus alumnos aprendan conceptos de economía mientras se divierten.*

---

Lograr que los jóvenes de bachillerato apropien **conceptos de economía** como **inflación, tasas de interés y política monetaria**, no parece una tarea fácil. Por eso, si usted como docente está interesado en reforzar su clase de matemáticas o economía con sus alumnos de grados décimo y once, el **Banco de la República** ofrece un servicio educativo que le puede interesar.

Se trata de la **Exhibición Monetaria Interactiva (EMI)**, un programa diseñado exclusivamente para los colegios y universidades, totalmente gratuito, que consta de una sala audiovisual, visita a la fábrica de billetes y salas interactivas con juegos sobre economía.

En la **sala audiovisual** los visitantes podrán conocer, a través de un **video** muy didáctico la forma como los conceptos de la economía nacional afectan a los ciudadanos del común.

En el recorrido por la **fábrica de billetes**, una experiencia única y privilegiada por tratarse de un recinto de máxima seguridad, los visitantes conocen todo el proceso de producción de nuestros billetes, desde las **características del papel moneda** y las marcas de seguridad que se aplican para evitar la falsificación, hasta el empaquetamiento y distribución de los billetes.

Finalmente, y para disfrute de los estudiantes, están las **salas interactivas**. Son **11 módulos de juegos** donde los visitantes pueden jugar a la **subasta de productos**, decidir con qué **medio de pago** se quiere realizar compras (dinero, tarjeta de crédito, cheque, etc.), bailar al estilo del **Dance Dance Revolution** con los conceptos de economía, seguir las pistas para **acceder a la junta directiva** del Banco de la República donde se toman las decisiones del país en materia económica y mucho más.

## La voz de la experiencia

**Norma Chimbí, docente de economía** del colegio distrital Luis Carlos Galán, tuvo la oportunidad de llevar a sus alumnos a la Exhibición Monetaria Interactiva, por sugerencia de las directivas del colegio.

Para Chimbí, la experiencia fue única y le sirvió para que **sus alumnos reforzaran los conceptos vistos en su cátedra de economía política**. Antes de la visita, ella recibió de parte del Banco de la República un maletín con **5 cartillas** sobre el tema que constan de actividades para desarrollar en clase.

Según **Iván Jiménez, coordinador de EMI**, "la idea es que los alumnos lleven algunos conocimientos previos para que puedan disfrutar mejor de la exposición". De allí la importancia de **trabajar las cartillas en clase, antes y después de la visita**.

"Hay mucha información que desconocíamos sobre los billetes y la economía nacional que **estoy segura que después de la visita quedaron aprendidos**", dice la docente, al tiempo que reconoce el privilegio que tuvo junto con sus alumnos de visitar las instalaciones

de la **Central de Efectivo**.

## **¿Cómo pueden los docentes pedir la visita?**

Es muy sencillo, solo debe **diligenciar un formulario** que se encuentra en la página web del Banco de la República y enviarlo por fax o correo electrónico. Los horarios de visita son de **lunes a viernes de 8:30 a.m. a 10:30 a.m. y de 11 a.m. a 1 p.m.**

Las condiciones y requisitos para la visita las encuentra haciendo .

Mayores informes,

### **Títulos de las cartillas para el docente:**

1. El sistema económico
2. El dinero y la política monetaria
3. El papel del gobierno y la política fiscal
4. La globalización económica
5. Qué es el Banco de la República