

## Blog, ventana abierta

*En Sincé, departamento de Sucre, la tecnología ha hecho que un maestro centre sus esfuerzos en lograr que los jóvenes entiendan la importancia de la comunicación.*

---

Para ser maestro sólo se necesitan las **ganas y la voluntad para enseñar**, sin importar en dónde, cuándo o a quiénes.

Fernando Andrés García es un hombre que lleva más de doce años vinculado a la docencia. Inició su labor como maestro de informática y Administración de Empresas en centros de educación no formal y colegios privados de Sucre.

Desde hace tres años está vinculado al sector oficial y es "el profe" de Tecnología e Informática, materia que le ha servido para aprender que la educación no tiene fronteras.

Hoy tenemos al profesor Fernando Andrés en el Portal Colombia Aprende y nos va a contar cómo en su municipio la tecnología ha logrado **fortalecer la educación y la comunicación por medio del "Blog"**.

Portal Colombia Aprende:

Profesor Fernando, ¿en qué Institución Educativa trabaja y en dónde está ubicada?



**Fernando Gracia:** Trabajo en la Institución Educativa de Granada, ubicada en el Corregimiento de Granada, zona rural del municipio de Sincé en el departamento de Sucre.

**PCA:** ¿En qué grados dicta sus clases?

**FG:** Doy clases de sexto a undécimo grado.

**PCA:** ¿De dónde surge la idea para utilizar la tecnología del blog como herramienta de aprendizaje, qué pretende enseñar por este medio?

**FG:** La idea del Edublog (Blog Educativo) nace primordialmente del deseo de querer sacar adelante a toda una comunidad. Nuestro proyecto se llama "[Comunic@ndo. Dejando huellas al caminar](#) "

El **Edublog** apunta a sacar del ostracismo a la comunidad y a tener una herramienta de gestión para el beneficio de ella.

Con el proyecto se pretende comenzar a generar cambios de mentalidad entre los estudiantes de un mundo mediado por la globalización económica, política y cultural, donde

las TIC, el conocimiento y la formación continua, juegan un papel preponderante para el desarrollo.

Desde el Edublog, la Comunidad Educativa usa innovadora y efectivamente las tecnologías de información y comunicación para la construcción de identidad ciudadana y el desarrollo de las competencias básicas necesarias para la actual "sociedad del conocimiento"

También está enfocado a una extensión del aprendizaje, de creatividad y difusión del conocimiento, enlaces y diálogos culturales con otras voces de la región, el país, el continente y el mundo.

Por ser una Institución pobre, no teníamos para pagar el alojamiento, ahora el espacio donde se aloja el blog es gratuito, se aprovechó esta oportunidad.

Los blog permiten sencillez en el manejo de herramientas para la creación y publicación, facilidad del diseño gráfico mediante plantillas predefinidas, permitiendo a los alumnos o alumnas centrarse en los contenidos y en el proceso de comunicación. Ofrecen una serie de funciones como los comentarios, la detección automática de referencias, el sistema de archivos, los buscadores internos y los enlaces permanentes individuales de las historias publicadas.

Transcribo literalmente, del documento que sustenta nuestro proyecto, nuestra motivación:

"Colombia, se encuentra metida en un proceso globalizador, polarizada y con gran debilidad en sus instituciones. Es evidente, existe en las comunidades colombianas, la del corregimiento de Granada no es la excepción, un desencanto por lo público y un abandono por construir hogar, lugar, país y región.

Paralela a esta realidad, a nivel mundial se ha rotulado la sociedad actual como la sociedad del conocimiento, por la importancia creciente de éste en todas las actividades humanas, producto de la presencia del mismo en todos sus ámbitos, en los medios masivos, los computadores y las redes de comunicación. Es en este marco, donde se empieza a generar una brecha entre quienes tienen acceso a las nuevas tecnologías y los que no lo tienen. La exclusión tecnológica se presenta en los sectores más pobres y marginados de la sociedad, como es el caso de la comunidad de Granada, generando desconocimiento lo que hace necesario y urgente la formulación de estrategias desde la escuela para facilitar su inclusión en el proceso de conectividad y en el acceso, uso y apropiación social de las tecnologías digitales y de comunicación.

La Institución Educativa de Granada, del Corregimiento de Granada del municipio de Sincé (Sucre), es consciente que ante esta problemática de nuevas ignorancias se hacía necesaria una respuesta con nuevas alfabetizaciones y que se debía asumir un papel proactivo hacia el cierre de la brecha digital, que posibilitará a los jóvenes de la comunidad rural, no quedar excluidos del acceso, uso y apropiación de las nuevas tecnologías.

De igual forma, se hacía necesaria la construcción de una identidad ciudadana que se fundamentará en el aprendizaje de valores, la difusión de la cultura propia y la investigación"

PCA:

¿Con quiénes trabaja usted el proyecto?



**FG:** En este proyecto está involucrada toda la comunidad educativa. Todos ellos son partícipes de las investigaciones y artículos. En el blog han publicado los estudiantes apoyados por padres de familias, los docentes, el rector, y exalumnos.

De igual forma, estamos tratando de crear una red con otras instituciones, hasta el momento tímidamente se han sumado dos, una de ellas de zona rural con iguales o peores problemas que la nuestra.

Tenemos un grupo de trabajo conformado, además de mi persona, por el Señor Rector, Andrés Pérez Jaraba; los estudiantes Cyndi Paola Martínez Acosta, Aura María Atencia Herazo, Andrés Herazo Martínez, Mederis María Cuello Herazo y Francisco Meza Cuello.

**PCA:** ¿Quiénes lo han apoyado?

**FG:** Somos beneficiarios de Computadores para Educar, ellos nos han colaborado con algunos mantenimientos sobre los equipos, bastante obsoletos, que tenemos en la Institución.

Actualmente el Proyecto, dada las limitaciones de la configuración de los equipos que se tienen en el Colegio, se ha tenido que valer de computadores ajenos para hacer el trabajo de edición fotográfica y videos. Los nuestros no lo permiten.

No perdemos la esperanza que CPE nos haga reposición de equipos. Hemos escuchado promesas verbales pero nada concretas. Aunque la idea del Blog nació y ha crecido sólo con la iniciativa propia de la Institución, hemos logrado que la Universidad Industrial de Santander este en la actualidad acompañando el proceso.

De la Alcaldía Municipal no hemos recibido ayuda alguna, y no ha sido por falta de gestión. Se le solicitó apoyo para asistir al II Encuentro Nacional de Computadores para Educar y sólo se recibió una incierta respuesta. Al final con recursos que obtuvimos en la misma comunidad educativa, se logró asistir.

Tenemos restricciones con el horario de Internet, el servicio está por cuatro (4) horas solamente, se comprometieron a pagar el servicio de 24 horas. Nada de ésto se ha dado.

Teníamos la esperanza que nuestro proyecto se socializará en el Foro Educativo Municipal y tal vez lograr asistir al Foro Departamental, pero por causas desconocidas, este año no se realizó este evento en el municipio.

Lastimosamente, somos visibles para mucha gente, menos para las autoridades que pueden ayudarnos.

De la Blogosfera tenemos promesas de algunas personas de regalarnos equipos, pero hasta el momento sólo son eso, promesas.

**PCA:** ¿En qué municipios de su departamento ha trabajado el proyecto?

**FG:** Hasta el momento hemos vinculado a la Institución Educativa Canutal del municipio de Ovejas con la publicación de artículos sobre su comunidad y logramos que una estudiante de un colegio de la Capital del departamento, Sincelejo, participara en nuestro Blog como escritora invitada.

**PCA:** ¿Quiénes son y seguirán siendo los beneficiados?

**FG:** La beneficiada de este proyecto es la comunidad del Corregimiento de Granada (3000 habitantes aproximadamente), incluida la población estudiantil (619 de Preescolar, Primaria y Secundaria).

**PCA:** ¿Qué pretende usted al llevar a cabo este trabajo?

**FG:** Construir mejores caminos de patria, aunque suene a utopía.

Quiero en el mañana sentirme complacido de haber hecho un trabajo que redundo en beneficio de la gente de mi región y en especial de mis estudiantes.

Pretendo lograr ser simplemente un buen maestro, un maestro innovador.

**PCA:** ¿Al implementar un blog en su institución, qué aprendizajes demuestran los niños, las niñas y los jóvenes?

**FG:** En el tiempo de existencia del Blog, a pesar de las muchas limitaciones tecnológicas, se han obtenido los siguientes resultados:

- # Se ha conseguido para la institución y para la Comunidad del Corregimiento de Granada un instrumento o canal de comunicación con cobertura mundial. Prueba de ello son los comentarios nacionales y de otros países que han llegado al Blog.
- # Ha fomentado el desarrollo de las competencias comunicativas en todos los miembros de la comunidad educativa.
- # Se ha contribuido a aumentar la autoestima de los estudiantes al hacer visible ante el mundo los productos por ellos elaborados.
- # Ha permitido la escritura por los propios actores, la memoria histórica y la realidad actual de una comunidad marginada como la del Corregimiento de Granada.
- # Se ha dado útil aplicación de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en el ámbito educativo.

**PCA:** ¿Cuénteme una experiencia significativa para usted y sus alumnos, que haya generado este proyecto tecnológico?

**FG:** Le puedo contar varias:

- # En el pasado, a la hora de invitar al estudiantado a escribir existía un bloqueo mental para muchos y se les dificultaba encontrar temáticas. Hoy en día haciendo el mismo ejercicio la gran mayoría apunta a escribir sobre la comunidad. Creo que este es uno de los logros más significativos.
- # Una de las autoridades de la Blogosfera colombiana, Víctor Solano, publicó una reseña sobre nuestro blog en el suyo e invitó a sus lectores que nos escribieran dando voces de aliento a los estudiantes autores de un artículo sobre el mal estado de las vías. El llamado fue respondido por muchas personas del país y del extranjero. Esto generó mucha alegría en nuestros estudiantes porque empezaron a sentirse parte de algo importante. De paso fue un agente motivador para seguir con el trabajo.
- # Por el Proyecto del Blog la Institución fue invitada al II Encuentro Nacional de Computadores para Educar.

# Ante la difícil situación económica de la región, mucha gente se va a trabajar a Venezuela y saca a los estudiantes a mitad de año llevándoselos consigo. Estos jóvenes no se desvinculan totalmente de la institución, porque desde la distancia siguen comunicándose, a través del blog con sus amigos.

Es así como un maestro demuestra que la labor que cumple un educador es casi un apostolado.

**Conozca el Blog ingresando a**