

## La educación avanza

*El 2007, un año en el que la educación básica y media se fortaleció teniendo en cuenta que el trabajo por este sector es una labor diaria.*

---

La **educación en Colombia** ha presentado avances que permiten ver que el trabajo ha sido hombro a hombro con todos los involucrados en el sector. Para que los lectores del Portal Colombia Aprende conozcan cuál ha sido la ardua labor, el Ministerio de Educación les presenta la siguiente información:



En **COBERTURA** los niños que pertenecen a la **primera infancia**, los cuales están de 0 a 5 años fueron prioridad en este 2007, creándose para ellos **36.273 cupos** en donde la atención es pertinente para ellos.

En general la tasa de cobertura bruta para la educación preescolar, básica y media, pasó del 92% en el 2006 al 94% en el 2007.

En el 2007 las poblaciones con diferentes problemáticas también recibieron atención. La población vulnerable representó **633.355** nuevos cupos, así mismo **271.279** para los desplazados y **597.657** para los adultos iletrados, quienes lograron alfabetizarse este año.

La infraestructura educativa también tuvo atención primordial. **1200 instituciones educativas** fueron adecuadas y construidas, mejorando su planta física y **8 centros educativos** más están en proceso de construcción y de recibir dotación. Estos últimos se encuentran en zonas de alto riesgo por desplazamiento.



La **CALIDAD**, unos de los ejes en los que la Revolución Educativa del MEN ha trabajado con mayor fuerza.

Los establecimientos educativos que en todo el país han presentado bajos logros y que fueron acompañados en el 2007 por Planes de Mejoramiento, llegaron a un 28% con respecto al 8% en el 2006.

Los alumnos que culminaron su proceso escolar para pasar a la educación superior,

presentaron un aumento en el puntaje promedio de la Prueba de Estado, del 44.5% en el 2006 al 46.3% en el 2007.

**170 en 2007**, es el número de experiencias significativas que fortalecen las competencias básicas acompañadas a través de redes de aprendizaje. De igual manera el porcentaje de establecimientos educativos oficiales ejecutando planes de formación es del 20%.



**¿Hacia dónde vamos en Calidad?**, es la pregunta que evidencia que el trabajo con las nuevas tecnologías es una forma para fortalecer la educación:

La incorporación de medios y nuevas tecnologías en todos los niveles educativos significa contar con computadores y conectividad para todas las escuelas y colegios. Asimismo Bilingüismo, inglés como idioma extranjero y el desarrollo de competencias laborales.

El promedio de estudiantes con computador conectado pasó de 45 en el 2006, a 41 alumnos en el 2007, siendo esto importante para el uso de la tecnología en el aula. Este año **1.253 establecimientos educativos recibieron computadores, 2.084 tiene conexión a Internet y 4.212 cuentan con planes de uso de medios y tecnologías de información y comunicación en educación.**



La **EFICIENCIA** en el sector es otro de los ejes en los que se ha venido trabajando en el Ministerio. Por ellos las Secretarías Educación ponen su grano de arena en ejecutar una buena gestión.

Entre esto se encuentra la eficiente y oportuna asignación de recursos a las instituciones educativas de preescolar, básica y media, que contemple incentivos por logros en calidad y cobertura.

Es así como el trabajo por fortalecer la educación en Colombia presenta resultados favorables con el pasar de los años, creando estrategias que cada vez evidencien la labor del sector.