

A. INTERPRETACIÓN POR PROMEDIOS:

El promedio indica el comportamiento global del grupo de estudiantes de una institución, es decir, el de sus puntajes en las dos competencias evaluadas y en cada una de ellas por separado, por grado, en una escala de 0 a 100 puntos;

indica su competencia en la disciplina medida por el porcentaje de respuestas correctas.

El promedio de la institución educativa se puede comparar con el promedio municipal, con el promedio departamental y finalmente con el Nacional, para analizar si se está por encima o por debajo de éstos y a qué distancia.

Adicionalmente los resultados presentan su medida de dispersión o desviación estándar, que refleja qué tan homogéneo (si la mayoría de los niños respondió de manera similar) o heterogéneo (si hay niños que respondieron muy bien, otros mal y otros regular) en ese grupo de estudiantes, respecto del promedio del logro alcanzado.

Se espera entonces que el promedio sea alto, es decir que tienda a 100 y que la desviación estándar sea baja, es decir tienda a 0.