

# La poesía en el proceso de aprendizaje

*¿Cómo a través de la poesía se puede revitalizar el proceso de aprendizaje? Esta es la experiencia desarrollada en la Institución Educativa Santa María Goretti, en donde se logra hacer un Club de Lectura.*

---

**Por: Guillermo Efraín Leyton Portilla**

La experiencia se originó al preguntarse cómo, a través de la poesía, se puede sensibilizar y revitalizar el proceso de aprendizaje de la lecto-escritura en los estudiantes de los grados sexto a noveno del bachillerato comercial nocturno.

Su objetivo principal es el de generar estrategias metodológicas para que los estudiantes desarrollen la creatividad a través de la poesía para afianzar el proceso lecto-escritor.

En su aspecto teórico la experiencia se sustenta en la consideración de tres categorías, así: la lecto-escritura debe considerarse como una unidad fundamental en las diversas áreas del conocimiento; la creatividad aflora con mayor placer cuando está rodeada de un ambiente de afectividad, tolerancia, confianza, comprensión y respeto, entre otros; y la poesía es fuente de inspiración constituida por la riqueza espiritual, natural y artificial del entorno en que vive el estudiante.



La metodología es dinámica, fundamentada en la actividad intelectual y conceptual del estudiante, a través de talleres creativos.

En cuanto a evaluación y seguimiento se reciben las diferentes composiciones poéticas de todos los talleres realizados, se escogen las mejores producciones literarias y se las publica en la revista Inspiraciones juveniles, de la institución.

Mediante la experiencia se ha logrado mejorar el proceso de aprendizaje de la lecto-escritura a través de la composición poética. Se creó el club de Lectores del bachillerato comercial nocturno. Se recibió mención de reconocimiento de la Universidad Mariana de Pasto en marzo de 1997. También han mejorado los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas del ICFES y Saber en los últimos años gradual y progresivamente: así se constata por los puntajes comparados de año en año a nivel institucional e interinstitucional.

La experiencia se plantea como alternativa de mejoramiento para el desarrollo de competencias desde la organización del PEI implementando la actividad poética como eje fundamental en el área del lenguaje.



### **Mayor información**

Departamento: Putumayo

Municipio: Mocoa

Sector: Oficial

Grado en que se desarrolla: Sexto a noveno

TEL: 4 29 52 86