

Interprete el ICFES

Comprenda los resultados de los Exámenes de Estado para Ingreso a la Educación Superior y Validación del Bachillerato.

¿Qué significa el puesto?

El puesto es una ordenación de los evaluados en mil posiciones con base en los puntajes de las áreas que pertenecen al núcleo común de la prueba (biología, matemáticas, filosofía, física, historia, química, lenguaje y geografía)

a. El total de la población que presentó la prueba se divide entre 1.000 para determinar qué cantidad de personas debe ir en cada uno de los 1.000 puestos previstos. **Para esta aplicación habrá 434 personas en cada uno de los 1.000 puestos.**

b. Los **puntajes individuales** de cada una de las pruebas del núcleo común se **suman** con el puntaje de idioma y se **ordenan** de mayor a menor.

c. Las personas que obtuvieron las **434 sumatorias más altas** ocupan el **puesto No. 1.**

d. Las siguientes **434 sumatorias más altas** ocupan el **puesto No. 2** y así sucesivamente.

e. Quienes se localizan **entre el puesto 1 y el 200** pueden decir que estuvieron entre el **20%** de la población con **mejores desempeños.**

¿Cómo saber si el puntaje de un área es bueno o malo?

El puntaje de cada área deberá interpretarse de acuerdo a los siguientes rangos: **BAJO** entre 0 y 30 puntos, **MEDIO** entre 30 y 70 puntos y **ALTO** entre 70 o más. Podría plantearse una subdivisión del rango medio en dos partes así: **medio bajo**, que iría desde 31 hasta 45 puntos, y **medio alto**, que iría desde 46 hasta 70 puntos.

¿Qué es un componente?

El componente es un grupo de preguntas de una misma prueba: biología, lenguaje, filosofía, etc. El evaluado puede conocer las temáticas que se evalúan en cada componente, haciendo

El componente 1 de Biología, por ejemplo, es la célula, que se relaciona con la comprensión de la célula como una unidad bioquímica y funcional que intercambia materia y energía con el medio. Incluye los conceptos de síntesis de proteínas, reproducción, respiración, fotosíntesis y nutrición celular.

El resultado cualitativo de una persona en cada componente le **permite identificar** las temáticas en las que **tiene desempeño (SA)** significativamente alto, **(A)** alto, **(M)** medio, **(B)** bajo y **(SB)** significativamente bajo.

¿Para qué sirve la calificación del nivel de competencia?

La **competencia** en una disciplina se entiende como el **conjunto** de acciones **interpretativas, argumentativas y propositivas** que evidencia el **estudiante** en sus **respuestas**. Los resultados se interpretan de acuerdo con **las siguientes** convenciones: **BAJO= I, MEDIO= II Y ALTO= III**. Esta información permite conocer mejor si el estudiante utiliza su saber en niveles de interpretación o puede utilizarlos para argumentar y proponer.

¿Cómo se puede aprovechar el resultado del Grado de Profundización en el proceso de ingreso a una Universidad?

El **área de profundización** que escoge una persona tiene un **grupo de preguntas con un nivel de complejidad mayor al de las preguntas del núcleo común**. El Grado Básico indica no haber alcanzado ningún grado de profundización en el área elegida y los grados siguientes muestran, en orden ascendente, el éxito del estudiante al abordar cada prueba.

Ejemplo: Si una persona desea estudiar medicina y escoge como área de profundización Biología, se espera que su resultado esté en nivel II o III.

Desempeño de los Colegios

Para consultar los resultados de los planteles [haga clic aquí](#)

Allí se podrán **hacer búsquedas** a través de distintos **niveles de agrupamiento**, por ejemplo:

1. Colegios a nivel nacional con buenos desempeños en biología, matemáticas, filosofía, física, historia, química, lenguaje y geografía en colegios que presentaron de 1 a 50 estudiantes, de 51 a 100 estudiantes, de 101 a 200 estudiantes.

2. Colegios a nivel departamental con buenos desempeños en biología, matemáticas, filosofía, física, historia, química, lenguaje y geografía a nivel departamental en colegios que presentaron de 1 a 50 estudiantes, de 51 a 100 estudiantes, de 101 a 200 estudiantes.

3. Colegios a nivel municipal con buenos desempeños en biología, matemáticas, filosofía, física, historia, química, lenguaje y geografía a nivel departamental en colegios que presentaron de 1 a 50 estudiantes, de 51 a 100 estudiantes, de 101 a 200 estudiantes.

Ruta para la Consulta de Resultados

Para consultar los **resultados individuales y resultados institucionales**, [haga clic aquí](#)

Pasos

Resultados Individuales

Resultados Institucionales

resultados

resultados

Examen de Estado para Ingreso a la Educación Superior

Examen de Estado para Ingreso a la Educación Superior

personal

Plantel

documento de identidad

código del colegio y contraseña

número de registro

nombre de cada estudiante

** El aplicativo tiene íconos que le permiten a los usuarios grabar el resultado en un disquete, ver la interpretación y/o imprimirlos.

Mayores Informes

Durante dos semanas estará **habilitada** la dirección para **consulta rápida** de resultados de examen de estado. Asimismo, los usuarios que deseen **orientación sobre cómo interpretar sus resultados** pueden comunicarse con línea gratuita nacional **018000-110858** o al **3077008** para llamadas en Bogotá.