

Educación Preescolar

Promover programas educativos acordes a las necesidades de los menores, es el reto que el Ministerio de Educación se impuso para el cuatrienio.

Con la ratificación de la **Convención de los Derechos del Niño** en **1990**, Colombia incluyó en su **Carta política los principios de protección integral de la niñez** en su doble dimensión: **garantía de sus derechos y protección en condiciones especialmente difíciles.**

Bajo este marco, el **Artículo 44** de la **Constitución Política** dice al respecto: "Son **derechos fundamentales de los niños**: la **vida**, la **integridad física**, la **salud** y la **seguridad social**, la **alimentación equilibrada**, su **nombre** y **nacionalidad**, tener **una familia** y **no ser separados de ella**, el **cuidado y amor**, la **educación y la cultura**, la **recreación** y la **libre expresión de su opinión**".

Es así como desde el año 1992, los **Gobiernos Nacionales** han desarrollado **proyectos tendientes a garantizar los Derechos de los Niños** en general, y en específico, en lo relacionado con la educación. (). Aún así, fue hasta el año 2002 cuando el **tema de la educación a la Primera Infancia** llamó la **atención del Gobierno Nacional.**

La **alta tasa de repetición**, que se presentaba en los niños que ingresaban al **grado primero de básica** muy posiblemente asociada a las **falencias educativas de los niños de preescolar**, así como la **baja cobertura en materia educativa** para los niños de **pre-jardín y jardín** refuerzan la necesidad de **desarrollar una política educativa para la primera infancia** ().

Cuando hablamos de **Primera Infancia** nos referimos a niños entre los **0 y los 6 años** que según el ciclo de Educación Nacional, deben incluirse dentro del **nivel de preescolar (pre-jardín, jardín y transición)**. Los niños del **nivel preescolar son de 3 a 6 años**, aunque en los **años anteriores** también debe haber **procesos educativos.**

Ante esta alarma para el sector educativo, el **Gobierno Nacional** bajo la **dirección del Ministerio de Educación Nacional** impulsa la creación de una **política educativa universal** que cobije a esta población, pero con especial énfasis en aquella en **condiciones de vulnerabilidad** #extrema pobreza, discapacidad, víctimas del conflicto armado y desplazamiento, entre otros--.

De allí que para **lograr aumentar la cobertura educativa con calidad y eficiencia**, y ofrecer a los niños un **paquete completo** que incluya **educación, alimentación y seguridad social**, entre otros, el **Ministerio de Educación Nacional** articulará sus esfuerzos con el **Instituto de Bienestar Familiar**, principalmente, y con otras entidades como el **Ministerio de Protección Social.**

Una política nacional

A **finales del 2005 se lanzarán los Lineamientos de Política** que se irán enriqueciendo a medida que el proceso avance. De esta forma se llevarán a cabo una **serie de actividades y proyectos estratégicos** que ayudarán a **consolidar la política en materia.**

Uno de los **proyectos a desarrollar** es la prueba de **diagnóstico a niños de primero de**

básica. Esta prueba piloto permitirá **identificar el aprendizaje con el que llegan los niños al grado primero** para orientar los **proyectos pedagógicos en función de la adquisición de competencias básicas.**

Esta prueba mirará **estándares de acuerdo al desarrollo** y no por **áreas** y **servirá para adaptar el trabajo en el aula** a las **necesidades del niño** y no como un instrumento de **discriminación hacia el mismo.** La prueba se **realizará en marzo de 2006 a 3.000 niños de 10 municipios.**

Asimismo, se **lanzarán los Estándares para Preescolar.** Estos estándares están siendo **diseñados por expertos en psicología, pedagogía y desarrollo infantil** y serán validados por expertos y comunidad educativa, antes de su publicación y divulgación en el **primer semestre del 2006.**

La apuesta del **Ministerio de Educación** es por la **adopción de modelos flexibles acordes al tipo de población atendida,** pero sin que ello desmejore la calidad de los programas. Adicionalmente **el Ministerio no pretende una escolarización rígida,** sino que esté acorde a las **necesidades de desarrollo de los niños.**

Según **Rocío Gómez,** Asesora del Ministerio de Educación Nacional en el tema de Primera Infancia, "funcionarios del **Ministerio de Educación de Cuba** atribuyen **gran parte del éxito escolar en básica** a que todos los niños cubanos menores de 6 años asisten a un **programa de educación para la primera infancia**".

Este modelo y otros modelos significativos desarrollados en Colombia y en otros países serán uno de los **insumos para la construcción de una política educativa de primera infancia.**

En la búsqueda de modelos exitosos#

Atendiendo al lema de "**conocer para aprender**", el Ministerio de Educación ha querido indagar sobre **cuáles son los modelos pedagógicos en atención a la Primera Infancia que han tenido éxito en el mundo.**

Conocer **políticas educativas para la primera infancia y modelos exitosos,** saber **qué propuestas pedagógicas desarrollan, qué tipos de pruebas aplican, cómo evalúan a sus niños, y cómo les ha ido en el proceso,** son algunas de las acciones que previamente se están tomando para dar paso a la presentación de experiencias significativas en el **Foro Nacional de Primera Infancia** que se realizará en el primer semestre del 2006.

Datos de Interés

- # Se ha comprobado que **los tres primeros años de vida** son la etapa **más importante par el desarrollo físico, cognitivo y social** de cualquier ser humano. Durante esta etapa se **adquieren las habilidades para pensar, hablar, aprender y razonar.**
- # Los niños entre los **0 y 6 años están en la etapa de mayor aprovechamiento de los aprendizajes** por lo que las habilidades y conocimientos que adquieran serán **fundamentales en sus vidas.**
- # En términos económicos, la **inversión en un niño en esta etapa es más rentable para los países** pues la **tasa de retorno** es más alta que cuando se invierte en **niños mayores o en adultos.**

Mayores informes

Si quiere obtener más información sobre este tema, escriba un correo a **María Clara Ortíz Karam**:

Los niños opinan...

En el marco de la **celebración del Día Internacional de los Derechos del Niño**, pequeños entre los 3 y los 6 años, nos cuentan, por medio de fotografías tomadas por ellos mismos, lo que significan los derechos en sus vidas.

¿Conoce sus derechos?

Este **especial multimedia** está dirigido a la familia, para que junto con sus hijos conozcan los derechos de los niños. Caricaturas, videos y audio acompañan este especial, desarrollado en red con la Red Latinoamericana de Portales Educativos, RELPE.