



EUROsocial EDUCACION TECNICA y PROFESIONAL

Objetivo general

- Estimular los cambios (*modernización*) a nivel de las políticas educativas en el *contexto de la educación técnica profesional* de América Latina
- a fin de reforzar la cohesión social
 - » facilitando el acceso y la permanencia en la escuela y
 - » encontrando respuestas a los problemas de los excluidos del sistema educativo



- **¿Qué aporta la noción de cohesión social en el debate de las políticas sociales y educativas?**



- **La noción de cohesión social hace visible la ruptura de los lazos sociales.**



- **La crisis de cohesión inevitablemente entra al aula**
- **Los nuevos niños y adolescentes que ingresan a las escuelas están socializados en un mundo crecientemente atomizado.**



- Nuestros docentes y nuestras instituciones educativas no están preparados para interactuar con ellos, no saben establecer un diálogo, prima el asombro, fracasan en su intento.



- La preocupación por la crisis de cohesión debería llevar al desarrollo de estrategias educativas que partan de un profundo conocimiento de la fragmentación social en la que operan, para poder desde allí hacer un aporte para revertirla.

**El desafío es
identificar
experiencias que:**

aporten desde la

educación profesional técnica

a la construcción de un desarrollo socialmente
inclusivo y económicamente equitativo,
sostenible y solidario en América Latina y el
Caribe





Y, especialmente que demuestren capacidad para aportar al mejoramiento de la calidad, la innovación y relevancia de la formación técnica y tecnológica para responder adecuadamente a las necesidades actuales y futuras de formación de las personas y del desarrollo social y productivo de AL.

