



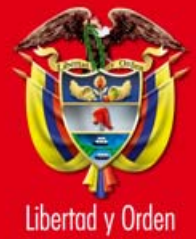
Libertad y Orden



LEER LIBERA

Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas

Colombia



Presentación

Con el Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas se pretende hacer de Colombia un país de lectores mejorando sustancialmente el acceso equitativo de los colombianos a la información y al conocimiento.

Para lograrlo, se crean y fortalecen las bibliotecas públicas, se impulsa la promoción y el fomento de la lectura, se refuerzan los sistemas de producción y circulación de libros y se optimiza el sistema de información, evaluación y seguimiento de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas.



Las bibliotecas como escenarios fundamentales para el desarrollo de la sociedad. Y en consonancia con los enunciados de la UNESCO, como “fuerza viva al servicio de la enseñanza, la cultura y la información... indispensable para el fomento de la paz y de la comprensión entre las personas y las naciones”.

De esta manera, y como país pluriétnico y multicultural, el PNLB propicia los medios para que a través de las bibliotecas, la información y la lectura, se promueva el diálogo entre las diferentes regiones, culturas y saberes que componen a Colombia, se comprenda la diversidad y se fortalezca el valor del respeto por el otro.



Marco Institucional y Legal

El marco general del PNLB lo proporciona la Ley General de Cultura (397 de 1997), que establece en su artículo 24:

- “Los gobiernos nacional, departamental, distrital y municipal consolidarán y desarrollarán la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, coordinada por el Ministerio de Cultura, a través de la Biblioteca Nacional, con el fin de promover la creación, el fomento y el fortalecimiento de las bibliotecas públicas y mixtas y de los servicios complementarios que a través de estas se prestan. Para ello, incluirán todos los años en su presupuesto las partidas necesarias para crear, fortalecer y sostener el mayor número de bibliotecas públicas en sus respectivas jurisdicciones.
- El Ministerio de Cultura, a través de la Biblioteca Nacional, es el organismo encargado de planear y formular la política de las bibliotecas públicas y la lectura a nivel nacional y de dirigir la Red Nacional de Bibliotecas Públicas”.



- El Documento CONPES 3162 de 2002, “Lineamientos para la Sostenibilidad del Plan Nacional de Cultura: 2001 - 2010”, señala, entre otras, las siguientes prioridades en materia de política:
 - Elaborar un plan de acción que contenga los lineamientos de apoyo del Ministerio de Cultura a los procesos de planeación regional y a la gestión cultural de las bibliotecas.
 - Desarrollar la agenda de conectividad del sector cultural, aprovechando las tecnologías de información existentes y agrupando herramientas interactivas que permitan al público en general tener acceso a la información en línea, específicamente a través de las bibliotecas.
 - Crear alianzas locales para asociar a los sectores educativo y cultural alrededor de programas de calidad.

- Documento CONPES 3222 de 2003 establece los “*Lineamientos del Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas*”

- Ley 98/93 sobre Democratización y Fomento del Libro Colombiano, cuyos objetivos son:
 - a) Lograr la plena democratización del libro y su uso más amplio como medio principal e insustituible en la difusión de la cultura, la transmisión del conocimiento, el fomento de la investigación social y científica, la conservación del patrimonio de la Nación y el mejoramiento de la calidad de vida de todos los colombianos;
 - b) Estimular la producción intelectual de los escritores y autores colombianos tanto de obras científicas como culturales;
 - c) Estimular el hábito de la lectura de los colombianos;
 - d) Convertir a Colombia en un gran centro editorial, a fin de que pueda competir en el mercado internacional;
 - e) Aumentar sustancialmente las exportaciones de libros colombianos;
 - f) Apoyar la libre circulación del libro en Colombia y América;

- g) Fomentar y apoyar la producción de libros, textos didácticos y revistas científicas y culturales, mediante el estímulo de su edición, producción y comercialización;
- h) Capacitar y estimular al personal que interviene en la creación, producción y difusión de los libros tales como diagramadores, ilustradores, fotocompositores, libreros, bibliotecarios y otros, contribuyendo así a la generación de empleo y al desarrollo de la industria editorial;
- i) Lograr la creación y el desarrollo en todo el país de nuevas librerías, bibliotecas y puestos de venta exclusivos para libros, folletos, revistas o coleccionables seriados de carácter científico o cultural, y
- j) Ofrecer a los escritores y a las empresas editoriales las condiciones que hagan posible el logro de los objetivos de que trata este artículo.



Consejos asesores

- **Sistema Nacional de Cultura:**
 - Consejo Nacional de Cultura
 - Consejo Nacional del Libro y la Lectura
 - Consejo Nacional de Bibliotecas Públicas
 - Consejos Departamentales, Distritales y Municipales de Bibliotecas Públicas

Diagnóstico

El análisis de las condiciones lectoras del país mostró que Colombia registra índices de hábitos de lectura precarios, hecho que se refleja en niveles de consumo de libros y de utilización de las bibliotecas muy inferiores a los de países con altos e incluso similares niveles de desarrollo.

En las evaluaciones a los estudiantes se percibe un escaso desarrollo de las competencias comunicativas. Las acciones desarrolladas para superar esta problemática han resultado insuficientes, fundamentalmente por la inexistencia de una política pública que las integre.

Diagnóstico

- Se estima que de un total de 13.023.964 habitantes que conforman la población en edad de trabajar ubicada en las principales áreas urbanas, más de 30% no lee. De acuerdo con Fundalectura, 6,3 millones de habitantes declaran que entre sus lecturas se encuentran libros pero sólo 5,8 millones reportan haber leído al menos un libro en el último año.
- En relación con el sector rural, las difíciles condiciones en términos de acceso a los canales de distribución de material bibliográfico, y la inexistencia de información para determinar los hábitos lectores de la población allí localizada, permiten colegir que la situación es más crítica en este grupo poblacional.

Diagnóstico

- En competencias lectoras Colombia ocupa el lugar 30 entre 35 países, siendo la razón fundamental la dificultad que representa para nuestros estudiantes entender lo que leen. Más de 70% de los niños y jóvenes colombianos pertenecientes al sistema educativo están en el nivel de lectura más básico: responden a preguntas cuya respuesta está explícita en el texto pero tienen dificultad para establecer relaciones entre distintas ideas del texto, no tienen comprensión global y mucho menos hacen una lectura crítica para formarse una opinión sobre el texto. Esto representa una gran limitación para el desarrollo de una cultura de lectura en nuestro país.

Diagnóstico

- En cuanto a la oferta editorial en el país, los canales de distribución y comercialización de libros revelan niveles de crecimiento muy bajos y altísima concentración en el centro del país.
- Se estima que en 2001 se vendieron 28.527.759 volúmenes, de los cuales 20.806.790 fueron editados e impresos en el país, mientras que 7.720.969 fueron importados. Lo anterior indica que en Colombia se vendieron durante ese año tan sólo 0.72 libros por habitante.
- Además, el comportamiento del mercado interno de libros ha sido apenas estable, manteniendo las ventas nominales alrededor de los 200.000 millones de pesos, mientras que las ventas en el exterior presentan un crecimiento de 40% en 2002.
- A los problemas que genera la insuficiente oferta editorial se suma la alta concentración de las ventas, pues se estima que casi el 50% de las mismas se realiza en Bogotá, mientras que otras ciudades capitales contribuyen con menos del 1% cada una.

Diagnóstico

- En cuanto a los servicios bibliotecarios estos se identifican como insuficientes. La calidad de los servicios bibliotecarios y su cobertura son limitados. No obstante, la asistencia a bibliotecas públicas se ha duplicado en la última década, como resultado del mejoramiento del servicio en algunas pocas ciudades, que concentran la mayoría de bibliotecas con infraestructura y colecciones adecuadas. Es el caso del mejoramiento del sistema de bibliotecas de Bogotá, la expansión de la red de bibliotecas de organismos privados y las del Banco de la República, y la creación y expansión de algunos sistemas de bibliotecas populares. La respuesta positiva de la asistencia a bibliotecas ante estas mejoras lleva a concluir que aún existe una demanda social insatisfecha por servicios bibliotecarios que debe ser atendida.
- En términos generales, la capacidad de las bibliotecas públicas colombianas es desigual por su alta dependencia a la voluntad política de los gobernantes locales. Tradicionalmente los proyectos bibliotecarios no han estado integrados a los programas de gobierno municipal ni departamental por no ser considerados prioritarios. Esto se refleja no sólo en la baja calidad e insuficiencia de la infraestructura física, el personal, los servicios prestados, las colecciones bibliográficas y los procesos técnicos propios de cada biblioteca, sino también en su capacidad de desarrollar programas que estimulen la lectura y, por ende, atraigan nuevos usuarios.

Diagnóstico

- Un factor que ha afectado la calidad de los servicios de las bibliotecas públicas es la elevada rotación del personal que las atiende, por razones políticas o administrativas. Esto destruye la eficacia de los programas de formación de personal emprendidos y hace imposible que los encargados tengan el conocimiento indispensable y detallado de las colecciones que tienen a su cargo.
- A las deficiencias anteriores se suma aquella denominada “escolarización de las bibliotecas públicas”, que revela cómo en muchos casos la oferta de material bibliográfico se ha dirigido casi exclusivamente a satisfacer la demanda de la población de usuarios con necesidades académicas, en detrimento de las necesidades de información de otros grupos de población que no se encuentran inscritos en los procesos de educación formal, que no están iniciados en las bondades y beneficios de la palabra escrita o que no cuentan con otros servicios alternativos para cubrir sus necesidades de información, lectura y conocimiento.

Diagnóstico

- Al iniciar la ejecución del Plan, se registraba que de 1.194 municipios, alrededor de 300 no contaban con biblioteca pública. Sin embargo, la realidad es que la mayoría de los municipios si bien cuenta con biblioteca, esta carece de los elementos mínimos para su adecuado funcionamiento
- Del total de la población sin acceso adecuado a los sistemas bibliotecarios, casi 70% se localiza en zonas rurales, lo que demuestra las mayores carencias y desventajas de la población que no habita las cabeceras urbanas.

Estrategias de concertación

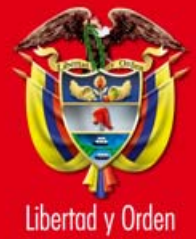
El PNLB es un proyecto concertado entre diferentes instituciones del país involucradas en el tema libro, lectura y biblioteca. Sus principales actores son:

- Ministerio de Cultura
- Ministerio de Educación Nacional.
- Biblioteca Nacional de Colombia.
(Instancia ejecutora)
- Banco de la República
- Gobernaciones y Alcaldías, Secretarías de Educación y Cultura de entidades territoriales

- Fundalectura
- Asolectura
- Cerlalc
- Cajas de Compensación Familiar
- Universidades
- Fondos mixtos, otras entidades de lectura y gremios, asociaciones profesionales, ONG's y entidades privadas
- Comunidad: Representada en consejos departamentales, municipales, de asociaciones profesionales, etc.

Componentes del PNLB

- **Biblioteca**
- **Libro**
- **Lectura**
- **Seguimiento y evaluación**
- **Proyectos especiales**
- **Comunicaciones y divulgación**



Biblioteca

- El PLAN se propone impulsar bibliotecas concebidas como acciones ciudadanas que conduzcan al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de los diferentes municipios y localidades colombianas. Espacios abiertos que posibilitan el encuentro de la comunidad con el otro y con las manifestaciones culturales del mundo, de forma libre y espontánea. Que logren la apropiación psicológica de sus ambientes y desarrollen la capacidad de sus miembros de reconocerse como componentes de la comunidad.
- Instituciones que se vuelvan elementos afectivos para la comunidad y para cada uno de sus habitantes. Es decir, componentes cualificadores y extensivos del espacio público de las localidades, llámense veredas, municipios o ciudades.
- El Plan propone que estas bibliotecas se conviertan en símbolos de la comunidad, definido el símbolo como “aquel elemento que tiene la capacidad de reflejar uno o más sentimientos colectivos y motivar niveles de sensibilidad y solidaridad social”.
- Las bibliotecas por lo tanto deberán convertirse en componentes naturales, es decir, parte constitutiva de nuestro espacio público.



Consecuente con esta filosofía, el PLAN determina que las bibliotecas se conviertan en:

- Espacios que tengan validez simbólica para la población
- Lugar de uso intensivo por los diferentes grupos de la comunidad
- Sitio de apoyo a los diferentes servicios sociales, de salud, educación y recreación.
- Lugar articulador y potenciador de las iniciativas públicas y la dinámica social
- Centro de convocatoria de las organizaciones sociales tanto de adultos, como de los ancianos, jóvenes y niños
- Punto de encuentro y socialización de los pobladores carentes de organización, especialmente de los desplazados resultantes del clima de violencia que azota a nuestros campos.
- Referencia urbana en el colectivo público

FORMACIÓN DE BIBLIOTECARIOS EN GESTIÓN DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS

- **Marco conceptual de la biblioteca pública**
- **Biblioteca Pública y participación ciudadana**
- **Misión y visión de la biblioteca pública**
- **El bibliotecario y la sociedad**
- **Fundamentos básicos de información**
 - **Administración y gestión de bibliotecas públicas**
 - **Servicios y recursos**
 - **Análisis y organización de la información**

El Libro

- **Colecciones de circulación masiva y bajo precio**
- **Ferias del libro**
- **Concursos y premios**
- **Adecuados canales de distribución**
- **Series de radio y publicaciones divulgativas**
- **Presentaciones editoriales**
- **Capacitación en el proceso editorial, análisis del libro, fomento a la lectura**



Plan Nacional de Lectura y Bibliotecas

Lectura

- Se promueve la lectura, como instrumento que permite a las sociedades generar una actitud crítica, reflexiva y responsable frente a la información y los sucesos que orientan las decisiones y comportamientos de una comunidad.
- **Se impulsan estrategias de promoción y fomento de la lectura, de manera que se contribuya ampliamente a mejorar las capacidades del recurso humano de las bibliotecas públicas y se consoliden comunidades lectoras en torno a ellas.**

- **Programas de animación a la lectura**
 - **Colombia crece leyendo**
 - **Maletín del bibliotecario**
 - **Clubes de lectura**
 - **Cajas viajeras**
 - **Leer en familia**
 - **Palabras que acompañan**
 - **Paraderos para libros**

- **Campañas de Promoción de la Lectura (La Lectura nos Transforma, Las letras van por Colombia, Año Nacional de la Lectura, etc.)**
- **Ferias y festivales del libro y la lectura**
- **Apoyo a materiales didácticos**

Formación de promotores de lectura

- **La biblioteca pública y la lectura**
- **Formación de bibliotecarios, maestros y padres como lectores**
- **Conceptos y estrategias de promoción de lectura**
- **Diseño de programas de promoción de lectura**
- **Formación de adultos lectores**
- **Conceptos y estrategias de promoción de lectura**
- **Diseño de programas de promoción de lectura**
- **Seguimiento**

Mecanismos de Participación ciudadana

- **La lectura y el acceso a la información como derecho cultural**
- **Conformación de Concejos Municipales de Lectura**
- **Apoyo y veeduría ciudadana en relación con el servicio público de información y lectura**
- **Dinamización de programas y proyectos de las bibliotecas**

Seguimiento y Evaluación

Sistema de información de la RNBP:

- **Estadísticas**
- **Sistema de indicadores para medir la gestión y los resultados obtenidos**
- **Informes de gestión**
- **Reorientación o reformulación de metas**
- **Encuesta periódica sobre hábitos de lectura y consumo de libros en Colombia**

Proyectos Especiales

- **Fortalecimiento de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas**
- **Portal de bibliotecas públicas colombianas**
- **Biblioteca Digital Colombiana**
- **Banco de experiencias exitosas**

Comunicaciones y Divulgación

- **Divulgación del Plan y concertación a través de:**
- **Comunicación directa**
- **Talleres de socialización**
- **Reuniones, foros, ruedas de prensa**
- **Medios escritos, masivos, virtuales**
- **Medios alternativos y comunitarios**



Libertad y Orden

Campaña “Leer Libera”



Campaña “Leer Libera”

- **Medios de comunicación masiva y fomento de la lectura**
- **Busca generar un cambio de comportamiento en los hábitos de lectura a través de una estrategia de comunicación**
- **Busca motivar y sensibilizar frente al cambio de actitud sobre la lectura.**
- **A través de la campaña se refuerza la intención de comunicar la lectura como una actividad libre y espontánea**

Metas 2002 - 2006

- **500 Bibliotecas creadas y/o fortalecidas**
- **Dotación de 2'602.000 volúmenes para bibliotecas**
- **5.000 Promotores capacitados y el 100% de bibliotecarios**

- **Cubrimiento de 313 municipios sin biblioteca**
- **Aumento del índice de lectura a 5 libros /año**
- **70% de la población beneficiada (26'192.747 h)**

Logros

- Fortalecimiento de 350 bibliotecas públicas
- 2.400 títulos adquiridos y catalogados para cada biblioteca
- Equipos de computación, TV, video y VHS, grabadoras
- Software bibliográfico
- Maletas de cine
- Capacitación de bibliotecarios y maestros
- Campaña de divulgación
- Portal de bibliotecas públicas
- Construcción de infraestructura física (Japón)

