

Un niño por PC

Un computador portátil hecho a la medida de los más pequeños está siendo distribuido en las escuelas del mundo. Colombia se prepara para asumir el reto 1 a 1.

¿Alguna vez se ha imaginado una escuela colombiana donde cada niño tenga su propio computador portátil que pueda usarlo en clase y llevarlo a la casa para investigar sus tareas?

Esto puede ser posible si Colombia adopta el modelo 1 a 1, es decir, **un niño por computador**. En la actualidad, este modelo ha sido probado en varios países del tercer mundo con el classmate PC de Intel.

La propuesta consiste en dotar las escuelas oficiales con computadores portátiles para que los niños desarrollen habilidades de búsqueda y selección de contenidos que enriquezcan sus aprendizajes, al tiempo que el docente pueda tener un apoyo didáctico a la hora de enseñar.

El classmate PC es un computador portátil diseñado exclusivamente para niños. Cuenta con un software que permite pintar, diseñar y tomar notas en papel, que son vistas y almacenadas en formato digital, gracias a una pinza que une al computador con el papel y un lápiz especial.

También viene con un software para el maestro que le permite monitorear las actividades de todos los computadores de la clase. Puede además, programar tareas, contabilizar tiempo, generar evaluaciones y comunicarse con sus alumnos por chat, voz o mensaje instantáneo.

Sus alumnos pueden "alzar la mano" de forma digital, es decir, pueden pedir atención personalizada a través de un mensaje interno al profesor. Los niños buscan contenidos en Internet bajo supervisión y realizan actividades para reforzar sus aprendizajes.

Experiencias de uso

Durante los días 28 y 29 de junio en Bogotá, representantes de universidades, gobierno y empresas privadas conocieron e intercambiaron experiencias en la implementación del modelo 1 a 1 en varios países.

En Colombia, el programa Computadores para Educar del Ministerio de Educación, Ministerio de Comunicaciones y Presidencia de la República, ha venido implementando el modelo en Castilla La Nueva (Meta).

Este proyecto piloto con computadores portátiles para 340 niños de sexto y séptimo grado, tiene una duración de 14 meses. Arrancó en diciembre de 2006 y culminará en abril de 2008.

El piloto comprende formación a los docentes, acompañamiento tecnológico y visitas de seguimiento a las escuelas.

Actualmente, los portátiles están siendo usados inicialmente en el aula, pero se espera

que en un futuro, los niños puedan llevarlos a su casa. Sin embargo, esta disponibilidad de los equipos ha generado inquietudes acerca de la posesión de los mismos. Los niños y padres de familia no saben si el computador es propio o de la escuela.

Algunas de las conclusiones que hasta el momento arroja el piloto tienen que ver con la forma como se deberán adecuar los salones y alrededores para el aprendizaje con tecnología; la posibilidad de conexión inalámbrica en todo el municipio y el mantenimiento de los equipos.

Otras experiencias: Brasil y Nigeria

Niños y niñas de escuelas oficiales de Brasil y Nigeria, donde las oportunidades de acceso a la tecnología son restringidas debido a que carecen en principio de los servicios públicos básicos como la luz y el agua, han probado el modelo con impactantes resultados.

En Nigeria, más que un lujo fue una novedad para los niños poder comunicarse con otros niños del mundo a través de la red. Según los organizadores del piloto en ese país, los niños aprendían más rápido con los computadores pues mostraban más interés por ir a la escuela.

Caso similar ocurrió en Brasil, donde los niños de la Fundación Bradesco aprendieron con contenidos digitales en su idioma (portugués) y acordes a sus necesidades de aprendizaje.

Bajo este modelo, los docentes asumen un rol de facilitadores del aprendizaje de sus alumnos y se propende por el autoaprendizaje dirigido. Más información del classmate pc en español, consúltela en .