

## Notas escolares

*Se acerca el final del semestre y el informe o libreta de notas está listo para ser enviado a todas las familias. No debería haber sorpresas, ya que si los padres han seguido a sus hijos durante este período, están al tanto de su rendimiento, sus puntos fuertes y sus áreas más débiles. Sin embargo, esto no siempre es así y muchas veces se producen momentos de tensión.*

---

Las calificaciones son el resultado del progreso del trabajo escolar de un estudiante durante un período determinado, valoración que es realizada por el profesor. La libreta de notas es, entonces, una de las maneras que utiliza la escuela y el profesor en particular para comunicarse con la familia.

En este contexto, las calificaciones no deben ser consideradas como el centro de atención del proceso educativo. Cuando esto ocurre, si los resultados académicos son satisfactorios, los padres tienen buenos motivos para mostrarse satisfechos. Sin embargo, cuando los resultados no son los esperados, la preocupación y la tensión aparecen.

Cualquiera sea la situación que se presente con la llegada de la libreta de notas, es importante que los padres conversen con sus hijos sobre los resultados obtenidos al final del semestre o del año escolar. Siga estos consejos y hable con tus hijos sobre sus calificaciones escolares.



- # Reúnase su hijo en privado, sin ninguna distracción ni limite el tiempo. Él merece recibir atención sin interrupciones: asegúrese que dispone de suficiente tiempo para plantear el tema relajadamente.
- # Repasen juntos lo aprendido durante el semestre en cada asignatura. Pregúntale sobre las distintas actividades desarrolladas en todas las asignaturas.
- # Pregunte a tu hijo cuáles son los distintos tipos de evaluaciones y las consiguientes notas que el profesor determina: ¿pruebas, tareas, trabajos de investigación, participación en clase?
- # Pregúntele si está satisfecho con las calificaciones que recibió. Si su respuesta es "no", pregúntale qué cree que puede hacer para mejorarlas. Planteen juntos y en concreto los pasos que puede tomar. ¿Qué ayuda pueden darle los padres?
- # Revisen sus metas para el próximo curso. ¿Son metas razonables? Ayúdelo a no plantearse metas demasiado exigentes, porque inevitablemente resultará en un fracaso: es muy difícil pasar en poco tiempo de un rojo a aprobado. Ayúdelo a ponerse metas

realistas.

- # Ayúdelo a planificar sus próximos pasos. ¿Debería su hijo hablar con su profesor para comentarle sus preocupaciones, pedirle consejos o explicarle sus nuevas metas? ¿Necesita hacer algunos cambios en sus hábitos de estudio? ¿Tiene interés en aprender más sobre algún tema en particular?
- # Conversen sobre los pasos que van a tomar. ¿Cómo puede ayudar a su hijo a alcanzar su meta? ¿Será necesario concertar una entrevista con su profesor y explicarle las metas planteadas por su hijo para el próximo semestre?
- # Demuestre a su hijo el orgullo que siente por los esfuerzos que realiza constantemente. Terminen la conversación asegurándose de que ambos comprendieron y aceptaron los pasos que cada uno ha de tomar en el próximo período.

Este artículo ha sido adaptado del documento  
*Discussing your child's report card*,  
preparado por el