

Etapas del desarrollo

Aunque nuestros hijos no son iguales, existen secuencias universales y predecibles en su desarrollo que ocurren durante los primeros años de vida.

Por: María Cristina de Hidalgo
Correo electrónico: cris@cablenet.co
Grupo Hellinger Colombia: www.hellingercolombia.com

Cada niño tiene **su propio temperamento, estilo de aprendizaje, patrón y tiempo de crecimiento**. Sin embargo, los **estudios e investigaciones permiten identificar las etapas del desarrollo infantil** y las conductas que el niño o niña realiza en cada una de ellas.

Estos **conocimientos** son de **vital importancia para los padres** pues les permite saber cuáles son las áreas que se deben estimular en el niño por ser deficitarias o si nuestro hijo se está desarrollando normalmente o de una manera avanzada para su edad. A continuación les mostramos los **aspectos más relevantes** en cada una de sus **etapas**:

Cómo se desarrollan los hijos de los 6 a los 12 años

Características físicas

En esta fase los niños alcanzan un **mayor desarrollo psicomotriz**, adquiriendo **habilidades motoras finas** que les permiten practicar diferentes deportes y realizar distintas actividades como **dibujar, recortar y aprender a escribir**. Luego, se da un alargamiento de las **extremidades** y **cambian de dientes**.

Durante estos años se consigue **cierta armonía y proporcionalidad** en el aspecto físico que se mantiene hasta la **adolescencia**. Puede llevar a cabo movimientos cada vez más **fuertes y precisos** y **actividades físicas más difíciles**.

Desarrollo intelectual

El progreso en su aprendizaje es notorio, así como también el **manejo del lenguaje**, la **comprensión de ideas** y el **conocimiento de la realidad**. Esta época ha sido llamada el "**período de la madurez infantil**".

El niño fortalece su **capacidad de pensamiento** y **busca explicaciones lógicas**. Puede memorizar gran cantidad de datos y siente profunda curiosidad por saber **acerca de sitios, personas y hechos desconocidos**. Puede mantener **concentrada su atención** cada vez por más tiempo.

Ésta es la etapa escolar, lo cual **favorece de manera importante el desarrollo intelectual** del niño y **estimula su afán por aprender**, cosa que es **extremadamente positiva** y debe apoyarse permanentemente. La escritura y la lectura son unas de las **herramientas esenciales** en este sentido.

La **independencia**, la **creatividad** y el **sentido crítico** crecen **progresivamente** y deben ser adecuadamente canalizados para que contribuyan a hacer del niño una **persona**

segura de sí misma.

La adecuada **adaptación del niño al ambiente escolar** depende de una **buena interacción** entre los **padres**, el **profesor** y el mismo niño y la experiencia que éste viva allí influirá en forma definitiva en su **desarrollo futuro**.

La familia tiene una **importante tarea que cumplir** con el niño en cuanto a los **hábitos de estudio**, al **desarrollo de las habilidades sociales**, al **interés por aprender** y al **favorecimiento de condiciones** propicias para la realización de las **tareas escolares**.

El aspecto emocional

El desarrollo del lenguaje le permite al niño expresar cada vez mejor sus **emociones** y **sentimientos**, favorecido esto por el **acercamiento** y la **apertura a otras personas**, especialmente a los de su edad.

El **egocentrismo** de la edad temprana va desapareciendo al **entrar cada vez más** en contacto con los demás; por eso unas de las mayores dificultades de esta etapa es la **aceptación del otro**, la cual **choca con la omnipotencia de la primera época**, pues el niño tiene que aceptar que sus **semejantes tienen otros deseos** y necesidades que **no siempre coinciden con los suyos**.

Hay una lucha entre el **deseo del niño de autoafirmarse** a toda costa y el **tener que aceptar la autoafirmación de los otros**, en primer lugar los padres, luego los hermanos y después los niños de su edad y demás personas con quienes entra en contacto.

En este proceso es fundamental la **guía de los padres** para enseñarle ya desde esta fase **las tres leyes que el terapeuta Bert Hellinger** ha señalado como "**indispensables en todo sistema familiar**" y que le ayudarán al niño a vivir su vida con orden desde el comienzo.

Son éstas:

- **La pertenencia:** Todos los miembros de la familia deben ser tenidos en cuenta, nadie puede ser excluido, olvidado, maltratado o descuidado.

- **El orden:** Existe una jerarquía en la familia que debe ser respetada, es decir, los abuelos están primero, luego los padres, después los hijos.

- **El equilibrio:** Todos en la familia deben dar y recibir en igual proporción, es decir que todos tienen deberes y derechos por igual, los cuales deben ser respetados por todos para que haya relaciones de justicia.

El aprendizaje de estas leyes fundamentales le permitirá al niño tener una convivencia armónica con los demás.

Bases para una personalidad firme

En esta etapa es fundamental la **interacción con otros niños** para favorecer su **socialización** y **entrenarlo a vivir en sociedad**. Tiene estrecha relación con estas vivencias la imagen que él se va formando de sí mismo, en la cual influye la **forma en que es tratado por las personas más significativas** como son sus padres, hermanos, compañeros y profesores.

También en esta época se **consolidan los patrones de conducta** y las **normas morales**

aprendidas de las **figuras de autoridad, padres y maestros**, especialmente.

De ahí lo importante del respeto en el trato al niño y del ejemplo que se le debe dar en términos de **comportamientos correctos y sanos**, para no favorecer en él **desviaciones de conducta inadecuadas y perjudiciales** a la larga para todos.

Por ejemplo, si un niño **desde temprana edad** ve a sus padres robar, aprenderá a su vez a hacerlo e **incorporará en su vida de adulto este patrón incorrecto de conducta**. Igualmente ocurrirá si se le muestran valores y principios sanos.

Algunas recomendaciones prácticas

- Ante todo, es indispensable **estar en constante comunicación y diálogo con el niño**, escucharlo y compartir sus experiencias en la casa, la calle, el colegio, estar al tanto de sus amistades y de las personas con quienes entra en contacto.

- El **niño debe ser tratado en esta etapa como lo que es**: un menor de edad, y no exigirle actividades de adulto o pretender, por ejemplo, que cumpla el papel de esposo o papá si éste abandona a la familia.

- **Tampoco debe enterarse de lo que ocurre entre papá y mamá**, pues la relación de pareja es asunto solamente de los mayores y los hijos no deben usados como intermediarios, árbitros o víctimas en los conflictos conyugales, ni estar informados de ellos.

- Desde que nacen, aunque el papá o la mamá ya no estén en la familia, **debe enseñársele a los hijos a respetar y honrar al padre y a la madre**, con todo lo bueno y lo no tan bueno, agradeciéndoles el regalo que les dieron: la vida.

- Favorecer la **integración del niño en el hogar**, en la escuela y en diversos ambientes propicios para su adecuado desarrollo físico, emocional e intelectual.

- Fomentar la **autonomía del niño estimulándolo a tomar decisiones** como elegir la ropa que desea usar, permitirle participar en excursiones escolares, etc.

- Hacer que **colabore progresivamente en las responsabilidades domésticas**, lo cual contribuye a su maduración y aprendizaje. Estas tareas deben ser adecuadas a sus posibilidades y estimular su iniciativa. No deben darse discriminaciones en cuanto al sexo en este sentido.

- Enseñarle a **hacerse responsable de su aseo y arreglo personal**, y de sus cosas, de modo que aprenda desde pequeño el orden en todo.

- **Disciplinarlo con amor y respeto**, de modo que **aprenda las normas básicas de convivencia familiar y social**. Por ejemplo, adiestrarlo en el dominio de sí mismo, el control de la agresividad, la aceptación de la autoridad, etc.

- **Canalizar adecuadamente su espíritu crítico** y hacerlo capaz, a su vez, de soportar la crítica, a la cual tendrá que enfrentarse en todas las etapas de la vida.

- Es el momento de enseñar al niño a **administrar el dinero**, asignándole una cantidad determinada para sus gastos.

**Espere en nuestra próxima edición "Etapas del desarrollo: Adolescentes"*