

HABILIDADES GERENCIALES PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA

VICENTE PERIÑÁN PETRO

GESTIÓN EDUCATIVA

- El siglo XX fue el siglo del management. A lo largo del mismo, eminentes tratadistas construyeron los cimientos sobre los que se sustenta esta ciencia en sus vertientes teóricas y prácticas
- El estudio de la Dirección de las Organizaciones está irreductiblemente unido al estudio del management

GESTIÓN EDUCATIVA

El presente siglo se ha definido como de
la Gobernanza: Legitimidad y
Gobernabilidad

GESTIÓN EDUCATIVA

- En el marco de la aldea global en la que vivimos, acontecimientos que acaecen en lejanos países y de los que tenemos imagen y noticia inmediata por los medios de comunicación, nos implican de una forma tanto o más efectiva que aquellos sucesos que acontecen en nuestro entorno más próximo
- La Sociedad está inmersa en un cambio continuo, del que su rasgo más esencial es la elevada velocidad con que se está produciendo

GESTIÓN EDUCATIVA

- Estamos asistiendo a una profunda mundialización de la economía, con las consiguientes limitaciones a las políticas fiscales crecientemente expansivas y la exigencia de aplicar disciplinas macroeconómicas que eviten la huida de capitales y que minoren el fenómeno de la deslocalización, siendo necesario la potenciación de la competitividad mundial de la gestión educativa
- La globalización, vía TIC, permite compartir las inquietudes, ideas, experiencias y propuestas a nivel mundial, mediante las redes de expertos y sus interconexiones

GESTIÓN EDUCATIVA

- En la Vieja Economía, las empresas y organizaciones mejor valoradas eran las grandes empresas.
- En nuestros días, en el marco de la Nueva Economía, las más valoradas ya no son las grandes, en tamaño, sino las más dinámicas, las que pueden dar una respuesta más rápida y eficaz a las necesidades de sus clientes, en el marco de esa confrontación "old economy vs. new economy", que ya trasciende del ámbito privado al público

GESTIÓN EDUCATIVA

- La transversalidad: hechos que afectan a un determinado colectivo social implican a diversos gobiernos, administraciones públicas, asociaciones y agentes sociales varios, obligándoles a adoptar una necesaria cooperación
- No son ajenos a este fenómeno, entre otros factores, el fortalecimiento del tejido social, la revitalización de los derechos políticos y sociales, el aumento del nivel educativo de la población y la creciente participación ciudadana en los emergentes cambios sociales.
- La Gestión educativa debe actuar como un elemento catalizador, proporcionando las adecuadas sinergias entre todos los actores de la cooperación multilateral

GESTIÓN EDUCATIVA

- Por ello, y de la misma forma, en el ámbito público, los mejores Gobiernos, las mejores Administraciones Públicas, las más apreciados por los ciudadanos, son las que dan respuestas rápidas y eficaces a las continuas demandas de los ciudadanos
- Ello supone tener una Gestión educativa moderna, que asuma los retos que el presente y el futuro nos deparan

GESTIÓN EDUCATIVA

Los retos que se abren ante la Gestión educativa son apasionantes y los Directivos Públicos deben enfrentarse al desafío de una sociedad dinámica, que demanda cada día servicios de mayor calidad en un marco más complejo y dinámico en el que actúan múltiples actores

GESTIÓN EDUCATIVA

- No hay que empezar siempre por la noción primera de las cosas que se estudian, sino por aquello que puede facilitar el aprendizaje
- El hombre nada puede aprender sino en virtud de lo que ya sabe

Aristóteles (385-322 a. C.). Filósofo griego

GESTIÓN EDUCATIVA

Si quieres aprender, enseña

*Marco Tulio Cicerón (106-43).
Escritor, orador y político romano*

GESTIÓN EDUCATIVA

Educad a los niños y no será necesario
castigar a los hombres

Pitágoras (580-500)

Matemático y filósofo griego

GESTIÓN EDUCATIVA

Si das pescado a un hombre hambriento, le nutres durante una jornada. Si le enseñas a pescar, le nutrirás toda la vida











*Lao-Tsé (Hacia 600 a de. C.)
Filósofo chino*

GESTIÓN EDUCATIVA

Si haces planes para un año, siembra arroz. Si lo haces para dos lustros, planta árboles. Si lo haces para toda la vida, educa una persona

P. Chino.

¿CUÁLES SON LAS LÍNEAS MAESTRAS DEL PERFIL DE LA NUEVA GESTIÓN EDUCATIVA?

-  Gestión educativa impulsora
-  Gestión educativa de la comunidad
-  Gestión educativa competitiva
-  Gestión educativa por objetivos
-  Gestión educativa de la comunicación
-  Gestión educativa inspirada en el cliente
-  Gestión educativa emprendedora
-  Gestión educativa visionaria y proactiva
-  Gestión educativa descentralizada
-  Gestión educativa orientada al mercado

REMODELACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA

1ª FASE: REFORMULACIÓN

- Crear una visión
- Movilizar la organización
- Crear un sistema de medida

REMODELACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

2ª FASE: REESTRUCTURACIÓN

- Construir un modelo educativo (social y económico)
- Ajustar la estructura de recursos
- Rediseñar la arquitectura del trabajo

REMODELACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

3ª FASE: REVITALIZACIÓN

- 🗑️ Conseguir un enfoque educativo de mercado/cliente/ciudadano
- 🗑️ Inventar nuevos servicios educativos públicos/actuaciones
- 🗑️ Cambiar las reglas a través de las TIC

HABILIDADES GERENCIALES (TÉCNICAS DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL)

1.- Técnicas de Dirección Global

- Planificación estratégica
- Dirección por Objetivos
- Gestión del Cambio organizacional
- Programación y gestión de Proyectos

2.- Técnicas de Apoyo o Específicas

- Dirección de Recursos Humanos
- Dirección Económico - Financiera
- Dirección de Servicios
- Marketing Público
- Dirección de Información
- Diseño Organizativo

3.- Habilidades Directivas

- Toma de Decisiones
- Liderazgo
- Comunicación
- Equipos de Trabajo
- Creatividad e Innovación
- Gestión de Conflictos
- Negociación
- Gestión del Tiempo
- Dirección de Reuniones
- Motivación

GESTIÓN EDUCATIVA

**Quien gana un combate es fuerte,
quien gana antes de combatir,
poderoso. La verdadera maestría
es vencer sin combatir**

ANÓNIMO

GESTIÓN EDUCATIVA

El porvenir está en manos de nuestras
escuelas

Víctor Hugo (1802-1885).

Novelista francés

GESTIÓN EDUCATIVA

En la administración escolar y universitaria, como en la administración pública y empresarial, existe un consenso general sobre la importancia de la calidad de la gestión y de sus procesos y servicios. Sin embargo, no existe consenso sobre la naturaleza de la calidad y de sus estrategias de aplicación en distintas especialidades del quehacer humano

GESTIÓN EDUCATIVA

- Estudios recientes y experiencias innovadoras en el campo de la educación insisten en la necesidad de que la escuela, al igual que la comunidad local, se deben autogobernar, conquistando mayores niveles de autonomía y descentralización administrativa
- Esta orientación política implica renovadas estrategias de participación ciudadana en la gestión de los sistemas de enseñanza y en la administración de las escuelas y universidades

GESTIÓN EDUCATIVA

- Los problemas y desafíos que enfrenta la educación escolar y en su administración se comprenden a medida que se examinan en el contexto de las fuerzas económicas, políticas y culturales en el interior de cada contexto y en el ámbito de sus relaciones de interdependencia
- Se afirma la tesis de que la gestión de la educación tiene su propio cuerpo de conocimientos y prácticas sociales, históricamente construidas en función de la misión específica de las instituciones de enseñanza en la sociedad

HERRAMIENTAS PARA ENFRENTAR EL DESAFÍO

- La selección y el desarrollo de personal por competencias
- El coaching en el trabajo
- Formación de líderes
- Desarrollo
- Gestión del cambio de equipos autodirigidos

GESTIÓN EDUCATIVA

Nuestras horas son minutos / cuando
esperamos saber, / y siglos cuando
sabemos / lo que se puede aprender

Antonio Machado (1875-1939)

Poeta español

MUCHAS GRACIAS