

BOLETÍN INFORMATIVO No.1



NOCIONES CLAVES PARA ENTENDER EL TRABAJO INFANTIL EN LA MINERÍA ARTESANAL COLOMBIANA



Proyecto de prevención y erradicación del trabajo infantil en la pequeña minería colombiana

Esta colección de 3 boletines presenta una síntesis del proyecto desarrollado por Colombia entre 2002 y 2004 a favor de la prevención y erradicación del trabajo infantil en la minería artesanal. El primero recoge algunas nociones claves para entender esta temprana vinculación laboral. El segundo, expone las acciones realizadas en el marco de esta experiencia. El tercero y último, presenta las enseñanzas y recomendaciones para futuras iniciativas.

- El trabajo infantil en la minería artesanal se inicia a edades muy tempranas y a modo de quehacer familiar no remunerado. La historia de las zonas mineras y sus comunidades locales permite entender que la minería es una actividad antigua, heredada de generación en generación desde la época de la Colonia. Hoy en día, la mayoría de las explotaciones ya han configurado una dinámica laboral en torno a la cual se estructuran patrones culturales que legitiman la presencia de los niños y niñas en las minas. Siguiendo la tradición de sus ancestros, los hijos aprenden del padre o la madre el único oficio que han conocido en su historia familiar, y a su vez, el padre o la madre tienden a consolidar el valor formativo que culturalmente se le atribuye al oficio de la minería.
- Los niños y niñas se vinculan a diferentes tipos de minería (oro, esmeralda, carbón y arcilla) participando en todas las etapas que forman parte del proceso productivo (extracción, transporte, procesamiento). Prácticamente no hay tarea minera en la que no intervengan.



- La minería artesanal se realiza en zonas que se caracterizan por tener bajos índices de atención en salud y educación, malas condiciones ambientales, escasez de servicios básicos, altos índices de pobreza, poco desarrollo social, y en algunos casos, violencia y prostitución. Todas estas condiciones actúan como expulsores hacia el trabajo infantil minero, haciendo que todos los niños y niñas que viven allí se encuentren en alto riesgo de vincularse precocemente al trabajo.
- Cualquiera que sea el tipo de minería, la vinculación de los niños y niñas a esta actividad implica graves riesgos para su salud y desarrollo físico y psicológico. En términos generales, la extracción y procesamiento de los minerales los somete a temperaturas extremas, ventilación inadecuada, materiales tóxicos, transporte de cargas pesadas y peligro de accidentes por derrumbes, deslizamientos de tierra o inundaciones. Con frecuencia sufren enfermedades, lesiones, mutilaciones, quemaduras, y alteraciones de la vista o la audición. Por otra parte, los riesgos personales de estos niños y niñas también son bastante preocupantes, en especial si tenemos en cuenta que el trabajo infantil les vulnera sus derechos más fundamentales a la protección contra la explotación, la salud, el uso creativo del tiempo libre y la educación. Este último se ve especialmente afectado, lo que actúa negativamente como reproductor del ciclo de pobreza y exclusión social.
- La ausencia de seguridad, protección y legalidad dentro de las minas aumenta los peligros a los que se ven expuestos los niños y niñas trabajadores y facilita la violación y desconocimiento de sus derechos humanos más fundamentales. El carácter rudimentario y poco técnico en el que se realiza la minería tradicional, la inexistencia de regulaciones legales que operen con efectividad, y la presencia de organizaciones comunitarias débiles, han dificultado la formalización y protección de las actividades mineras, así como la adopción de códigos de conducta que prohíban el trabajo infantil.



A pesar de que ellos dedican de 16 a 20 horas semanales en promedio al trabajo, casi el 60% de ellos no recibe algún ingreso, al 6% le pagan en especie, y solamente el 34% reciben pago en dinero. Quienes reciben pagos en dinero reportan ingresos que no superan los \$10.000 mensuales. (MINERCOL, OIT-IPEC. Las niñas y los niños que trabajan en la minería artesanal colombiana. Diagnóstico sociocultural, económico y legislativo.)

- Al revisar las primeras razones que aducen los niños y niñas para realizar actividades mineras encontramos la alusión a la difícil situación económica en que viven, que hace necesario ayudar con los gastos de la casa, o costearse los estudios. Pese a sus afirmaciones, resulta paradójico que aunque creen subsanar su pobreza con el trabajo, más de la mitad de los trabajadores infantiles no reciben ningún tipo de remuneración.



- De acuerdo a la tendencia observada, cuando son menores de 14 años asisten con más regularidad a la escuela, mientras que cuando superan los 14 años la posibilidad de deserción escolar aumenta notoriamente. Según los datos, el porcentaje de los jóvenes trabajadores de 14 a 17 años que no asisten a la escuela es de 74%. Esto se explica por varias razones fundamentales: primero, porque a medida que en su juventud los niños desarrollan fuerza y destreza minera, su trabajo se convierte en un trabajo asalariado que significa autonomía económica y le resta peso a la escuela. Segundo, porque las zonas mineras no cuentan con suficientes opciones y oportunidades para la educación y recreación de la juventud. Tercero, porque dentro del género femenino, el trabajo en minería se combina con las labores domésticas del hogar, lo que las ubica en un escenario que propicia el abandono completo de los estudios a causa de las dos actividades que tienen que realizar.



- El trabajo infantil es un fenómeno que aparece con más ahínco en sociedades pobres, aunque la pobreza no sea su única causa. Factores de orden social, cultural y educativo, se conjugan y entremezclan para darle origen y espacio a este tipo de explotación infantil. No basta con mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias. El cambio de la valoración positiva y justificación cultural del trabajo infantil por parte de los padres, los niños y las autoridades, es un reto complejo que exige un esfuerzo sostenido en su reflexión y conciencia. Es labor de todos nosotros no desfallecer en este propósito.

La vinculación laboral de niños, niñas y jóvenes a la minería artesanal es catalogada como una de las peores formas de trabajo infantil. Sus graves consecuencias en el desarrollo físico, social y emocional de aquellos que lo realizan, requiere de acciones urgentes y efectivas en la prevención y erradicación de este terrible flagelo; ésta debe ser nuestra tarea fundamental.



*“Yo vivo con mis nietos. Ellos trabajaban pero no estudiaban. A mi me gustaría que estudiaran, que fueran alguien en la vida. Yo fui a la escuela hasta segundo año de primaria. En ese tiempo lo tenían a uno era para cuidar ovejas, cargar carbón, y así comprar una orillita de tierra”.
Abuela de familia beneficiaria*





Comité Interinstitucional para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Trabajo Juvenil

Financiado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de Norteamérica.



Organización Internacional del Trabajo - OIT

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil - Colombia

ipec@cable.net.co
www.oit.org.pe/ipec

Investigación, Edición, Diseño y Fotografía:
Corporación Alotropía. *Investigación y Comunicación para el Cambio.*

Investigación y redacción de textos
María Clara Melguizo

www.alotropia.org

Bogotá, Colombia – abril 2005