

La investigación en la Asamblea

Las propuestas sobre investigación que han formulado los colombianos desde hace ocho meses se discutieron en la Asamblea Nacional durante cinco días.

Desde la Guajira hasta Leticia (Amazonas) y desde Bahía Solano (Chocó) hasta el Vichada, se han escuchado las voces que construyen el Plan Nacional Decenal de Educación. La investigación ha sido un tema crucial, sobre el que docentes, estudiantes y directivos de educación superior han pedido ajustarse a los contextos regionales, sumar esfuerzos con el sector productivo, estimular la creación y el apoyo a los doctorados y consolidar una cultura científica que se traduzca en soluciones para las principales necesidades económicas y sociales del país.

Sus planteamientos fueron analizados del 3 al 7 de agosto en una Asamblea Nacional que congregó a más de 1.600 representantes de las mesas departamentales, 50 de los foros virtuales y 100 de los 13.287 colombianos que participaron con propuestas ciudadanas. Ellos representaron a toda Colombia para concretar el camino hacia una mejor educación para los próximos 10 años.

A su lado estuvo el grupo de personalidades que ha acompañado el proceso completo. Se trata de Abadio Green, Antanas Mockus, Jaime Abello Banfi, Rafael Serrano Sarmiento, Carlos Eduardo Vasco Uribe, Vera Grabe Loewenherz, Eduardo Antonio García Vega, Francisco Piedrahíta Plata, Vicky Colbert de Arboleda, Raúl Castro Neira y Jairo Raúl Clopatofsky Ghisays. ([Más información sobre el Plan Decenal](#))

Estas son algunas de las propuestas estudiadas durante la Asamblea Nacional y que los colombianos presentaron sobre el tema de la investigación, la ciencia y la tecnología en las diferentes instancias de construcción del Plan Nacional Decenal de Educación:

Amazonas

"Mantener el uso de los conocimientos y las tecnologías propias de los pueblos indígenas a través de un proceso educativo integral en todos los niveles de la educación" (Leticia).

Antioquia

"Identificar las principales necesidades educativas en ciencia y tecnología para el desarrollo local y nacional" (Medellín).

Cundinamarca

"Promover la construcción de una cultura y economía basadas en el aprendizaje permanente, el conocimiento y la innovación".

"Hacer énfasis en el diseño y construcción de objetos virtuales de aprendizaje y emplearlos para generar interacción entre las diversas comunidades académicas".

"Articular las actividades de investigación, ciencia, tecnología e innovación de los

sectores educativo, productivo y social para optimizar los recursos y generar mayor impacto en el ámbito global".

"Diseñar, promover y gestionar la transformación y modernización de la educación técnica y tecnológica, como factor importante de la innovación educativa y de impulso a la transformación productiva" (Bogotá).

Cauca

"Crear incubadoras de ideas y proyectos que luego se materialicen para forjar descubrimientos e innovaciones en todos los campos" (Toribío).

Chocó

"Incentivar y apoyar la utilización de las TIC para el aprendizaje, flujo e intercambio de la información, el conocimiento y para el mejoramiento de la eficiencia, eficacia y calidad de la educación" (Bahía Solano)

"Promover profundos cambios culturales e institucionales que faciliten la integración de la ciencia y la tecnología a la educación" (Condoto)

"Adecuar el plan de estudio al contexto etnocientífico y tecnológico e incentivar la creación de centros e institutos de investigación en la región" (Medio San Juan)

"Impulsar la creación de clubes de investigación como una política de Estado" (Río Iro)

Córdoba

"Formar estudiantes y docentes competentes en la investigación, la ciencia y la tecnología que promuevan el desarrollo humano sostenible para lograr la cualificación del conocimiento y mejor calidad de vida" (Lorica)

Nariño

"Comprometer al Sistema Educativo Colombiano como el actor principal en el desarrollo de la Ciencia y la Tecnología, definiendo las políticas y apropiando los recursos necesarios" (Pasto)

"Modernizar y/o crear centros de estudios técnicos científicos, laboratorios, talleres y bibliotecas técnicas" (Tumaco)

Risaralda

"Generar un sistema de información con el fin de obtener información sobre los resultados obtenidos en ciencia, tecnología, innovación y TICS logrados a nivel nacional y regional"

"Otorgar créditos condonables a los estudiantes de maestrías y doctorados que aporten

al desarrollo de las instituciones y del país con las investigaciones doctorales"

"Impulsar los doctorados y posdoctorados en convenios con instituciones extranjeras, que dejen como valor agregado nuevas propuestas nacionales"

"Estímulos laborales y de vinculación a las universidades de los doctores formados en el exterior y que deseen regresar con propuestas de formación de grupos, investigación y formulación de programas"

"Incentivar pasantías y movilidad académica al personal docente en servicio mayor de 45 años que hace investigación para que formule propuestas de doctorados en cooperación con los pares internacional" (Pereira)

Valle del Cauca

"Abrir una línea de crédito (en la banca de oportunidades) para profesionales destacados de las poblaciones pequeñas"

"Otorgar becas para doctorado mediante concursos orientados a profesores de universidades regionales o locales, y a profesionales de empresas pymes que no tienen posibilidad de contratar personal con doctorado" (Cali)

Vichada

"Realizar convenios con instituciones y universidades para estimular la investigación científica" (Cumaribo)