

## Artículo: retos a la educación superior

*Este texto describe las dinámicas de transformaciones de la educación superior surgidas de la interacción con los pueblos indígenas del Centro y Sur de América.*

---



*Retos a la educación superior en el Centro y Sur de América desde el diálogo entre ciencia y conocimiento ancestral*, es el nombre del artículo que destacamos en esta publicación con el fin de ofrecerles un documento que describa las dinámicas de transformaciones de la educación superior surgidas de la interacción con los pueblos indígenas del Centro y Sur de América.

En este texto se desarrollan tres ejes temáticos centrales que hacen referencia a la descripción de la problemática de los pueblos indígenas, así mismo, muestra la inserción de este grupo étnico en la educación superior y presenta una selección de experiencias de educación superior de los pueblos indígenas.

Al final de este texto se plantea los retos que debe asumir la educación superior en el marco de la diversidad cultural y a su vez las conclusiones a las que se llegaron.



Por otro lado, este artículo permite a los investigadores reflexionar sobre la integración de los diferentes grupos culturales en la educación superior de cada país. Son varias las preguntas abiertas que se pueden presentar al final de la lectura de este texto tales como, ¿qué se debe enseñar en las universidades?, ¿cuáles carreras? y ¿qué tipo de pensum debe prevalecer en las instituciones de educación superior?.

Para acceder al artículo completo *Retos a la educación superior en el centro y Sur de América desde el diálogo entre ciencia y conocimiento ancestral* .