

Memorias del Foro

Encuentre aquí todas las memorias del Foro Internacional de Investigadores desarrollado los pasados 2 y 3 de junio en Bogotá.



Los investigadores del todo el país tuvieron una oportunidad sin igual los pasados martes y miércoles para participar activamente en el Foro Internacional de Investigadores que se desarrolló en el Centro de Convenciones Gonzalo Jiménez de Quesada, de Bogotá. Durante estos días de trabajo académico se abordaron principalmente tres ejes temáticos, de los cuales se derivan otros subtemas que también se abordaron en el encuentro:

Primer eje temático:



Implicaciones de la Ley de Ciencia y Tecnología en el contexto de la Educación Superior. Este tema general abrirá la discusión a otros subtemas referentes al funcionamiento del Fondo Nacional de Financiamiento Para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Fondo Francisco José de Caldas; ¿Cómo fortalecer el funcionamiento del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e innovación?; y ¿Cómo se articulará la financiación de las regiones y del sector privado en el Fondo?.

Segundo eje temático:

El alcance de la investigación en los distintos niveles de formación de la Educación Superior y el proceso de diversificación del sistema universitario.

Subtemas:

¿Cuál es la naturaleza y el alcance de la investigación en cada nivel de formación de la Educación Superior?; ¿cuál es el eslabonamiento de la investigación a lo largo del sistema?; ¿cómo estimular una mayor interrelación de los Centros de Investigación con IES para la producción de conocimiento y formación avanzada?; articulación y funcionamiento de los diferentes niveles del Sistema Universitario y los desafíos relacionados con el aseguramiento de la calidad; y ¿cómo visibilizar en el contexto internacional la producción de las IES?.

Tercer eje temático:

Política de formación de recurso humano altamente calificado en las Instituciones de Educación Superior.

Subtemas:

Balance de los esfuerzos de Colciencias en la formación del recurso humano y proyecciones. Programa de Formación de Investigadores "Generación Segundo Centenario". Capacidad de formación del recurso humano altamente calificado, factores más determinantes en la capacidad de formación: (i) tasa de programas de investigación por número de docentes con doctorado, (ii) infraestructura (laboratorios, equipos robustos, recursos bibliográficos, etc), (iii) tasa de éxito de graduación y (iv) volumen de grupos de investigación, entre otros.



Capacidades a nivel regional para formar y absorber doctores. Esquemas de apoyo a la formación: apoyo a la institución, al programa o al estudiante. Criterios para prestar el apoyo en función de la calidad (acreditación) y de los sectores de investigación.

Consulte las ponencias socializadas durante el Foro Internacional de Investigadores:

Eje uno:

archivo (document/pdf)
archivo1 (document/pdf)
archivo2 (document/pdf)
archivo15 (document/pdf)
archivo16 (document/pdf)
archivo17 (document/pdf)
archivo18 (document/pdf)
archivo19 (document/pdf)

Eje dos:

archivo20 (document/pdf)
archivo21 (document/pdf)
archivo22 (document/pdf)
archivo23 (document/pdf)
archivo24 (document/pdf)
archivo25 (document/pdf)
archivo26 (document/pdf)
archivo27 (document/pdf)
archivo28 (document/pdf)

archivo29 (document/pdf)
17 pp.
archivo30 (document/pdf)

Eje tercero:

archivo31 (document/pdf)
archivo32 (document/pdf)
archivo33 (document/pdf)
archivo34 (document/pdf)
archivo34 (document/pdf)
archivo35 (document/pdf)
archivo36 (document/pdf)

archivo37 (document/pdf)

Para conocer más sobre este Foro