

<http://edpro.stanford.edu/eah/papers/mobility.aug01.pdf>

Disruption versus Tiebout Improvement: The Costs and Benefits of Switching Schools

Autor

Eric A. Hanushek, John F. Kain, Steven G. Rivkin

Url

<http://edpro.stanford.edu/eah/papers/mobility.aug01.pdf> (documento PDF)

Este paper desarrolla un modelo teórico que identifica los cambios en la calidad de colegios que resultan de la movilidad de alumnos entre escuelas. Los resultados sugieren que hay un aumento pequeño en la calidad de colegios para alumnos que cambian de colegios entre municipalidades, mientras que no hay evidencia que los estudiantes que cambian escuelas en la misma municipalidad obtienen una mejor calidad de colegio. El resultado más importante, desde una perspectiva política, es que alumnos que asisten a colegios con mucha movilidad de alumnos, tienen un impacto negativo importante en la calidad de su educación.