

**ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA - Propuesta Pedagógica y
Estándares Curriculares -**

CONTENIDO

Presentación

Introducción

PRIMERA PARTE

CAPÍTULO PRIMERO

LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

- a. Camino recorrido de la Educación en Tecnología
 - 1. Contexto internacional
 - 2. Contexto nacional
- b. La informática en Colombia: antecedentes y cronología
- c. Normatividad del Área de Tecnología e Informática
- d. Fundamentación legal y normativa del Área de Tecnología e Informática
- e. Retos y desafíos para el Área de Tecnología e Informática
 - 1. Globalización de la economía
 - 2. Niveles de conocimiento
 - 3. La sociedad sofisticada
 - 4. La protección ambiental
 - 5. Impacto de las nuevas tecnologías

CAPÍTULO SEGUNDO

**ELEMENTOS CONCEPTUALES DE LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA E
INFORMÁTICA**

- a. Conocimiento tecnológico
- b. Producción de conocimiento tecnológico
- c. El componente informático en la Educación
 - 1. Informática
 - 2. Teleinformática
 - 3. Informática y Teleinformática en la Educación
 - 4. Tecnología; Ética y valores
- d. Pedagogía de la tecnología
- e. Currículo
- f. Formación de competencias
 - 1. Competencias
 - 2. Desarrollo del conocimiento tecnológico
 - 3. Fortalecimiento de los procesos de pensamiento
- g. Estándares curriculares
 - 1. ¿Qué son los estándares curriculares?
 - 2. Estándares curriculares, competencias y logros
 - 3. Estándares curriculares y autonomía escolar

SEGUNDA PARTE

CAPÍTULO TERCERO

**PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E
INFORMÁTICA**

- a. Introducción
- b. Enfoque del Área
 - 1. Humanístico
 - 2. Científico
 - 3. Tecnológico
- c. Objetivos del Área
 - 1. Objetivo general
 - 2. Objetivos específicos
- d. Competencias del Área
 - 1. Tratamiento de información
 - 2. Diseño y producción
 - 3. Competencias laborales
- e. Núcleos formativos y campos de acción del Área
 - 1. Contextos
 - 2. Núcleos generales
 - 3. Núcleos específicos

CAPÍTULO CUARTO

ESTÁNDARES CURRICULARES PARA EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

- a. CICLO I
 - 1. Preescolar
 - 2. Primero
 - 3. Segundo
 - 4. Tercero
- b. CICLO II
 - 1. Cuarto
 - 2. Quinto
 - 3. Sexto
- c. CICLO III
 - 1. Séptimo
 - 2. Octavo
 - 3. Noveno
- d. CICLO IV
 - 1. Décimo
 - 2. Undécimo

TERCERA PARTE

CAPÍTULO QUINTO

DIDÁCTICA DEL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

- a. Definición e implicaciones 87
- b. Actividades tecnológicas de aprendizaje 89
 - 1. Construcción de modelos tecnológicos 91
 - 1.1 Actividades 91
 - 1.2 Cuadro metodológico y estratégico 93
 - 2. Análisis y solución de problemas tecnológicos 94
 - 2.1 Actividades 94
 - 2.2 Cuadro metodológico y estratégico 95
 - 3. Análisis y rediseño de artefactos tecnológicos 96

- 3.1 Actividades 96
- 3.2 Cuadro metodológico y estratégico 98
- 4. Producción e investigación empresarial 100
 - 4.1 Generalidades 100
 - 4.2 Cuadro metodológico y estratégico 102
- c. Evaluación en el Área de Tecnología e Informática 103
 - 1. Criterios 103
 - 2. Evaluación de habilidades y competencias 104

CAPÍTULO SEXTO
FORMACIÓN DOCENTE PARA EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E
INFORMÁTICA

- a. Reflexión inicial
- b. Formación de docentes
- c. Políticas básicas
- d. Perfil del docente
- e. Desafíos en la formación del docente

BIBLIOGRAFÍA

Adobe Reader - [LIBRO-Tecnologia e informatica.pdf]

Archivo Edición Ver Documento Herramientas Ventana Ayuda

91% Buscar en Web Ayuda

1. Humanístico 49
2. Científico 49
3. Tecnológico 50
c. Objetivos del Área 50
1. Objetivo general 50
2. Objetivos específicos 51
d. Competencias del Área 51
1. Tratamiento de información 52
2. Diseño y producción 52
3. Competencias laborales 53
e. Núcleos formativos y campos de acción del Área 54
1. Contextos 54
2. Núcleos generales 55
3. Núcleos específicos 57

CAPÍTULO CUARTO
ESTÁNDARES CURRICULARES PARA EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA 59

a. CICLO I 60
1. Preescolar 60
2. Primero 62
3. Segundo 64
4. Tercero 66
b. CICLO II 68
1. Cuarto 68
2. Quinto 70
3. Sexto 72

7

