



CÁPSULA 027

Guía de Uso

Bunny Bonita en clase de Ciencias

Science Class

Objetivo: Los estudiantes aprenderán y pondrán en práctica nuevos comandos utilizados en clase.

Vocabulario nuevo: *Cell phone, Magazine, Toy, Stickers, y Game.*

Actividades ANTES de ver el video

- 1** **Calentamiento.** Competencia: Identifico palabras relacionadas entre si sobre temas que me son familiares.
El profesor comienza su clase con el rompecabezas que se incluye en la guía. Los estudiantes deben recortar el rompecabezas, organizarlo y pegarlo en el cuaderno. Cuando los niños han terminado el profesor presenta el vocabulario nuevo: *Cell phone, Magazine, Toy, Stickers, y Game.*

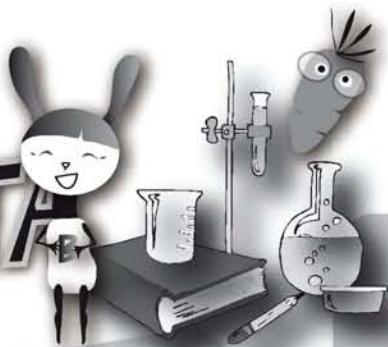
Actividades DURANTE el video

- 2** **Presentación de la cápsula.** Competencia: Entiendo la idea general de una historia contada por mi profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz.
El profesor pasará el video completo. Cuando finalice, dará los siguientes comandos para que los niños los realicen: *Sit down, Take out your crayons, pen and scissors, Let's draw one cell phone, two magazines, one toy, three stickers and one game, cut out the toy, write the name of the game and put away the scissors.*

Actividades DESPUES de ver el video

- 3** **Refuerzo de vocabulario.** Competencia: Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor.
Los niños de forma individual contarán a sus compañeros qué tiene en sus maletas. El profesor dará un ejemplo como el siguiente: *There is a cell phone, there are four books, there is a ruler, there are crayons, etc.*

BUNNY BONITA



CÁPSULA 027

Science Class

Actividades

propuestas en la Guía de Uso

Bunny Bonita en clase de Ciencias

1 Cut out the puzzle, disorganize it, play with it and paste it in your note book.

