

# BUNNY BONITA



## CÁPSULA 052

Guía de Uso

Bunny Bonita en Halloween

### On Halloween

**Objetivo:** Los estudiantes aprenderán las preguntas: *What is this/that? What are those/these?*

**Vocabulario nuevo:** T-shirt, swim suit, cap, pants, shorts

#### Actividades ANTES de ver el video

- 1** **Calentamiento.** Competencia: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.  
El profesor comenzará su clase con la guía anexa: *What's the name?*. Los estudiantes deben deducir el nombre de las prendas de vestir dependiendo del número de letras que tengan.

#### Actividades DURANTE el video

- 2** **Presentación de la cápsula.** Competencia: Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades inmediatas en el aula.  
El profesor pasará el video dos veces. Luego, hará preguntas a los estudiantes usando *What is this/that? What are those/these?*, según sea el caso. El profesor debe señalar diferentes cosas del salón de clase. Después de dar varios ejemplos, los niños serán los que pregunten a sus compañeros.

#### Actividades DESPUÉS de ver el video

- 3** **Refuerzo de vocabulario.** Competencia: Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.  
El profesor dictará la siguiente conversación a los estudiantes:

*Bunny: Hello carrot*

*Carrot: Hi bunny*

*Bunny: What is this?*

*Carrot: This is a costume*

*Bunny: Oh, and what is that?*

*Carrot: That is a hat*

*Bunny: And, What are those?*

*Carrot: Those are my pants*

*Bunny: And finally, What are these?*

*Carrot: These are my feet*

Los niños, deben copiarla en sus cuadernos; luego, el profesor la escribirá en el tablero para que ellos hagan las correcciones necesarias. Los niños, deben ordenar las oraciones para que la conversación quede correcta y la leerán en voz alta cuando terminen.

# BUNNY BONITA



# CÁPSULA 052

On Halloween

Actividades  
propuestas en la Guía de Uso  
Bunny Bonita en Halloween

**1** What's the name? Discover the names of these pieces of clothing. Look carefully at the words and the spaces you have.



-----



-----



-----



-----



-----



-----

- Key words:  
T-shirt  
Swimsuit  
Cap  
Pants  
Shorts  
Sweater