

# BUNNY BONITA



## At the Disco

# CÁPSULA 059

Guía de Uso

Bunny Bonita en la pista de baile

Objetivo: Los estudiantes reforzarán el vocabulario sobre adjetivos que expresan estados de ánimo.

### Actividades ANTES de ver el video

- 1** *Calentamiento.* Competencia: Describo lo que hacen algunos miembros de mi comunidad.  
El profesor previamente escribirá el nombre de todos los estudiantes en papelitos individuales que pondrá en una bolsa. Cada uno de los niños elegirá al azar un papel, de tal forma que cada uno tendrá el nombre de un estudiante, pero no debe revelarlo a los demás. Los niños deberán describir a su amigo secreto, para que los demás niños adivinen de quién se trata. El profesor deberá hacer énfasis en que los estudiantes usen los adjetivos que hemos aprendido hasta hoy.

### Actividades DURANTE el video

- 2** *Presentación de la cápsula.* Competencia: Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés.  
El profesor pasará el video dos veces. Los niños en grupos de 5 personas, harán un escrito sobre Bunny Bonita, que esté relacionado con la cápsula que vieron, el escrito debe ser mínimo de 8 líneas.

### Actividades DESPUÉS de ver el video

- 3** *Refuerzo de vocabulario.* Competencia: Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase.  
El profesor usará la guía anexa: *How does Bunny feel?*. Los niños deben elegir la palabra correcta para cada una de las caritas de la guía, y escribir en el cuaderno una oración sobre ellas. Key: 1 excited, 2 bored, 3 proud, 4 hungry, 5 surprised, 6 pretty, 7 sad, 8 sick, 9 afraid.

# BUNNY BONITA

At the Disco



# CÁPSULA 059

## Actividades

propuestas en la Guía de Uso

Bunny Bonita en la pista de baile

**3** How does Bunny feel? Choose an adjective from the list to describe how Bunny feels. Look at the example, then write the sentences.



Adjective: *happy*

Sentence: *Bunny feels happy*

Adjectives: *sick, surprised, hungry, proud, excited, pretty, bored, sad, afraid.*

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 