

BUNNY BONITA



At the Disco

CÁPSULA 060

Guía de Uso

Bunny Bonita en la pista de baile

Objetivo: Los estudiantes repasarán el vocabulario y las estructuras aprendidas en las últimas 4 cápsulas.

Actividades ANTES de ver el video

- 1** *Calentamiento.* Competencia: Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.
El profesor usará la guía anexa: *Draw the faces*. Los niños deben seguir las líneas para conectar el adjetivo correspondiente con cada carita; después deben dibujar el rostro teniendo en cuenta el adjetivo.

Actividades DURANTE el video

- 2** *Presentación de la cápsula.* Competencia: Identifico a las personas que participan en una conversación.
El profesor pasará el video dos veces. A continuación, Escribirá en el tablero las siguientes oraciones a los niños y les pedirá que escriban si la oración es verdadera (true) o falsa (false) según la cápsula. Si es falsa deben corregirla. Las frases son:
- a. Bunny feels exhausted (false)
 - b. Carrot looks hungry (false)
 - c. Bunny feels nervous (true)
 - d. Carrot is mad (false)
 - e. Carrot is surprised (true)

Actividades DESPUÉS de ver el video

- 3** *Refuerzo de vocabulario.* Competencia: Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno.
El profesor usará la guía anexa: *Survey*. Los niños preguntarán a 10 personas: How do you feel today? Y escribirán sus respuestas en inglés en el cuadro de la guía. A continuación leerán sus respuestas usando oraciones completas, por ejemplo: *Andrea feels tired today*.

BUNNY BONITA



CÁPSULA 060

Actividades

propuestas en la Guía de Uso

Bunny Bonita en la pista de baile

At the Disco

1 Let's draw the faces! Follow each line to find the corresponding face and complete the drawing.



