

# CÁPSULA 061

Guía de Uso

Bunny Bonita y los animales

## And the Animals

**Objetivo:** Los niños aprenderán algunos animales y adjetivos para describirlos.

**Vocabulario nuevo:** Ant, Antelope, Bear, Bee, lizard, Crocodile, Jaguar, Giraffe.

### Actividades ANTES de ver el video

- 1** *Calentamiento.* Competencia: Comprendo canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestro con gestos y movimientos. Los niños jugarán "Vamos al zoológico". El profesor enseñará el estribillo de la canción que dice: "Vamos al zoológico, lógico, lógico, a ver animales, cuáles, cuáles, cuáles, cuáles son:" a continuación un niño dice el nombre de un animal del zoológico, luego vuelven a cantar la canción y esta vez será otro niño el que diga el nombre de otro animal. Los niños se sentarán en círculo, y no deben repetir ningún animal que ya se haya mencionado, de lo contrario perderán.

### Actividades DURANTE el video

- 2** *Presentación de la cápsula.* Competencia: Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos. El profesor pasará el video dos veces. Luego, él irá nombrando poco a poco los animales que aparecieron en la cápsula (en desorden y en inglés) y los niños deben dibujarlos en su cuaderno. Al final, el profesor pasará al tablero a algunos estudiantes para hacer dar las respuestas correctas.

### Actividades DESPUÉS de ver el video

- 3** *Refuerzo de vocabulario.* Competencia: Relaciono ilustraciones con oraciones simples. El profesor usará la guía anexa: Find the right adjective. Los niños deben escribir el nombre de cada animal y recortar el o los adjetivos que describan a cada uno de los animales para pegarlos debajo de ellos.



BUNNY BONITA

CÁPSULA 061

And the Animals

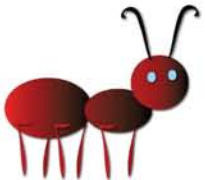
Actividades  
propuestas en la Guía de Uso  
Bunny Bonita y los animales

3 Write the name of each animal. Then find adjectives that describe it, cut them out and paste them under each name.



This is a \_\_\_\_\_

It's \_\_\_\_\_



This is an \_\_\_\_\_

It's \_\_\_\_\_



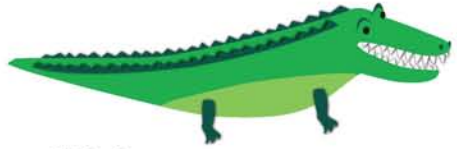
This is a \_\_\_\_\_

It's \_\_\_\_\_



This is a \_\_\_\_\_

It's \_\_\_\_\_



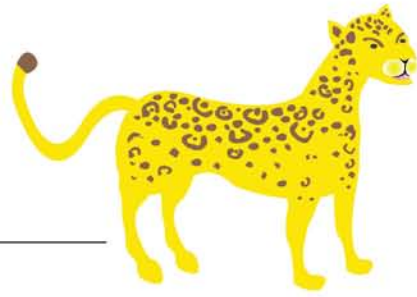
This is a \_\_\_\_\_

It's \_\_\_\_\_



This is a \_\_\_\_\_

It's \_\_\_\_\_



This is a \_\_\_\_\_

It's \_\_\_\_\_



This is an \_\_\_\_\_

It's \_\_\_\_\_



**BUNNY  
BONITA**

And the Animals

**CÁPSULA  
061**

## Actividades

propuestas en la Guía de Uso  
Bunny Bonita y los animales

**3** Cut out the adjectives that best describe each animal and paste them under each name.

<b>big</b>	<b>big</b>	<b>big</b>
<b>small</b>	<b>small</b>	<b>small</b>
<b>heavy</b>	<b>heavy</b>	<b>heavy</b>
<b>tall</b>	<b>tall</b>	<b>tall</b>
<b>long</b>	<b>long</b>	<b>long</b>
<b>short</b>	<b>short</b>	<b>short</b>
<b>fast</b>	<b>fast</b>	<b>fast</b>
<b>slow</b>	<b>slow</b>	<b>slow</b>

