

CÁPSULA 065

Guía de Uso

Bunny Bonita y los animales

And the Animals

Objetivo: Los estudiantes repasarán las expresiones: *This is a/an...It is big, small, heavy, tall, long, short, fast, slow, What animal is this?*

Actividades ANTES de ver el video

- 1** *Calentamiento.* Competencia: Utilizo diagramas para organizar la información de cuentos cortos leídos en clase.
El profesor comenzará la clase con la guía anexa: *Read and Match*. Los niños deben elegir la respuesta correcta entre las dos opciones dadas. Luego deben recortar las opciones correctas y pegar las oraciones en sus cuadernos.

Actividades DURANTE el video

- 2** *Presentación de la cápsula.* Competencia: Describo algunas características de mi mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima.
El profesor pedirá a los estudiantes con anticipación, que para esta clase traigan una cartelera sobre su animal favorito del zoológico y deberán preparar una explicación corta sobre el mismo en inglés.

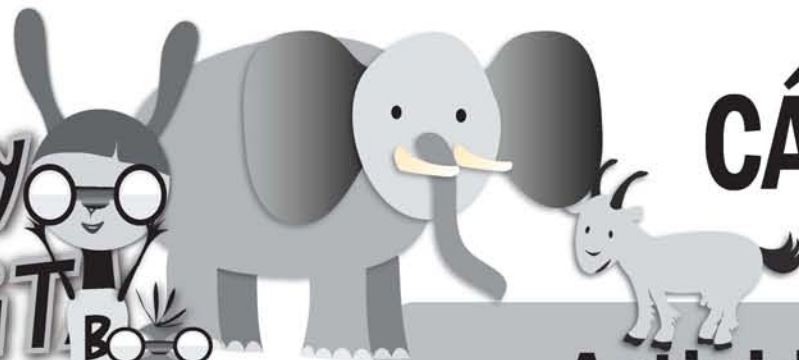
Actividades DESPUÉS de ver el video

- 3** *Refuerzo de vocabulario.* Competencia: Entiendo la idea general de una historia contada por mi profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz.
El profesor dictará a los estudiantes el siguiente texto acompañándolo de gestos que lo hagan más evidente a los niños. Luego el texto será corregido en el tablero cuando todos terminen de copiar.

My name is Bunny Bonita, I am a rabbit. I love to go to the zoo with my best friend Carrot. My favorite animal is the elephant; his favorite animal is the giraffe. The elephant is big, slow and heavy, the giraffe is tall, fast and heavy. I didn't like the bee. The bee is small, slow and dangerous. Carrot didn't like the hippopotamus. The hippopotamus is big, heavy and slow. Jijijiji.



**BUNNY
BONITA**



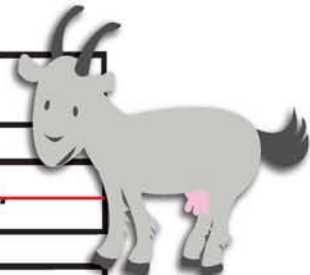
**CÁPSULA
065**

And the Animals

Actividades
propuestas en la Guía de Uso
Bunny Bonita y los animales

3 Read and Match. Choose the best complement to your sentence. Then cut the two pieces and paste them in your notebook. Look at the example.

A goat: is harmless.



~~is dangerous.~~

a big bear.



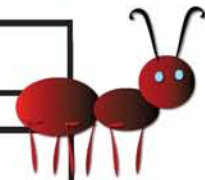
This is:

a small bear

a small ant.

This is:

a heavy ant.



a tall hippo.

This is:

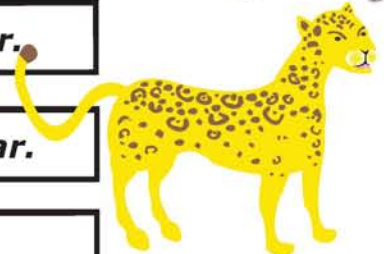
a heavy hippo.



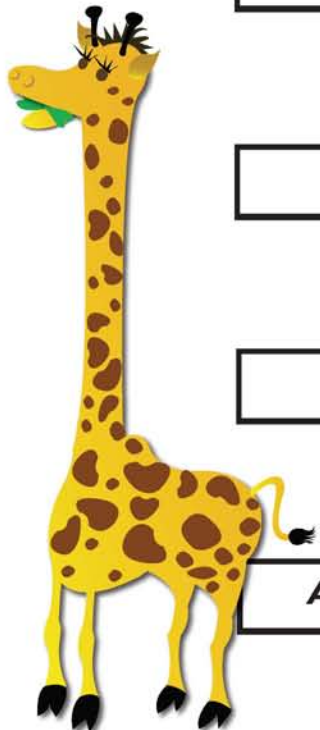
slow jaguar.

It is a:

a fast jaguar.



is tall.



A giraffe:

is short.