



# BUNNY BONITA

# CÁPSULA 075

Guía de Uso

Bunny Bonita en el fondo del mar

**Under the Sea**

**Objetivo:** Los estudiantes reforzarán lo aprendido en las cápsulas 71,72, 73 y 74.

### Actividades ANTES de ver el video

**1** *Calentamiento.* Competencia: Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela.  
El profesor comenzará su clase con la guía anexa: *Maze*. Los niños deben ayudar a Carrot a encontrar a Bunny Bonita.

### Actividades DURANTE el video

**2** *Presentación de la cápsula.* Competencia: Identifico a las personas que participan en una conversación.  
El profesor pasará el video una vez. Luego lo pasará otra vez y les pedirá a los niños que copien la mayor cantidad de oraciones del video a medida que lo ven. Los estudiantes verán el video unas dos o tres veces más. Ganará el niño que escriba más oraciones sin ningún error.

### Actividades DESPUÉS de ver el video

**3** *Refuerzo de vocabulario.* Competencia: Utilizo diagramas para organizar la información de cuentos cortos leídos en clase.  
El profesor dividirá el curso en varios grupos, cada uno de los cuales realizará un afiche de un pliego completo de una palabra o frase que ellos escojan. El afiche deberá incluir la palabra o frase, su significado y el dibujo. Todos los afiches se colocarán en el *English Corner*.  
El vocabulario será: *gloves, submarine, goggles, seaweed, tanks, flippers, octopus, seahorse, lips, watch, fish, siren, treasure, carrot, coral, reef, ship, pirate, fan.*



**BUNNY BONITA**

**CÁPSULA 075**

Under the Sea

**Actividades**  
propuestas en la Guía de Uso  
Bunny Bonita en el fondo del mar

**1** Help! Help! Carrot has to find his friend Bunny Bonita before the time is out. You can help him.

