

La evaluación como una cuestión de sentimientos, poder y ética

Jorge Fasce

La evaluación como una cuestión de:
sentimientos,
poder,
ética.

Sentimientos de
temor,
satisfacción.

Temores en
los evaluados,
los evaluadores.

La enseñanza, la evaluación y el poder.

El poder y la omnipotencia.

Los "antídotos" contra la omnipotencia:

La ley, las normas.

La ética.

El trabajo en equipo.

Los acuerdos institucionales.

Principios éticos de la evaluación

1. El evaluado debe conocer sobre QUÉ se lo va a evaluar.
2. El evaluado debe saber CÓMO, CON QUÉ INSTRUMENTOS, se lo va a evaluar.
3. El evaluado debe saber con QUÉ PARÁMETROS se lo ha de evaluar.
4. El evaluado debe saber CUÁNDO se lo ha de evaluar.
5. El evaluado debe saber DE CUÁNTO TIEMPO DISPONDRÁ PARA REALIZAR SU TRABAJO DE EVALUACIÓN.

Principios éticos de la evaluación

6. El evaluado debe RECIBIR LA DEVOLUCIÓN de la corrección, lo más cerca posible de la evaluación, en el tiempo.
7. El evaluado tiene derecho a COMPRENDER LAS RAZONES DE LA CALIFICACIÓN obtenida.
8. El evaluado debe COMPRENDER LAS CAUSAS DE SUS ERRORES.
9. El evaluado debe poder INTENTAR CORREGIR SUS ERRORES, con la orientación de su evaluador.
10. El evaluado debe poder REFLEXIONAR SOBRE TODO EL PROCESO DE EVALUACIÓN.