



Colombia Innova  
Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

**Qué es una Experiencia:**

Práctica concreta y sistemática de enseñanza y aprendizaje, de gestión o de relaciones con la comunidad que ha mejorado procesos y demuestra resultados.

El módulo de **EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS** divulga aquellas experiencias que por su madurez, fundamentación, grado de sistematización y resultados sostenidos en el tiempo, han logrado reconocimiento e influencia en otros ámbitos distintos al de su origen.

**Ver más en:** <http://www.colombiaaprende.edu.co/innova/1600/article-70832.html>

**Instrucciones:**

**Lea antes de diligenciar la ficha.**

En esta ficha usted y/o el grupo del que hace parte podrá describir su experiencia con dos propósitos básicos: de una parte, dar a conocer las experiencias a otros docentes del país y de otros países y, de otro lado, conformar una comunidad de reflexión y transformación de las prácticas educativas.

Una vez envíe la ficha, registrando su experiencia, en un término de tres meses ésta será evaluada, al menos, por dos pares académicos (docentes o investigadores que adelanten experiencias en el mismo campo temático que el suyo, en Colombia o en otro país). Con base en la evaluación se definirá la pertinencia de publicación de la experiencia. Es decir, no todas las experiencias serán publicadas.

Todas las experiencias recibirán los conceptos de los evaluadores, tanto las que se publiquen como aquellas que no, con el fin de realizar los ajustes que se requieran y como un aporte académico a la experiencia.

Las experiencias que no se publiquen podrán ser enviadas de nuevo, cuando se satisfagan las observaciones hechas en la evaluación por los pares.

Las experiencias que se publiquen recibirán los correspondientes créditos académicos además del reconocimiento como experiencia publicada y avalada académicamente. Eventualmente serán invitadas a adelantar procesos de acompañamiento y formación de otros docentes, a través del Portal, y en algunos eventos presenciales.

Esta ficha está diseñada para ser diligenciada únicamente en forma electrónica (digítela directamente en un computador), con campos predeterminados que a medida que va escribiendo se van ampliando hasta llegar a un límite. Le recomendamos por esto describir de la forma más clara y precisa cada uno de los ítems que constituyen la ficha.

Cuando termine de diligenciar la ficha, titule el archivo con el nombre de la experiencia y envíelo al correo electrónico:

**colombiainnova@colombiaaprende.edu.co**

El Ministerio de Educación de Colombia agradece de antemano su participación, pues de este modo se realiza un aporte a la educación colombiana.

Bienvenido (a)

**SECCIÓN DE IDENTIFICACIÓN**

<b>1.</b>	<b>Título</b> Nombre con que se conoce la experiencia
	<b>EVALUACION DEL APRENDIZAJE DESDE "EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO"</b>

<b>2.</b>	<b>Identificación institucional</b> Nombre de la institución educativa, secretaría de educación o entidad a la que pertenece el equipo de trabajo o la experiencia
	<b>INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO</b>
	Dirección principal
	Dirección sede donde se ejecuta la experiencia (opcional)
	<b>CARRERA 28 #35-47</b>



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

Teléfono (Incluya indicativo)	Correo electrónico institucional	Fax
967421205	rectorjorge@hotmail.com	0967421205
Página web	Carácter: Oficial	
Ciudad/municipio	Vereda/corregimiento	Localidad/Comuna/sector
CALARCA		
Departamento	País	Código DANE de la Institución Educativa
QUINDIO	COLOMBIA	163130000718

<b>3. Coordinador(es) / Autor(es)</b>	Nombre completo de quien lidera o coordina la experiencia	
	OLGA BEATRIZ LONDOÑO ARISTIZABAL	
Cargo	Teléfonos/Fax (Incluya indicativo)	Correo electrónico
COORDINADORA	0367424247	olgabeatrizl@hotmail.com

Otros participantes del equipo de trabajo (Nombres completos)	
JAIRO BLANDON HURTADO	URIEL COHECHA SALAZAR
JORGE HERNAN VANEGAS ACOSTA	FANNY OSORIO RUIZ
GLADYS RIVEROS VELEZ	

<b>4. Ubicación temática de la experiencia (Seleccione solo una opción)</b>
Seleccione una opción: Investigación

<b>5. Referencia (Seleccione solo una opción)</b>	Seleccione y especifique si la experiencia hace parte de y/o se desarrolla como una aplicación relacionada con:	
Seleccione una opciónOtra	Especifique: EVALUACION	CURRICULO Y

<b>6. Palabras claves que categorizan la experiencia</b>	Escriba máximo seis (6) palabras claves de uso reconocido que permitan a los interesados ubicar su experiencia
--	--



**Colombia Innova**  
**Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas**

EVALUACION	APRENDIZAJE	SIGNIFICATIVO

<b>7. Resumen</b>	En máximo <b>100 palabras</b> sintetice de qué se trata su experiencia, de tal modo que ubique a los interesados en conocer su experiencia
	La I.E. Antonio Nariño en un trabajo colectivo y desde la mirada del aprendizaje significativo, organizó como herramientas de evaluación del aprendizaje dos formatos, uno para el Nivel Preescolar y otro para Básica Primaria, Secundaria y Media; llevando a los docentes a considerar la evaluación como un proceso donde se tiene en cuenta que el aprendizaje no sólo implica pensamiento y actuación sino afectividad y buscan ayudar a los estudiantes a un aprendizaje con sentido basado en los conocimientos y experiencias previos de los alumnos, es decir, de un aprendizaje significativo.

**SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

<b>8. Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia</b>	
	Fecha de inicio <b>Año:</b> 2006 <b>Mes:</b> Julio
	<b>Estado actual de la experiencia</b> Especifique la fase en la que se encuentra
	Experimental

<b>9. Población con la que se lleva a cabo la experiencia.</b>	Seleccione los ítems que logran detallar el tipo de población con la que principalmente se lleva a cabo la experiencia:
	<b>Sector</b> Urbano
	<b>Niveles educativos</b> <input checked="" type="checkbox"/> Preescolar <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secundaria <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Superior
	<b>Grados escolares</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1° <input checked="" type="checkbox"/> 2° <input checked="" type="checkbox"/> 3° <input checked="" type="checkbox"/> 4° <input checked="" type="checkbox"/> 5°
	<input checked="" type="checkbox"/> 6° <input checked="" type="checkbox"/> 7° <input checked="" type="checkbox"/> 8° <input checked="" type="checkbox"/> 9° <input checked="" type="checkbox"/> 10° <input checked="" type="checkbox"/> 11°      Otro:
	<b>Grupos poblaciones</b> (Seleccione)

**10. Ámbito en el que se desarrolla**



Colombia Innova  
Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

Seleccione Institucional

**11. Problema o situación que originó la experiencia**  
Describa el problema que aborda la experiencia y señale las razones que motivaron la formulación y ejecución de la experiencia (en caso de existir un diagnóstico descríballo). Describa los antecedentes, si los hay. **El campo le permite hasta una página de escritura.**

A través del tiempo la evaluación se ha aplicado simplemente como un instrumento de medición del conocimiento sin tener en cuenta otros aspectos del aprendizaje y ello hace que los estudiantes no se sientan bien evaluados y además los docentes se acostumbraron a realizar una evaluación más mecánica que integral produciendo estos dos aspectos problemas en la retención, deserción escolar, mortalidad académica y calidad del servicio educativo. Para lograr una educación universal se hace necesario evaluar al estudiante de una manera integral y ajustada al modelo pedagógico asumido por la Institución de tal manera que basados en un trabajo conjunto, se procedió a construir un instrumento que permita cumplir con los propósitos expuestos anteriormente.

**12. Objetivo**  
Escriba el objetivo general y los objetivos específicos de la experiencia

- OBJETIVO GENERAL  
Experimentar una nueva estrategia de evaluación del aprendizaje fundamentada en los aprendizajes significativos.  
OBJETIVOS ESPECIFICOS  
- Evaluar de una manera objetiva los aprendizajes de los estudiantes utilizando nuevos instrumentos.  
- Evaluar a los alumnos en una forma integral teniendo en cuenta contenidos, procedimientos y actitudes y utilizar parámetros desde el aprendizaje significativo.

**13. Enfoque teórico que la orienta**  
Mencione los referentes teóricos, principios pedagógicos y/o elementos conceptuales que orientan la experiencia. De ser pertinente, indique qué competencias busca desarrollar. **El campo le permite hasta una página de escritura.**

REFERENTES TEORICOS  
TEORÍA DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO de David Ausubel  
EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA PRÁCTICA. Antoni Ballester  
APRENDIENDO A APRENDER. Joseph D. Novak y D. Bob Gowin.  
LA EVALUACION EN UNA CONCEPCION DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO- Pedro Ahumada Acevedo  
PRINCIPIOS PEDAGOGICOS Y/O ELEMENTOS CONCEPTUALES  
Ventajas del Aprendizaje Significativo:  
• Produce una retención más duradera de la información.  
• Facilita el adquirir nuevos conocimientos relacionados con los anteriormente adquiridos de



forma significativa, ya que al estar claros en la estructura cognitiva se facilita la retención del nuevo contenido.

- La nueva información al ser relacionada con la anterior, es guardada en la memoria a largo plazo.
- Es activo, pues depende de la asimilación de las actividades de aprendizaje por parte del alumno.
- Es personal, ya que la significación de aprendizaje depende los recursos cognitivos del estudiante.

Aplicaciones pedagógicas.

- El maestro debe conocer los conocimientos previos del alumno, es decir, se debe asegurar que el contenido a presentar pueda relacionarse con las ideas previas, ya que al conocer lo que sabe el alumno ayuda a la hora de planear.
- Organizar los materiales en el aula de manera lógica y jerárquica, teniendo en cuenta que no sólo importa el contenido sino la forma en que se presenta a los alumnos.
- Considerar la motivación como un factor fundamental para que el alumno se interese por aprender, ya que el hecho de que el alumno se sienta contento en su clase, con una actitud favorable y una buena relación con el maestro, hará que se motive para aprender.
- El maestro debe utilizar ejemplos, por medio de dibujos, diagramas o fotografías, para enseñar los conceptos.

Utilizando los referentes del aprendizaje significativo en el evaluador el docente puede observar el desarrollo de las competencias interpretativas, argumentativas y propositivas de los estudiantes.

#### Cómo se desarrolla la experiencia

14.

Describa la metodología y/o didáctica implementada para desarrollar la propuesta. Mencione las principales fases, procesos y actividades asociadas que se llevan a cabo. Señale el papel que juegan los docentes, directivos, estudiantes, padres y/o comunidad. En este ítem es donde más amplio y claro debe ser. **El campo le permite hasta dos páginas de escritura.**

La experiencia se desarrolla a partir de la aplicación de las variables del aprendizaje significativo en el aula, como son: trabajo abierto, medio, creatividad, motivación y mapa conceptual; dando sentido a las actividades del grupo, adquiriendo éstas significado para los alumnos, permitiéndoles realizar un trabajo cooperativo, respetando los sentimientos y los derechos de los demás y actuando con curiosidad y con iniciativa; llevando a los estudiantes al deseo de aprender porque el docente parte de los conocimientos previos para llevar nuevos conocimientos y el alumno sistemáticamente se vuelve argumentativo en su saber.

El evaluador se diseñó así:

- Para Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica: Teniendo en cuenta que la evaluación debe ser de contenidos, procedimientos y actitudes, apropiamos los siguientes referentes:

De contenidos

- Definir conceptos
- Preguntas abiertas
- Jerarquización de conceptos
- Situaciones de transferencia

De procedimientos



Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas

- Hacer comentarios
- Complementar un mapa conceptual
- Hacer una gráfica

De actitudes

- Actitud hacia si mismo
- Actitud hacia los demás
- Práctica de valores

Para el Nivel Preescolar: teniendo en cuenta las 7 dimensiones del desarrollo (Corporal, Comunicativa, Cognitiva, Etica, Espiritual, Estética y Socio-afectiva) y con unos parámetros referentes al aprendizaje significativo:

- Definir nociones
- Preguntas abiertas
- Jerarquización de nociones
- Situaciones de transferencia
- Hacer comentarios
- Complementar una secuencia
- Actitud hacia si mismo
- Actitud hacia los demás
- Práctica de valores

Partiendo de los conocimientos previos y observando la apropiación del conocimiento.

Con la aplicación de estos formatos los docentes están asumiendo una actitud más positiva, práctica y objetiva frente a la evaluación, porque observan la apropiación del aprendizaje de los estudiantes y en éstos se ha evidenciado más interés y compromiso por el aprendizaje.

**Medios**

**15.** Señale los principales recursos, herramientas didácticas y medios educativos que se incorporan para el desarrollo de la experiencia.

El evaluador

**Apoyos o alianzas (Opcional)**

**16.** Mencione las alianzas establecidas con otras organizaciones o empresas para desarrollar la propuesta. ¿Qué otros actores están involucrados como aliados (organismos gubernamentales, instituciones de formación, universidades, educación no formal, apoyo internacional, empresa privada, comunidad)?

Igual enuncie los apoyos o alianzas de carácter profesional y/o económico que ha tenido para implementar su propuesta.

El apoyo en la ampliación de los conocimientos en el enfoque del aprendizaje significativo por parte de la Secretaría de Educación Departamental y la Dirección de Núcleo de Desarrollo Educativo.



**17. Balance de la experiencia**

	<p><b>Factores que facilitan su implementación</b> Señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la experiencia y que favorecen su sostenibilidad.</p>
	<p>El compromiso de la Institución Educativa y sus docentes, la buena administración del talento humano, la necesidad de mejorar la calidad educativa.</p>
	<p><b>Factores que dificultan su implementación</b> Indique las dificultades encontradas y las estrategias aplicadas para resolverlas.</p>
	<p>Desactualización de algunos docentes en el enfoque pedagógico. Limitaciones presupuestales.</p>

**18. Reconocimientos obtenidos (Opcional)**

	<p>Enuncie los premios, galardones y/o reconocimientos de que ha sido objeto la experiencia, indicando la entidad que lo otorga, título del concurso o premio, fecha de la obtención. Igualmente reseñe aquí las publicaciones hechas de la experiencia, señalando: nombre (revista, periódico) y fecha de la publicación.</p>
	<p>Reconocimiento en el FORO MUNICIPAL DE EVALUACION DE APRENDIZAJES el 31 de Julio de 2008 en el municipio de Calarcá. Reconocimiento en el FORO DEPARTAMENTAL DE EVALUACION el 15 de Agosto de 2008 en la ciudad de Armenia.</p>

**19. Producciones, publicaciones y socialización de la experiencia:**

	<p>Enuncie los productos derivados de la experiencia indicando el título de cada uno y una breve descripción de su contenido (libros, páginas web, software, cartillas, videos, materiales). Señale en qué eventos se ha socializado y discutido la experiencia. Si la experiencia está sistematizada (en un documento escrito), por favor adjúntelo al momento de enviar la ficha. Si considera adecuado, igualmente adjunte otros documentos.</p>		
	Redes pedagógicas municipales	Reuniones Preescolar	Asociación de Convocatoria en otras instituciones de Calarcá
	Reuniones de coordinadores	Reuniones de rectores	Foro Municipal de Evaluación
	Foro Departamental de Evaluación		

**20. Resultados**

	<p>Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con los estudiantes o población directamente beneficiada en cuanto al avance en sus procesos de aprendizaje. Si es posible documente los resultados con documentos adjuntos.</p>
--	---



- Mejoramiento en la calidad del servicio educativo.
- Mayor compromiso de docentes y estudiantes.
- Actitud positiva frente a la utilización de la nueva herramienta.
- Mayor funcionalidad del instrumento de evaluación.
- Rompimiento de esquemas evaluativos tradicionales.
- Dimensión de las potencialidades de los estudiantes.
- Fortalecimiento de competencias interpretativas, argumentativas y propositivas.
- Mejoramiento de los ambientes educativos.
- Diagnóstico oportuno en el avance de los aprendizajes y progresos de los estudiantes.

**21 Evaluación**  
Describa la estrategia y mecanismos que se realizan para el seguimiento, monitoreo y evaluación de la experiencia que le permita calificar su validez y atribuirle los resultados obtenidos. Si es pertinente, analice la experiencia con relación a los resultados obtenidos en las pruebas SABER de Competencias.

Los resultados del evaluador se están monitoreando permanentemente con las estadísticas de rendimiento académico. Y el seguimiento se hace en las diferentes reuniones que se tienen con los docentes, Consejo Académico, Comisiones de Evaluación y Promoción y Comité de Calidad de la Institución Educativa.

**22 Impacto social**  
¿Qué efectos o transformaciones ha producido su propuesta en otros docentes de su plantel, en los padres/ madres de sus estudiantes o en otros miembros de la comunidad, en otras instituciones, en otras organizaciones, en el municipio, departamento o nación?

Posicionamiento de la Institución en el ámbito municipal y departamental.

**23 Para el intercambio con pares**  
¿Qué aspectos de la experiencia (conceptuales, didácticos, metodológicos...) considera importantes para la discusión con sus pares de otras regiones, países y/o con expertos?

Lo más importante para compartir es que el evaluador permite la concordancia entre el enfoque pedagógico y la evaluación del aprendizaje.  
El proceso de evaluación centrado en los saberes y potencialidades del estudiante.  
Desarrollo de competencias interpretativas, argumentativas y propositivas.

**24 Aplicación en otros contextos (Opcional)**  
¿Considera que usted (es) puede (en) adelantar algún proceso de formación de otros docentes desde el desarrollo de la experiencia, con el propósito de que sea adaptada en otras instituciones? Describa brevemente con qué cuenta o contaría para ello: **1.** Metodología definida. **2.** Materiales para la ejecución **3.** Manuales o guías **4.** Proceso de capacitación en la metodología y el uso de los materiales

Ya se está realizando intercambio y capacitación sobre la temática con otras instituciones



**Colombia Innova**  
**Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas**

educativas del municipio, dado que hemos sido invitados a socializar y mostrar nuestra experiencia.
---

<b>25</b>	<b>NOTA IMPORTANTE</b> Los autores de esta experiencia autorizamos al Ministerio de Educación Nacional para difundir la información registrada en esta ficha y sus documentos adjuntos.
-----------	--

<b>26</b>	<b>FECHA DE DILIGENCIAMIENTO</b>
-----------	----------------------------------

Año	2008	Mes	Agosto	Día	28
-----	------	-----	--------	-----	----

<b>27</b>	<b>JUSTIFICACIÓN ACTUALIZACIONES</b> Diligencie este y el siguiente espacio únicamente cuando la experiencia ha tenido desarrollos o transformaciones importantes que ameritan actualizar la información contenida en fichas ya publicadas de la experiencia en Colombia Innova. Escriba brevemente las razones por las cuales envía una nueva ficha con cambios y actualizaciones.
-----------	---

<b>28</b>	<b>FECHA DE ACTUALIZACIÓN</b>
-----------	-------------------------------

Año		Mes	(Seleccione...)	Día	
-----	--	-----	-----------------	-----	--