

Resumen foro temático desarrollado a partir de la video conferencia:

APRENDIZAJE COLABORATIVO APOYADO POR COMPUTADOR

Realizada por: César Alberto Collazos de Colombia

Fecha: Marzo 2, 2009

Número de participantes: 108 con 169 Comentarios

Temáticas definidas sobre el desarrollo del foro: A lo largo de este foro se habla sobre lo que significa un entorno de aprendizaje colaborativo mediado por computador, lo que esto debe involucrar y los retos que significa no solo para el docente sino para los estudiantes y la comunidad en general.

Algunos de los temas más tratados en esta discusión fueron:

1. La importancia de diseñar y estructurar de manera adecuada las actividades que se van a desarrollar con los estudiantes.
2. Las capacidades que deben tener tanto los estudiantes como los docentes para el desarrollo de las mismas.
3. Las herramientas computacionales (Software - Hardware) que ayudan a que esto se haga de manera más efectiva. En este punto se hacía la aclaración por algunos participantes e incluso por el conferencista que si bien la tecnología es una variable no puede ser la más importante.
4. Cambio de Roles. Se está hablando de un cambio de visión que como tal exige capacidad para quitar los paradigmas que se tienen acerca de quién sabe, quien enseña y quien o quienes aprenden.

Se habla de las técnicas que existen para soportar este tipo de actividades como lo son jigsaw, KnowCat, Claroline, Team Quest frente a las cuales aparecen preguntas de algunos de los participantes acerca de sus ventajas, desventajas, cómo implementarlas, etc.

Entre las preguntas que aparecen a lo largo del foro de discusión están:

¿Cómo relacionar desde ambientes computacionales, la cognición distribuida y la cognición situada? A lo cual el conferencista responde: “La idea es que se estructuren actividades de tal forma que el trabajo sea distribuido entre los participantes y de esta forma se pueda cognitivamente distribuir la carga de trabajo. Dado que cada persona debe tener un rol definido y es responsable de una parte del trabajo, la carga cognitiva de la actividad se distribuye entre todos los participantes.”

¿Es posible encontrar aplicaciones CSCL en campos específicos de formación, específicamente, Matemáticas?