



Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia

BICENTENARIO
de la Independencia de Colombia
1810-2010



Historia Hoy

Aprendiendo con el Bicentenario de la Independencia

Formulario para Concurso nuevos investigadores: Proyectos sobre la Independencia

1. Información institucional y del concursante/concursantes

Nombre Institución de Educación Superior

Ciudad

Departamento

Nombre Tutor del proyecto

Número de documento de identificación

Cargo en la Institución de Educación Superior

Dependencia/Departamento/Facultad

Dirección

Teléfono

Celular

Correo electrónico

Nombre del participante 1 (Responsable del proyecto)

Número de documento de identificación

Dependencia/Departamento/Facultad

Dirección

Teléfono

Celular

Correo electrónico 1

Correo electrónico 2

- Adjunte recibo de matrícula

Nombre de participante 2

Número de documento

Dependencia/Departamento/Facultad

Dirección

Teléfono

Celular

Correo electrónico 1

Correo electrónico 2

- Adjunte recibo de matrícula

Nombre de participante 3

Número de documento

Dependencia/Departamento/Facultad

Dirección

Teléfono

Celular

Correo electrónico 1

Correo electrónico 2

- Adjunte recibo de matrícula



Nombre de participante 4

Número de documento
Dependencia/Departamento/Facultad
Dirección
Teléfono
Celular
Correo electrónico 1
Correo electrónico 2
- Adjunte recibo de matrícula

Nombre de participante 5

Número de documento
Dependencia/Departamento/Facultad
Dirección
Teléfono
Celular
Correo electrónico 1
Correo electrónico 2
- Adjunte recibo de matrícula

2. Título del proyecto de investigación

Debe dar cuenta del tema seleccionado y delimitar espacial y temporalmente el problema de investigación.

3. Pregunta y problema de investigación

Se debe aclarar cuál de las 200 preguntas de *Historia Hoy* se pretende responder con la investigación (para consultarlas, haga [clic aquí](#)). Asimismo, éste es el espacio para hacer una exposición clara del problema de investigación que se desprende de la pregunta seleccionada. Para esto es útil describir el contexto histórico en que se plantea el problema o tema de investigación, la delimitación conceptual, temporal y espacial del tema y los interrogantes que se derivan de la pregunta principal y que, en su conjunto, guían la búsqueda en las fuentes históricas.

4. Hipótesis

Es una conjetura acerca de la posible respuesta y que se constituye en guía de la investigación y del análisis de fuentes primarias y secundarias.

5. Objetivos

Hacen referencia a los resultados o logros que se esperan alcanzar con la investigación y el tipo de conocimiento que se pretende construir.

6. Estado actual de la investigación sobre el tema

Consiste en la reseña o estado del arte de trabajos historiográficos o de fuentes secundarias que de una u otra manera se relacionan con el tema de investigación.

7. Aspectos teóricos

Se trata del enunciado coherente de los conceptos teóricos o herramientas conceptuales con las cuales se va a abordar la investigación.

8. Fuentes de información

Inventario de las fuentes de información (primarias y/o secundarias), pertinentes al tema o problema de investigación.



9. Metodología

Descripción de los métodos a seguir en la investigación, de los procedimientos para el ordenamiento, análisis e interpretación de las fuentes. Esta metodología debe estar sujeta al tipo y soporte de las fuentes que se vayan a emplear.

10. Productos esperados

Breve descripción sobre los documentos, materiales, productos que se entregarán al final de la investigación.

11. Bibliografía

Listado con las referencias bibliográficas de los textos que coadyuvan al desarrollo de la investigación.

12. Cronograma.

El cronograma debe ajustarse de acuerdo con las fechas establecidas en la convocatoria, a partir del siguiente modelo. El desarrollo de la investigación se debe realizar entre el **15 de febrero** y el **14 de abril de 2010**.

Número	Actividad	Desde	Hasta	Tiempo (días o semanas)

13. Presupuesto. Se deben señalar los rubros en los cuales se va a invertir la suma de \$5.000.000 equivalente al estímulo del mismo valor que recibirá el proyecto en caso de ser seleccionado por los evaluadores y las eventuales contrapartidas que gestionen los autores. No se autoriza que todo o parte del estímulo económico sea empleado para pagar honorarios de docentes asesores del proceso o proyecto de investigación. El presupuesto debe ser elaborado de acuerdo con el siguiente modelo:

Rubros	Financiado	Contrapartida	Total



Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Rubros	Financiado	Contrapartida	Total
Totales			