Preguntas y respuestas frecuentes de la estrategia de Movilización Social: Tejiendo Entornos de Calidad.

- ¿En qué consiste la estrategia de Movilización Social *Tejiendo Entornos de Calidad?*

  Tejiendo Entornos de Calidad es una estrategia de movilización social liderada por el Ministerio de Educación Nacional en convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos – OEI, que busca fortalecer la gestión escolar y pedagógica integral para impulsar y acompañar las trayectorias educativas completas de las niñas, niños y adolescentes del país.

- ¿Cuál es el objetivo de la estrategia?

  Tejiendo Entornos de Calidad es una apuesta por el trabajo articulado de o directivos docentes y docentes para fortalecer la gestión escolar y pedagógica integral que acompaña y garantiza las trayectorias educativas completas al interior de los establecimientos educativos focalizados.

- ¿Cuáles son los propósitos de la estrategia de Movilización Social *Tejiendo Entornos de Calidad?*

  La gestión escolar y pedagógica integral reconoce a las niñas, niños y adolescentes como el centro de todas las reflexiones por lo que se plantean los siguientes propósitos:

  - Identificar saberes y experiencias con respecto a la política educativa y la gestión escolar y pedagógica integral en el marco de las trayectorias educativas completas.
  - Avanzar en la comprensión del desarrollo integral.
  - Comprender el enfoque de las trayectorias educativas completas.
  - Reconocer, apropiar e implementar el sentido de la Educación Inicial y la Jornada Única en el marco de la atención integral.

- ¿Cuál es el público al que va dirigido la estrategia de Movilización Social?

  Esta estrategia está dirigida a 1.000 establecimientos educativos que fueron focalizados por el Ministerio de Educación Nacional. La estrategia va dirigida a Rectores, directivos – docentes, docentes y líderes de 63 Secretarías de Educación Certificadas.

- ¿En qué territorios está presente la estrategia *Tejiendo Entornos de Calidad*?

  En 25 departamentos de Colombia.

- ¿Cuáles son las Secretarías de Educación en los que está presente la estrategia *Tejiendo Entornos de Calidad*?

  Amazonas, Antioquia, Arauca, San Andrés, Armenia, Atlántico, Bucaramanga, Barranquilla, Bolívar, Boyacá, Buenaventura, Caldas, Cali, Caquetá, Cartagena, Casanare, César, Chía, Chocó, Córdoba, Cúcuta, Cundinamarca, Floridablanca, Fusagasugá, Girón, Guadalajara de Buda, Guaviare, Huila, La Guajira, Magdalena, Maicao, Manizales, Medellín, Meta, Montería, Nariño, Neiva, Norte de Santander, Palmira, Pasto, Piedecuesta, Pitalito, Popayán, Quibdó, Riohacha, Rionegro, Risaralda, San Andrés de Tumaco, San Marta, Santander, Sucre, Tolima, Tuluá, Tunja, Uribia, Valle del Cauca, Valledupar, Vaupés, Yumbo y Zipaquirá.

- ¿Cuáles son los ejes de la estrategia de Movilización Social?

  a) Visibilidad de la gestión escolar y pedagógica integral.
  b) Interacción entre los actores participantes.
  c) Seguimiento y toma de decisiones.

- **¿Cuál es el mensaje central que desea trasmitir la estrategia a sus públicos objetivos?**

Poner en el centro de la gestión escolar a niñas, niños y adolescentes, implica reflexionar sobre el quehacer pedagógico para acompañarlos de manera sensible y provocar experiencias que aporten a su desarrollo y aprendizaje a lo largo de la trayectoria educativa.

- **¿Cuáles son los mensajes fuerza que busca trasmitir la estrategia *Tejiendo Entornos de Calidad*?**
    - La estrategia de movilización social invita a plantear acciones articuladas al interior del establecimiento educativo para acompañar de manera pertinente y oportuna a las niñas, niños y adolescentes desde el compromiso de la comunidad educativa, con la puesta en marcha de jornadas escolares de calidad que garanticen el desarrollo integral y el acompañamiento a las trayectorias educativas completas.
    - La gestión escolar en el marco de la atención integral invita a la articulación entre la escuela, familia y comunidad, para favorecer el desarrollo integral de las niñas, niños, y adolescentes, promoviendo las trayectorias educativas completas.
    - Repensar la gestión pedagógica implica un ejercicio de exploración e innovación al interior de los establecimientos educativos para movilizar aprendizajes y experiencias.
    - Apostarle a la calidad requiere del liderazgo del establecimiento educativo para gestionar las condiciones que potencien el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes en el marco de la atención integral.
    - La educación inicial y preescolar en el marco de la atención integral promueve el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños desde una gestión escolar que fortalece la alianza con las familias, los ambientes pedagógicos, la cualificación del talento humano, la promoción de hábitos de vida saludable, contribuye a la garantía de sus derechos y realiza seguimiento al desarrollo integral.

- La Jornada Única apuesta por una gestión pedagógica y escolar de calidad en la que las niñas, niños y adolescentes están en el centro de la reflexión institucional, sus componentes se gestionan movilizando experiencias que favorecen aprendizajes para la vida, el uso significativo del tiempo escolar y el desarrollo integral.

- **¿Cuáles son las herramientas propuestas desde la estrategia *Tejiendo Entornos de Calidad para movilizar los mensajes claves*?**
    - Mensajes claves: La construcción colectiva entre los actores educativos es fundamental para esta estrategia. Es por tal razón que se dispondrá de un espacio virtual que le permitirá a la comunidad educativa participar, dialogar y compartir colaborativamente las reflexiones, experiencias, herramientas y buenas prácticas en torno al fortalecimiento y a la transformación de la gestión escolar y pedagógica integral. La estrategia ha venido compartiendo los mensajes claves por correo electrónico, mensajes de texto y llamadas telefónicas.
    - Espacios virtuales: Se dispondrá de espacios virtuales de reflexión y de construcción colectiva para fortalecer la gestión escolar y pedagógica de los establecimientos educativos focalizados. Finalmente se recogerán las reflexiones y lecciones aprendidas para continuar avanzando en la comprensión del desarrollo integral.
    - Mensajes de texto y correo electrónico: medios de comunicación permanente.

- **¿Cuáles son los momentos propuestos desde la estrategia *Tejiendo Entornos de Calidad para movilizar los mensajes claves*?**
    - **Desarrollo integral y Trayectorias educativas completas**

      Momento 1: Acercamiento

      Momento 2: Profundización

      Momento 3: Apropiación
    - **Gestión escolar y pedagógica integral**

Momento 1: Acercamiento

Momento 2: Profundización

Momento 3: Apropiación