



## GUÍA

¡Vamos a mapear nuestro Ecosistema de Innovación Educativa!  
Identificación de nodos y roles

### OBJETIVO

Brindar herramientas para la identificación de nodos y roles para la construcción de un ecosistema de innovación en las entidades.

### DIRIGIDO A

Entidades territoriales certificadas y establecimientos educativos.

### CAPACIDADES QUE SE FORTALECEN

Promueve una educación integral a partir de la articulación con otros sectores.

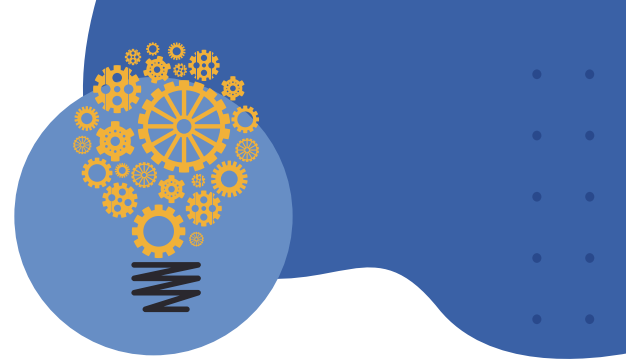
Gestiona y transforma el sector a partir de la innovación.

### TIEMPO DE EJECUCIÓN

2 horas

### RECURSOS DE APOYO

Documento “Orientaciones para el fomento de la innovación educativa como estrategia de desarrollo escolar”.



## METODOLOGÍA

### DESCRIPCIÓN

Esta guía orienta el proceso de identificación y priorización de nodos y roles en un ecosistema de innovación, para reconocer aliados, redes de cooperación y posibles alianzas que ayuden a resolver los desafíos educativos.

Se propone un cuestionario con preguntas orientadoras abiertas para identificar los saberes previos de los participantes y propiciar las interacciones entre ellos.

Puedes diligenciar el mapa de aliados en línea, en el siguiente enlace: <http://bit.ly/chmapaactores>

**Recomendaciones:** El desarrollo debe ser grupal. El equipo debe reunirse, virtual o presencialmente, para desarrollar cada punto de esta guía.

### CONCEPTOS CLAVE

**Ecosistema de Innovación Educativa:** es un conjunto de redes entre individuos y organizaciones, fundamentado en una visión común de las transformaciones que se quieren lograr y que generan las condiciones e interacciones necesarias para promover el cambio educativo.

**Nodos:** en este contexto, un nodo es un actor, entidad, escenario, programa, iniciativa o canal, que tiene unos propósitos, funciones y características particulares que aportan a la prosperidad del ecosistema y al logro de los objetivos comunes.

**Roles:** una parte importante de este concepto son los múltiples roles que existen para la generación de las articulaciones que permiten que sobreviva el ecosistema y sus actores. Aquí es necesario tener un propósito claro para poder decidir cuáles son los roles que se necesitan y quién puede asumirlos.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



90 minutos

### GUÍA

¡Vamos a mapear nuestro Ecosistema de Innovación Educativa!  
Identificación de nodos y roles

### 1. SABERES PREVIOS

▶ Cada participante responde a las siguientes preguntas de manera individual. Posteriormente se socializan las respuestas:



30 minutos

¿Qué es un ecosistema de innovación?

¿Qué es un nodo dentro de un ecosistema de innovación?

¿Cuáles considera que son los roles dentro de un ecosistema de innovación?

¿Cuál considera que es su rol como actor de un ecosistema?

¿Cuáles actores considera que pueden ser aliados para la construcción de un ecosistema de innovación en su territorio?

¿Cuál es el rol que estos aliados desempeñarían?

## 2. EXPLORACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LOS ROLES EN UN ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN

▶ En este momento se revisan grupalmente los siguientes roles de un ecosistema y se identifica:

 30 minutos

1 ¿Quién asume ese papel?

2 ¿Qué actores consideran que se necesitan vincular?



### Buscadores e ideadores

- ▶ Detectan las necesidades latentes en las comunidades, ventanas de oportunidad que se pueden aprovechar, generando proyectos relevantes.
- ▶ Promueven contextos positivos que favorecen la generación de ideas y el desarrollo de una cultura de la innovación.



### Diseñadores y analistas

Involucrar las capacidades de los actores, conectan ideas y generan alianzas.



### Expertos

Generan discusiones en torno a la educación que permitan socializar los aprendizajes del trabajo de campo e incidir en la política pública.



### Ejecutores

- ▶ Desarrollan ideas ya probadas, llevándolas a otros contextos y fortaleciéndolas con las capacidades del territorio.
- ▶ Operan proyectos, recolectan información y adquieren aprendizajes del trabajo de campo para mejorar el alcance de éstos.
- ▶ Levantan indicadores y métricas que permitan evaluar los proyectos.



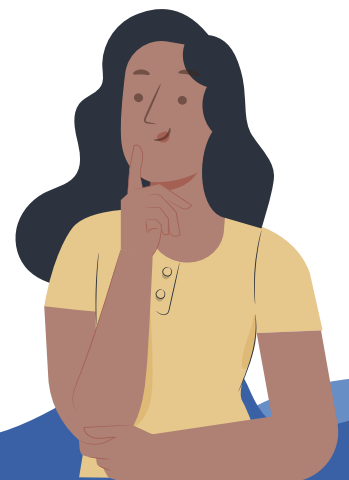
### Beneficiario

Reciben, entienden y apropian los proyectos que le son ofrecidos por el ecosistema para poder definir, con criterio, cuál camino tomar y en cuál proyecto aportar.



### Financiadore

Generan presupuestos flexibles destinados a la educación, permitiendo fondear el corto, mediano y largo plazo.



## GUÍA

¡Vamos a mapear nuestro Ecosistema de Innovación Educativa!

Identificación de nodos y roles

### 3. CONSTRUCCIÓN DEL ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN EN EL TERRITORIO

- ▶ Esta herramienta participativa permite identificar visualmente los actores que están involucrados en el funcionamiento de la Secretaría de Educación. En este espacio podrán reconocer los roles que esos actores asumen para el buen desarrollo organizacional o de los proyectos.



30 minutos

**El ejercicio consiste en ubicar los actores y sus roles en el gráfico, de acuerdo con los siguientes niveles de relacionamiento:**

- ▶ **Internos:** son todos los actores que, desde el interior de la organización, influyen\* la forma en que se ejecutan los proyectos e iniciativas.  
*\*Estas influencias pueden determinarse usando los roles definidos en la fase anterior.*
- ▶ **Externos Directos:** son los actores que, fuera de la organización, colaboran y permiten la correcta ejecución de los proyectos. Son aquellos con los que se trabaja directamente.
- ▶ **Externos Indirectos:** son aquellos actores que tienen interés en los proyectos, ya sea porque siguen su agenda o porque son beneficiarios o afectados indirectos de estos, pero con los cuales no hay una relación directa sino que se da por intermediaciones de otros actores.

#### MAPEO DE ACTORES

Externos Indirectos

Externos Directos

Internos



## REFLEXIÓN Y CIERRE

- Para finalizar el ejercicio, realicen una reflexión grupal sobre el resultado de la actividad y respondan las siguientes preguntas:

 30 minutos

**¿Cuál es la importancia de tener un ecosistema de innovación identificado y consolidado en el territorio?**

**¿Cuáles son los beneficios de tener una buena interacción entre los nodos y sus roles dentro del ecosistema de innovación consolidado en el territorio?**

**Después de realizar este ejercicio, ¿cuál consideras que es el paso a seguir para la consolidación en el tiempo del ecosistema de innovación en el territorio?**



**GUÍA**  
¡Vamos a mapear nuestro  
Ecosistema de Innovación  
Educativa!  
Identificación de nodos  
y roles

---



**HOJA DE RESPUESTAS**

---

